



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม
กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม
สาขาวิชาธุรกิจความงาม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนหรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้หลายรูปแบบตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านในระดับเทคนิคด้วยการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพร่วมกันระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการในการทำงานและการประกอบอาชีพ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ประเทศ และสังคมโลก เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพรวมทั้งในระดับที่เชื่อมโยงกับการทำงาน
3. เพื่อให้มีทักษะในการปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสม ทักษะด้านความปลอดภัยที่เชื่อมโยงกันในการทำงานที่หลากหลาย ทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ทักษะในการวางแผน การบริหารจัดการการประสานงาน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร และการประเมินผลในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง
4. เพื่อให้สามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลง การพัฒนานวัตกรรมตามสายอาชีพสามารถแก้ปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมเป็นบางครั้ง
5. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม มีความรักชาติสำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม ดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

หลักเกณฑ์การใช้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

1. การจัดการเรียนรู้

1.1 หลักสูตรนี้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนด และนำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลรวมกันได้ สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

1.2 การจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้านในระดับเทคนิค สามารถจัดการเรียนการสอนได้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน และสามารถเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้จากวิธีการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะ สมรรถนะในการทำงาน และการประกอบอาชีพตามจุดหมาย หลักการของหลักสูตร และระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชาหรือกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

2. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

2.1 การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคีให้ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน และใน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2.2 หากไม่เป็นไปตามข้อ 2.1 สถาบันหรือสถานศึกษาจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นให้ชัดเจน ประกอบด้วย การแบ่งภาคเรียน ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียน การคิดหน่วยกิตรายวิชา การเทียบเคียงหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การคิดหน่วยกิต

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมระหว่าง 80 - 90 หน่วยกิต การคิดหน่วยกิต ดังนี้

3.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 15 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.5 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.6 การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.7 กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคเรียนปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่สถาบันใช้ระยะเวลาการจัดการศึกษามากกว่า 15 สัปดาห์ ให้นับระยะเวลาการจัดการศึกษา และการคิดหน่วยกิตรายวิชาเทียบเคียง ตามข้อ 3.1 – 3.7 โดยให้สภาสถาบันดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

ทั้งนี้ การคิดหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

4.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

4.1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร

4.1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา

4.1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต

การจัดวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถทำได้ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการให้ครอบคลุมกลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ในสัดส่วนที่เหมาะสมตามกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

4.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

4.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

4.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อสร้างความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพจากสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียนปกติ รวมทั้งกำหนดให้มีการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อเป็นการบูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในลักษณะงานบุคคลหรืองานกลุ่มที่สอดคล้องกับงานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 216 ชั่วโมงจำนวน 4 หน่วยกิต

การจัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ โดยในการกำหนดให้เป็นสาขาวิชาใด ต้องมีจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

4.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

5.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัยปลูกฝังจิตสำนึกและจิตอาสา เสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกในด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

5.2 ผู้เรียนที่อยู่ในช่วงฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานประกอบการ

5.3 การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

6. การปรับพื้นฐานวิชาชีพ

6.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้องจัดให้ผู้เข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ต่างประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชาที่กำหนดเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในสาขาวิชานั้น

6.2 การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

6.3 กรณีผู้เข้าเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพที่หลักสูตรกำหนดมาก่อนเข้าเรียน สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

7. การจัดแผนการเรียน

การจัดแผนการเรียนเป็นการกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ 40: 60 และพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้

7.1 ให้จัดแผนการเรียนในภาคเรียนปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคเรียนปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนภาคปกติแต่ไม่เต็มเวลาหรือภาคเรียนฤดูร้อน

7.2 จัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน คำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อนและหลัง ความง่ายและยาก ความต่อเนื่องและความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของงาน โครงงานและหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

7.3 จัดรายวิชาให้ครบถ้วนทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

7.4 จัดรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

7.5 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษากำหนดรายวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการ เพื่อนำไปเรียนหรือฝึกในภาคเรียนที่ฝึกอาชีพหรือฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ

7.6 จัดรายวิชาโครงงาน จำนวน 4 หน่วยกิต (12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 180 ชั่วโมงต่อภาคเรียน) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ โดยกำหนดสัดส่วน ดังนี้

1) การจัดทำโครงงานสมรรถนะวิชาชีพ ให้นักศึกษา เรียนในชั้นเรียน จำนวน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 60 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

2) ให้เรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 120 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

3) หากจัดให้เรียนรายวิชาโครงงาน 2 หน่วยกิต คือ โครงงาน 1 และโครงงาน 2 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันจัดให้มีชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ที่เทียบเคียงกับเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น

7.7 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

7.8 การจัดแผนการเรียนของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ หากสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นในการจัดหน่วยกิตและเวลาในการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียนที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น อาจทำได้แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา โดยให้คำนึงถึงความสมดุลของจำนวนหน่วยกิต และชั่วโมงรวมตามแผนการเรียนของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ

8. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษา สามารถนำรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไปกำหนดรายละเอียดการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ โดยจัดทำแผนการฝึกอาชีพ การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อนำไปใช้ในการฝึกอาชีพ การวัดและประเมินผลเป็นรายวิชา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

หากรายวิชาในหมวดสมรรถนะวิชาชีพไม่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยต้องพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

9. การเข้าเรียน

9.1 ผู้เรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

9.2 ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าให้อยู่ในสถานะผู้เข้าเรียน

10. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงและเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

11. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

11.1 ได้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในทุกหมวดวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชาและตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

11.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

11.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ยึดโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล

11.4 ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด และ "ผ่าน" ทุกภาคเรียน

11.5 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่าหรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

12. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

12.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด โดยต้องพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ภาควิชาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

12.2 การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์สาขาวิชาหรือมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของสาขาวิชา โดยสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดำเนินการดังนี้

1) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มสมรรถนะเพื่อเลือกเรียนนอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนดให้เป็นวิชาบังคับได้ โดยสามารถพัฒนาเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการ ผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระ โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

2) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะได้ ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

12.3 การกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

13. การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา และการอนุมัติหลักสูตร

13.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

13.2 ให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีการประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตร ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องหรืออย่างน้อยทุก 5 ปี

13.3 การอนุมัติหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) หมวดสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีให้เป็นหน้าที่ของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของหน่วยงานที่กำกับดูแลด้านหลักสูตร และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

13.4 การประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ทำเป็นประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

14. การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้

14.1 หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ

14.2 ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน

14.3 วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

14.4 ผู้สำเร็จการศึกษา

ในกรณีสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้างต้นหรือจัดให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างไม่มีคุณภาพ สถานศึกษาต้องรับผิดชอบในผลแห่งความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ขอบเขตสาขาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม สาขาวิชาธุรกิจความงาม จัดอยู่ในสาขาวิชาชีพ (Occupational) ธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาธุรกิจเสริมสวย ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 4 โดยมีขอบเขตสาขาวิชา (Areas of activity and working conditions) คือ การออกแบบทรงผม เพื่อตัดชอยและจัดแต่งทรงผม ตัดผมชาย ยืดผม ตัดผม ทำสีผม แต่งหน้า เกล้าผมในงานพิเศษต่างๆ พันท์เล็บตกแต่งเล็บ งานพื้นที่งานสักเพื่อความงาม ดูแลผิวหน้าและผิวกายเพื่อความงาม นวดแผนไทย นวดน้ำมันอโรมา นวดสปาเท้า พัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรและผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ส่งเสริมการตลาด เป็นนักบริหารและผู้ประกอบการธุรกิจความงาม บริหารงานอย่างมีคุณภาพ เข้าใจกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานเสริมสวยและความงาม ดำเนินงานโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน มีเทคนิคในการให้บริการ และจัดสัมมนาวิชาชีพธุรกิจความงามอย่างมีคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม สาขาวิชาธุรกิจความงาม สามารถประกอบอาชีพในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ (Career) ดังนี้ สามารถประกอบธุรกิจความงาม ช่างสระผม ช่างจัดแต่งทรงผม ช่างทำเคมีเสริมสวยและความงาม ช่างออกแบบและตัดชอยทรงผม ช่างตัดผมชาย ช่างแต่งเล็บพันท์เล็บ ช่างแต่งหน้า-เกล้าผม ช่างพื้นที่ร่างกาย ช่างนวดเพื่อสุขภาพ ช่างสักเพื่อความงาม ผู้ผลิตและออกแบบผลิตภัณฑ์ด้านสมุนไพรและเครื่องสำอาง อาชีพจัดแสดงสินค้าธุรกิจความงาม และอาชีพผู้ช่วยในคลินิกความงาม

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม
กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม
สาขาวิชาธุรกิจความงาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิมหาวิทยาลัยการศึกษาระดับปริญญาตรีวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม สาขาวิชาธุรกิจความงาม ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ ได้แก่ เป็นผู้มีความประพฤติดี โดดเด่น มีความมั่นใจในตนเอง ผู้นำแพชชั่นความสวยความงาม สะอาด จิตใจอ่อนน้อม ใช้คำพูดที่ไพเราะ มีมารยาทที่ดี มีจิตบริการที่ดี ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ รักการระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนตามหลักกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมงานและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น พัฒนาคำพูด ทักษะ อย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์งาน ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการทำงาน ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักสุขอนามัยความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

- 2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
- 2.1.2 หลักการใช้เหตุผล คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการจัดการ
- 2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

- 2.2.1 ทักษะการสื่อสาร การเรียนรู้โดยใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การจัดการโดยใช้หลักการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2.3 ทักษะทางสังคม การดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ความเป็นพลเมือง หลักการพัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัย และปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน ในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหา พัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัย คุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคม และสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการด้านความปลอดภัย ข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพธุรกิจความงาม

3.1.1.2 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพธุรกิจความงาม

3.1.1.3 หลักการเป็นผู้ประกอบการ คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ปัญหา

3.1.1.4 หลักการเลือกใช้ ดูแลรักษา เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในงานอาชีพธุรกิจความงาม

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบข้อบังคับที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานธุรกิจความงาม

3.1.2.2 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.1.2.3 ทักษะการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง ผู้นำแฟชั่นความสวยความงาม

3.1.2.4 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพธุรกิจความงามตามแบบแผนที่กำหนด

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในงานอาชีพ ตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความปลอดภัย

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.3 ความสามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน และการปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลงตามพลโลก

3.1.3.4 ปฏิบัติงานด้านธุรกิจเสริมสวยและความงาม โดยปรับประยุกต์ใช้กระบวนการปฏิบัติงานตามหลักการ

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.2.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 หลักการวางแผนงาน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานธุรกิจ
ความงาม

3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.3 ทักษะการวางแผนงาน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการ
ปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.2.4 ทักษะการดำเนินธุรกิจความงามได้ตามขั้นตอนและกระบวนการ

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงาน
คุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และกฎหมายที่
เกี่ยวข้อง

3.2.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพด้านธุรกิจความงาม ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/
เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.2.3.3 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมใน
งานอาชีพธุรกิจความงาม ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อสารใน
การแก้ปัญหาการปฏิบัติงานด้านธุรกิจความงาม

3.2.3.5 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพธุรกิจความงาม

3.2.3.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร
ในการแก้ปัญหาและปฏิบัติงานและคิดค้นนวัตกรรมด้านธุรกิจความงาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชา
อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม สาขาวิชาธุรกิจความงาม
ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และ ลักษณะบุคคล

ความซื่อสัตย์ เสียสละ ความกตัญญูกตเวทิตะ ความอดทน อดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน
การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย
เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความสะอาด ความมีวินัย
ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยใช้
กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม โดยคำนึงถึงหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

ประมวลความรู้ หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร หลักการดำรงตน
การปรับตัวอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ หลักการด้านความปลอดภัย และ
ข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพธุรกิจความงาม

3. ด้านทักษะ

ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้ โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทักษะทางสังคม และการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง หลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบข้อบังคับที่เชื่อมโยงกันในการปฏิบัติงาน ทักษะการเลือกใช้จัดเก็บ ตรวจสอบเช็คดูแลบำรุงรักษา เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน และทักษะการปฏิบัติงานธุรกิจความงาม

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพ แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และบำรุงรักษาในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความปลอดภัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผนและปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลงตามพลโลก

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดการเอกสาร สื่อสารนัดหมายงานกับลูกค้า วางแผนทรัพยากรบุคคล งานส่วนหน้าตามมาตรฐานการปฏิบัติงานสถานประกอบการความงาม ในตำแหน่งช่างสระผม ช่างจัดแต่งทรงผม ช่างแต่งเล็บ-พ่นท์เล็บ ช่างตัดผมชาย ช่างแต่งหน้า-เกล้าผม ช่างพ่นท์และช่างสัก ช่างนวดเพื่อสุขภาพ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพ ช่างทำผมสตรี ช่างทำผมบุรุษ สปาเทอราปีส ระดับ 4

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

ความซื่อสัตย์ เสียสละ ความกตัญญูกตเวทิตะ ความอดทน อดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความสะอาด ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

อธิบายหลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและการแก้ปัญหา หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน และบริหารจัดการงานอาชีพธุรกิจความงาม

3. ด้านทักษะ

ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ทักษะการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการการประสานงานและการประเมินผล การปฏิบัติงานอาชีพ ทักษะการดำเนินธุรกิจความงาม

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติงานอาชีพธุรกิจความงาม โดยปรับประยุกต์ใช้กระบวนการปฏิบัติงานตามหลักการ วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพธุรกิจความงาม ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการปฏิบัติงาน บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพธุรกิจความงาม

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

จัดสัมมนาธุรกิจสปา จัดแสดงสินค้าธุรกิจความงาม เป็นผู้ประกอบกิจการความงาม ปฏิบัติงาน สถานประกอบการความงาม ในตำแหน่งช่างออกแบบและตัดซอยทรงผม ช่างสักเพื่อความงาม ผู้ผลิตและออกแบบผลิตภัณฑ์ด้านสมุนไพรและเครื่องสำอาง ผู้ช่วยในคลินิกความงาม เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพ ช่างทำผมสตรี ช่างทำผมบุรุษ ระดับ 4

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพ สาขาวิชาธุรกิจความงาม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านเสริมสวยและความงาม
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางเทคโนโลยี ด้านเสริมสวยและความงาม สาขาวิชาธุรกิจความงามในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานวิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน เทคโนโลยี ด้านเสริมสวยและความงาม สาขาวิชาธุรกิจความงาม
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านธุรกิจความงาม ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้ และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
7. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด

โครงสร้าง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม
กลุ่มอาชีพ เสริมสวยและความงาม
สาขาวิชา ธุรกิจความงาม

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม สาขาวิชาธุรกิจความงาม จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	60 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	45 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)		
รวม	ไม่น้อยกว่า	80 หน่วยกิต

โครงสร้างนี้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในประเภทอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม สาขาวิชาธุรกิจความงาม หรือเทียบเท่าสาขาวิชาในกลุ่มอาชีพ

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา กลุ่มอาชีพหรือสาขาวิชาอื่น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า ที่ไม่มีพื้นฐานวิชาชีพ ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา กลุ่มอาชีพหรือสาขาวิชาอื่น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) หรือเทียบเท่า ที่ไม่มีพื้นฐานวิชาชีพ ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ รวมไม่เกิน 15 หน่วยกิต ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
31305-0001	การสระผม เซทผม Shampoo and Hair setting	1-4-3
31305-0002	การตัดและซอยผม Hair Cutting	1-4-3
31305-0003	การแต่งหน้าพื้นฐาน Basic to Makeup	1-4-3
31305-0004	การเกล้าผม ถักเปีย Hair put up and braid	1-4-3

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 30000-1101 รายวิชา 30000-1201 และรายวิชา 30000-1202 แล้วเลือกเรียนรายวิชาอื่นที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1101	ทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ Thai Language Skills for Career Communication	1-2-2
30000-1102	ทักษะการเขียนและการพูดภาษาไทยในงานอาชีพ Occupational Thai Writing and Speaking Skills	1-2-2
30000-1103	ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ Thai for Occupational Presentation	1-2-2
30000-1104	ทักษะภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai Language Skills	1-2-2
30000-1105	ทักษะการเขียนรายงานเชิงวิชาการ Thai Language Skills for Academic Writing	1-2-2
30000-1106	ทักษะภาษาไทยเพื่อการปฏิบัติงาน Thai on the Job	1-2-2
30000-1107	ทักษะภาษาไทยระดับสูงเพื่อปฏิบัติงานครัวอาหารไทย High-level Thai Language Skills for Thai Kitchen Work	1-2-2
30000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	1-2-2

30000-1202	การเขียนและการนำเสนอโครงการงานภาษาอังกฤษ Writing and Presenting English Project Work	0-2-1
30000-1203	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม English for Industrial Technology	0-2-1
30000-1204	ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับช่างอิเล็กทรอนิกส์ Basic English for Electronic Technician	0-2-1
30000-1205	ภาษาอังกฤษสำหรับช่างแมคาทรอนิกส์ English for Mechatronics Technician	0-2-1
30000-1206	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล English for Digital Business Technology	0-2-1
30000-1207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานโรงแรม Communicative English for Hotel	1-2-2
30000-1208	ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารสำหรับการค้าระหว่างประเทศ English Communication for international Trades	0-2-1
30000-1209	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาหารไทย English for Thai Food Services	0-2-1
30000-1210	ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรและประมง English for Agriculture and Fishery	0-2-1
30000-1211	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร English Agro-Industrial Technology	1-2-2
30000-1212	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร English for Agricultural Technology and Innovation	1-2-2
30000-1213	ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Digital Information Technology Industry	0-2-1
30000-1214	ภาษาอังกฤษสำหรับนักดนตรี English for Musician	0-2-1
30000-1215	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม English for Food and Beverage Services English for Musician	0-2-1
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1216	ภาษาอังกฤษเพื่อปฏิบัติงานครัวอาหารไทย English for Thai Cuisine	0-2-1
30000-1217	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานเรือ English for Maritime	0-2-1
30000-1218	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	0-2-1
30000-1219	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation for Work	0-2-1

30000-1220	ภาษาจีนอุตสาหกรรม Chinese Language for Industry	0-2-1
30000-1221	ภาษาจีนธุรกิจ Business Chinese	0-2-1
30000-1222	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese Language for Tourism Business	0-2-1
30000-1223	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	0-2-1
30000-1224	สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน Japanese Communication for Work	0-2-1
30000-1225	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	0-2-1
30000-1226	สื่อสารภาษาเกาหลีในการทำงาน Korean Communication for Work	0-2-1
30000-1227	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	0-2-1
30000-1228	สื่อสารภาษาเวียดนามในการทำงาน Vietnamese Communication for Work	0-2-1
30000-1229	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	0-2-1
30000-1230	สื่อสารภาษาอินโดนีเซียในการทำงาน Indonesian Communication for Work	0-2-1
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1231	ภาษาและวัฒนธรรมมาเลเซีย Malaysian Language and Culture	0-2-1
30000-1232	สื่อสารภาษามาเลเซียในการทำงาน Malaysian Communication for Work	0-2-1
30000-1233	ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมาร์ Mianmar Language and Culture	0-2-1
30000-1234	สื่อสารภาษาเมียนมาร์เพื่อการทำงาน Mianmar Communication for Work	0-2-1
30000-1235	ภาษาและวัฒนธรรมกัมพูชา Cambodian Language and Culture	0-2-1
30000-1236	สื่อสารภาษากัมพูชาเพื่อการทำงาน Cambodian Communication for Work	0-2-1
30000-1237	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Laotian Language and Culture	0-2-1

30000-1238	สื่อสารภาษาลาวเพื่อการทำงาน Laotian Communication for Work	0-2-1
30000-1239	ภาษาและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์ Filipino Language and Culture	0-2-1
30000-1240	สื่อสารภาษาฟิลิปปินเพื่อการทำงาน Filipino Communication for Work	0-2-1
30000-1241	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย Russian Language and Culture	0-2-1
30000-1242	สื่อสารภาษารัสเซียเพื่อการทำงาน Russian Communication for Work	0-2-1
30000-1243	ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน German Language and Culture	0-2-1
30000-1244	สื่อสารภาษาเยอรมันเพื่อการทำงาน German Communication for Work	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1245	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	0-2-1
30000-1246	สื่อสารภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน French Communication for Work	0-2-1
30000*1101ถึง30000*1199 และ30000*1201ถึง30000*1299	รายวิชาที่สถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันอาชีวศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1301	วิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ (Science for Business and Services Careers)	2-2-3
30000-1302	วิทยาศาสตร์งานอาชีพไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และการสื่อสาร Science for Electrical Electronics and Communications Careers	2-2-3
30000-1303	วิทยาศาสตร์งานอาชีพประมงและเกษตรกรรม Science for Fisheries and Agriculture Careers	2-2-3
30000-1304	วิทยาศาสตร์งานอาชีพเครื่องกลและการผลิต Science for Mechanical and Production Careers	2-2-3
30000-1305	วิทยาศาสตร์งานอาชีพก่อสร้างโยธา และสถาปัตยกรรม Science for Construction Civil and Architectural and Careers	2-2-3
30000-1306	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมยาง	2-2-3

30000-1307	Science for Rubber Industrial Careers วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2-2-3
30000-1308	Science for Textile Industrial Careers วิทยาศาสตร์งานอาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์	2-2-3
30000-1309	Science for Fine Arts and Creative Arts Careers วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมเครื่องประดับและอัญมณี	2-2-3
	Science for Jewelry and Gem Industrial Careers	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1310	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมอาหารและโภชนาการ Science for Food and Nutrition Industrial Careers	2-2-3
30000-1311	ฟิสิกส์เทคโนโลยีการเดินเรือ Physics of Navigation Technology	2-2-3
30000-1312	ฟิสิกส์และเคมีเทคโนโลยีการบิน Physics and Chemistry of Aviation Technology	2-2-3
30000-1313	การวิจัยเบื้องต้นเพื่องานอาชีพ Introduction to Career Research	2-2-3
30000-1314	เทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม Energy and environmental management technology	2-2-3
30000-1401	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ Mathematics and Statistics for Careers	3-0-3
30000-1402	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด Mathematics for Thinking Skills Development	3-0-3
30000-1403	สถิติการทดลองและการวางแผน Statistics and Experimental Design	3-0-3
30000-1404	แคลคูลัส 1 Calculus 1	3-0-3
30000-1405	แคลคูลัส 2 Calculus 2	3-0-3
30000-1406	แคลคูลัส 3 Calculus 3	3-0-3
30000-1407	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Mathematics	3-0-3
30000-1408	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ Mathematics for Business and Service	3-0-3
30000-1409	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม Agricultural Mathematics	3-0-3
30000-1410	คณิตศาสตร์เพื่อการเดินเรือ	3-0-3

30000-1411	Mathematics for Navigation คณิตศาสตร์เพื่อการบิน	3-0-3
	Mathematics for Aviation	
30000*1301ถึง30000*1399 และ30000*1401ถึง30000*1499	รายวิชาที่สถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันอาชีวศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1501	สังคมไทยในยุคดิจิทัล Thai Society in the Digital Era	1-2-2
30000-1502	การพัฒนาท้องถิ่น Local Development	1-2-2
30000-1503	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต Sufficiency Economic Philosophy for Life style	1-0-1
30000-1601	การพัฒนาสุขภาพ Health Improvement	2-0-2
30000-1602	ทักษะแห่งความสุข Happiness Skill	2-0-2
30000-1603	ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ Social Dance for Health and Personality Development	0-2-1
30000-1604	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Recreation for Life Quality Development	0-2-1
30000-1605	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่ออาชีพ Sport Management and Exercise for Career	0-2-1
30000*1501ถึง30000*1599 และ30000*1601ถึง30000*1699	รายวิชาที่สถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันอาชีวศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

22. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (... หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพ หลักการบริหาร และจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักการทำงานของอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษารายวิชากลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ตามหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30001-1001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	2-2-3
30001-1002	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ Organization and Quality Administration	3-0-3
30001-1003	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ Application of Digital Literacy for Career	2-2-3
31300-2301	กฎหมายในงานอาชีพเสริมสวยและความงาม Laws for Aesthetics and Beauty	1-0-1
31300-2302	นักบริหารธุรกิจความงาม Beauty Business administrator	3-2-3
31300-2303	สัมมนาวิชาชีพธุรกิจความงาม Beauty Business Professional Seminar	2-3-3
31300-2304	เทคนิคการบริการด้านความงาม Beauty Service Techniques	2-3-3

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (37 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จนครบหน่วยกิตที่กำหนด ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
31305-2001	เทคนิคการตัดซอยผม Hair cutting Techniques	1-4-3
31305-2002	เทคนิคการจัดแต่งทรงผม Hair Styling Techniques	1-4-3
31305-2003	เทคนิคการตัดผมชาย Barbering Techniques	1-4-3
31305-2004	การตลาดธุรกิจความงาม Beauty business marketing	2-3-3
31305-2005	เทคนิคการเพ้นท์เล็บและตกแต่งเล็บ Nail Painting and decoration Techniques	1-4-3

31305-2006	การนวดน้ำมันโรมา Aroma Massage	1-4-3
31305-2007	เทคนิคการออกแบบทรงผม Hair Design Techniques	1-2-2
31305-2008	ศิลปะงานเพ้นท์และงานสักเพื่อความงาม Painting Art and Tattoo Art for beauty	1-4-3
31305-2009	การแต่งหน้าเพื่ออาชีพ Makeup for Career	1-4-3
31305-2010	เทคนิคการยืดผม ดัดผม Hair Stretching and Rolling Techniques	1-4-3
31305-2011	เทคนิคการเกล้าผมในโอกาสพิเศษ Special occasion bracing Techniques	1-4-3
31305-2012	เทคนิคการทำสีผม Hair coloring Techniques	1-4-3
31305-2013	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสำหรับเทคโนโลยีความงาม Cosmetic product for beauty technology	1-2-2
31305-2014	การนวดแผนไทย Thai Massage	1-4-3
31305-2015	การดูแลผิวหน้าและผิวกายเพื่อความงาม Facial and Body treatment for Beauty	1-4-3
31305-2016	การนวดสปาเท้า Spa Foot Massage	1-4-3
31305-2017	โครงการ Project	x-x-4
31305-2018	โครงการ 1 Project 1	x-x-2
31305-2019	โครงการ 2 Project 2	x-x-2

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือน้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1 ให้เรียน รายวิชา 30000-2001 และเลือกเรียนรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นให้ครบทุกภาคเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-2001	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honest and Service Mind	0-2-0

30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
30000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
30000-2005	กิจกรรมในสถานประกอบการ Activity in workplace	0-2-0
30000*2001	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย Activities to develop learners in informal education	0-2-0
30000*2002	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด	0-2-0

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม
กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม
สาขาวิชาธุรกิจความงาม
รายวิชาปรับพื้นฐาน

31305-0001	การสระผม เซทผม Shampoo and Hair setting	1-4-3
31305-0002	การตัดและซอยผม Hair Cutting	1-4-3
31305-0003	การแต่งหน้าพื้นฐาน Basic to Makeup	1-4-3
31305-0004	การเกล้าผม ถักเปีย Hair put up and braid	1-4-3

31305-0001 การสระผม เซทผม
Shampoo and Hair setting

ท-ป-น
1-4-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10302 ,10303 อาชีพ ช่างทำผมสตรี ระดับ 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์สภาพเส้นผม หนังศีรษะ ปฏิบัติการสระผมเพื่อจัดแต่งทรง ประยุกต์ใช้เทคนิคการสระผม เซทผม ให้ทันต่อยุคสมัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการสระผม เซทผม
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพเส้นผม หนังศีรษะ เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ปฏิบัติการสระผม เซทผมตามหลักการและขั้นตอน
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการสระผม เซทผม ให้ทันต่อยุคสมัย

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการสระผม เซทผม
2. วิเคราะห์สภาพเส้นผม หนังศีรษะ เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์
3. ปฏิบัติการสระผม เซทผมตามหลักการและขั้นตอน
4. ประยุกต์ใช้เทคนิคการสระผม เซทผม ให้ทันต่อยุคสมัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ งานช่างทำผมสตรี วิเคราะห์สภาพเส้นผม หนังศีรษะ เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ปฏิบัติการสระผมเพื่อจัดแต่งทรงผม ประยุกต์ใช้เทคนิคการสระผม เซทผม ให้ทันต่อยุคสมัย ระเบียบปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-0002 การตัดและซอยผม
Hair Cutting

ท-ป-น
1-4-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10203 อาชีพช่างทำผมสตรี ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ตัดซอยทรงผม และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบทรงผมก่อนการตัดซอย ด้วยความมั่นใจ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการตัดและซอยผม
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์ โครงสร้างศีรษะ สภาพเส้นผม รูปหน้า เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ปฏิบัติการตัดและซอยผมตามหลักการและขั้นตอน
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบทรงผมก่อนการตัดซอย

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการตัดและซอยผม
2. การวิเคราะห์ โครงสร้างศีรษะ สภาพเส้นผม รูปหน้า เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ปฏิบัติการตัดและซอยผมตามหลักการและขั้นตอน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบทรงผมก่อนการตัดซอย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ งานทำผมสตรี บุรุษ ในการวิเคราะห์ โครงสร้างศีรษะ สภาพเส้นผม รูปหน้า เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในงานอาชีพ ปฏิบัติการตัดและซอยทรงผมตามหลักการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบทรงผมก่อนการตัดซอย ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-0003 การแต่งหน้าพื้นฐาน
Basic to Make up

ท-ป-น
1-4-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 1511,1521,1621 อาชีพช่างแต่งหน้า ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติการแต่งหน้าชีวิตประจำวัน แต่งหน้ารับปริญญา แต่งหน้าเจ้าสาว แต่งหน้างานพิธีต่างๆ ประยุกต์ใช้พื้นฐานการแต่งหน้าในการสร้างสรรค์ผลงานในงานอาชีพที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิธีการแต่งหน้าพื้นฐาน
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพผิวหน้า โครงสร้างผิว สีผิว ใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ปฏิบัติการแต่งหน้าพื้นฐานตามหลักการ
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คำนึงค่า และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้พื้นฐานการแต่งหน้าในการสร้างสรรค์ผลงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการวิธีการแต่งหน้าพื้นฐาน
2. วิเคราะห์สภาพผิวหน้า โครงสร้างผิว สีผิว ใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์
3. ปฏิบัติการแต่งหน้าพื้นฐานตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้พื้นฐานการแต่งหน้าในการสร้างสรรค์ผลงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการวิธีการงานแต่งหน้า วิเคราะห์สภาพผิวหน้า โครงสร้างผิว สีผิว ใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการแต่งหน้าพื้นฐาน ปฏิบัติการแต่งหน้าชีวิตประจำวัน แต่งหน้ารับปริญญา แต่งหน้าเจ้าสาว แต่งหน้างานพิธีต่างๆ ประยุกต์ใช้พื้นฐานการแต่งหน้าในการสร้างสรรค์ผลงาน ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัย และรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คำนึงค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-0004 การเกล้าผม ถักเปีย
Hair put up and braid

ท-ป-น
1-4-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10205 อาชีพ ช่างทำผมสตรี ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเตรียมผมเกล้าผม ถักเปีย ในทรงพื้นฐานและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการออกแบบทรงผมเกล้าได้เหมาะสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการเกล้าผม ถักเปีย
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพเส้นผม โครงสร้างศีรษะ เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการเกล้าผม ถักเปียตามหลักการและขั้นตอน
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเตรียมผมเพื่อเกล้า

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการเกล้าผม ถักเปีย
2. วิเคราะห์สภาพเส้นผม โครงสร้างศีรษะ เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์
3. ปฏิบัติการเกล้าผม ถักเปียตามหลักการและขั้นตอน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเตรียมผมเพื่อเกล้า

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ งานช่างทำผมสตรี วิเคราะห์สภาพเส้นผม โครงสร้างศีรษะ เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการเกล้าผม ถักเปีย ในส่งต่างๆ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเตรียมผมเพื่อเกล้า ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม
กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม
สาขาวิชาธุรกิจความงาม
หมวดสมรรถนะแกนกลาง
(รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา ตามเอกสารนอกเล่ม)

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม
กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม
สาขาวิชาธุรกิจความงาม
หมวดสมรรถนะวิชาชีพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

30001-1001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	2-2-3
30001-1002	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ Organization and Quality Administration	3-0-3
30001-1003	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ Application of Digital Literacy for Career	2-2-3
31300-2301	กฎหมายในงานอาชีพเสริมสวยและความงาม Laws for Aesthetics and Beauty	1-0-1
31300-2302	นักบริหารธุรกิจความงาม Beauty Business administrator	3-2-3
31300-2303	สัมมนาวิชาชีพธุรกิจความงาม Beauty Business Professional Seminar	2-3-3
31300-2304	เทคนิคการบริการด้านความงาม Beauty Service Techniques	2-3-3

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
31305-2001	เทคนิคการตัดซอยผม Hair Cutting Techniques	1-4-3
31305-2002	เทคนิคการจัดแต่งทรงผม Hair Styling Techniques	1-4-3
31305-2003	เทคนิคการตัดผมชาย Barbering Techniques	1-4-3
31305-2004	การตลาดธุรกิจความงาม Beauty Business Marketing	2-3-3
31305-2005	เทคนิคการเพ้นท์เล็บและตกแต่งเล็บ	1-4-3

	Nail Painting and Decoration Techniques	
31305-2006	การนวดน้ำมันอโรมา	1-4-3
	Aroma Massage	
31305-2007	เทคนิคการออกแบบทรงผม	1-2-2
	Hair Design Techniques	
31305-2008	ศิลปะงานเพ้นท์และงานสักเพื่อความงาม	1-4-3
	Painting Art and Tattoo Art for beauty	
31305-2009	การแต่งหน้าเพื่ออาชีพ	1-4-3
	Makeup for Career	
31305-2010	เทคนิคการยืดผม ดัดผม	1-4-3
	Hair Stretching and Rolling Techniques	
31305-2011	เทคนิคการเกล้าผมในโอกาสพิเศษ	1-4-3
	Special occasion Bracing Techniques	
31305-2012	เทคนิคการทำสีผม	1-4-3
	Hair Coloring Techniques	
31305-2013	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสำหรับเทคโนโลยีความงาม	1-2-2
	Cosmetic product for beauty technology	
31305-2014	การนวดแผนไทย	1-4-3
	Thai Massage	
31305-2015	การดูแลผิวหน้าและผิวกายเพื่อความงาม	1-4-3
	Facial and Body Treatment for Beauty	
31305-2016	การนวดสปาเท้า	1-4-3
	Spa Foot Massage	
31305-2017	โครงการ	x-x-4
	Project	
31305-2018	โครงการ 1	x-x-2
	Project 1	
31305-2019	โครงการ 2	x-x-2
	Project 2	

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

30001-1001

การเป็นผู้ประกอบการ
Entrepreneurship

ท-ป-น
2-2-3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย วางแผนจัดตั้งธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบธุรกิจ อย่างมีจรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย การจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
2. มีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ การวางแผนจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
3. มีจรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ
4. มีความสามารถประยุกต์ความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
2. วางแผนจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการตามหลักการ
3. เขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย
4. วางแผนการจัดตั้งธุรกิจผ่านช่องทางเทคโนโลยีดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ การผลิต การบริหาร เงินทุน การเงิน การจัดรูปแบบองค์กร การเขียนแผนธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบการ

30001-1002

องค์การและการบริหารงานคุณภาพ
Organization and Quality Administration

ท-ป-น

3-0-3

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานสถาบันรับรองระบบบริหารงานคุณภาพมาตรฐานไอเอสโอ (ISO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดกิจกรรมการบริหารงานคุณภาพองค์การ การเพิ่มผลผลิต บริหารจัดการคุณภาพ ตามมาตรฐานไอเอสโอ ด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการบริหารงานองค์การ การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
2. มีทักษะในการจัดการองค์การ กิจกรรมการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการจัดการงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกัน
4. นำความรู้การบริหารงานองค์การ การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารงานองค์การ การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
2. วางแผนการจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การตามหลักการ
3. วางแผนการบริหารงานคุณภาพตามมาตรฐานไอเอสโอ
4. ประยุกต์กิจกรรมระบบคุณภาพและการเพิ่มผลผลิตในการบริหารงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพในองค์การ การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้งในองค์การ การเพิ่มประสิทธิภาพองค์การ กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน มาตรฐานไอเอสโอ การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขอรับรองตามกระบวนการขอรับรองมาตรฐานไอเอสโอ การบริหารงานคุณภาพผลผลิต การนำกิจกรรมระบบคุณภาพและการเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพ

30001-1003 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ
Application of Digital Literacy for Career

ท-ป-น
2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์บนระบบคลาวด์ สร้างสื่อดิจิทัล ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในงานอาชีพ และมีความเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล
2. มีทักษะการใช้โปรแกรมทำงานร่วมกันแบบออนไลน์บนระบบคลาวด์
3. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และตระหนักถึงการเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนในอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักการ
2. ใช้โปรแกรมทำงานร่วมกันแบบออนไลน์บนระบบคลาวด์
3. วิเคราะห์กรณีศึกษาเทคโนโลยีดิจิทัลเชื่อมโยงอาชีพ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามสถานการณ์ในอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งาน คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ต โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมนำเสนอ โปรแกรมทำงานร่วมกันแบบออนไลน์บนระบบคลาวด์ โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล เทคโนโลยีเก็บข้อมูล (Block Chain) โปรแกรม ระบบอัตโนมัติ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล การทำธุรกรรมการเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี (Cryptocurrency) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่องานอาชีพ การใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย และ การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล

31300-2301

กฎหมายในงานอาชีพเสริมสวยและความงาม
Laws for Aesthetics and Beauty

ท-ป-น

1-0-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติตามกฎหมายในงานอาชีพเสริมสวยและความงาม กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักกฎหมายในงานอาชีพเสริมสวยและความงาม และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
2. วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติตามกฎหมายในงานอาชีพเสริมสวยและความงาม และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในความรับผิดชอบ มีวินัย และปฏิบัติตามกฎหมาย
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในงานอาชีพเสริมสวยและความงาม. และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
2. วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติตามหลักกฎหมายในงานอาชีพเสริมสวยและความงาม
3. วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติตามหลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
4. ประยุกต์หลักปฏิบัติของกฎหมายในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ ข้อกำหนด ขั้นตอนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานอาชีพเสริมสวยและความงาม และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

31300-2302 นักบริหารธุรกิจความงาม
Beauty Business administrator

ท-ป-น
3-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 0111 0121 0211 0221 อาชีพช่างผู้จัดการด้านการขาย การตลาด และการพัฒนาธุรกิจ ระดับ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บริหารจัดการทรัพยากรบุคคล วางแผนการตลาด ปฏิบัติงานบริหารธุรกิจความงาม โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบริหารธุรกิจความงาม
2. มีทักษะการกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายของธุรกิจความงาม บริหารจัดการทรัพยากรบุคคล วางแผนการตลาด ประเมินผลการปฏิบัติงานของธุรกิจความงาม ประเมินความพึงพอใจของลูกค้า ปฏิบัติงานบริหารธุรกิจความงามตามกระบวนการ
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร มีจรรยาบรรณในงานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการบริหารงานธุรกิจความงาม

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการบริหารธุรกิจความงาม
2. กำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายของธุรกิจความงาม
3. บริหารจัดการทรัพยากรบุคคล วางแผนการตลาด
4. ประเมินผลการปฏิบัติงานของธุรกิจความงาม ประเมินความพึงพอใจของลูกค้า
5. ปฏิบัติงานบริหารธุรกิจความงามตามกระบวนการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการบริหารงานธุรกิจความงาม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ งานอาชีพช่างผู้จัดการด้านการขาย การตลาด และการพัฒนาธุรกิจ ในการกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายของธุรกิจความงาม บริหารจัดการทรัพยากรบุคคล วางแผนการตลาด ประเมินผลการปฏิบัติงานของธุรกิจความงาม ประเมินความพึงพอใจของลูกค้า ปฏิบัติงานบริหารธุรกิจความงาม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการบริหารงานธุรกิจความงาม ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร มีจรรยาบรรณในงานอาชีพ

31300-2303 สัมมนาวิชาชีพธุรกิจความงาม
Beauty Business Professional Seminar

ท-ป-น
2-3-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ดำเนินงานสัมมนาวิชาชีพธุรกิจความงาม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดสัมมนา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานสัมมนาวิชาชีพธุรกิจความงาม
2. มีทักษะการวิเคราะห์ ความหมาย หลักการ รูปแบบ และการวางแผน เตรียมการ และดำเนินการสัมมนาวิชาชีพธุรกิจความงามตามหลักการ
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความขยัน มีภาวะผู้นำ สามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดสัมมนาวิชาชีพธุรกิจความงาม

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานสัมมนาวิชาชีพธุรกิจความงาม
2. วิเคราะห์ ความหมาย หลักการ รูปแบบ และการวางแผน เตรียมการสัมมนาวิชาชีพธุรกิจความงาม
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดสัมมนาวิชาชีพธุรกิจความงาม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ วิเคราะห์ ความหมาย หลักการ รูปแบบ และการวางแผน เตรียมการสัมมนา ดำเนินงานสัมมนาวิชาชีพธุรกิจความงาม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดสัมมนาปฏิบัติงาน มีความขยัน มีภาวะผู้นำ สามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 0211 0221 อาชีพช่างผู้จัดการด้านการขาย การตลาด และการพัฒนาธุรกิจ ระดับ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะ เขียนใบสั่งงาน ได้ถูกต้อง ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเก็บข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการหลักการเทคนิคการบริการด้านความงาม
2. มีทักษะในการ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำและขอเสนอแนะ เขียนใบสั่งงาน ปฏิบัติการบริการด้านความงาม
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณในงานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเก็บข้อมูล

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการหลักการเทคนิคการบริการด้านความงาม
2. ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำและขอเสนอแนะ เขียนใบสั่งงาน
3. ปฏิบัติการบริการด้านความงาม
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเก็บข้อมูล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ อาชีพช่างผู้จัดการ ด้านการขาย การตลาด และการพัฒนาธุรกิจ ในการให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำและขอเสนอแนะ เขียนใบสั่งงาน ปฏิบัติการบริการด้านความงาม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเก็บข้อมูล ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณในงานอาชีพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

31305-2001 เทคนิคการตัดซอยผม
Hair cutting Techniques

ท-ป-น
1-4-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10203 อาชีพช่างทำผมสตรี ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำเทคนิคมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบตัดและซอยผม ด้วยความมั่นใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนในการนำเทคนิคมาใช้ตัดและซอยผม
2. มีทักษะการวิเคราะห์โครงสร้างรูปศีรษะ รูปหน้า ลักษณะของเส้นผม เทคนิคการเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ปฏิบัติการนำเทคนิคมาใช้ตัดและซอยผม
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการให้บริการตัดและซอยผม

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนในการนำเทคนิคมาใช้ตัดและซอยผม
2. วิเคราะห์โครงสร้างรูปศีรษะ รูปหน้า ลักษณะของเส้นผม เทคนิคการเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์
3. ปฏิบัติการนำเทคนิคมาใช้ตัดและซอยผม
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการให้บริการตัดและซอยผม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ งานทำผมสตรี ในการวิเคราะห์โครงสร้างรูปศีรษะ รูปหน้า ลักษณะของเส้นผม เทคนิคการเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ปฏิบัติการนำเทคนิคมาใช้ตัดและซอยผม นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการตัดและซอยผม ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-2002 เทคนิคการจัดแต่งทรงผม
Hair Styling Techniques

ท-ป-น
1-4-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10302 อาชีพ ช่างทำผมสตรี ระดับ 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ทรงผม และปฏิบัติการจัดแต่งทรงผมด้วยเทคนิคที่หลากหลายวิธีการอย่างเหมาะสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการใช้เทคนิคจัดแต่งทรงผม
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพเส้นผม โครงสร้างศีรษะ เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการใช้เทคนิคในการจัดแต่งทรงผมตามหลักการ
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดแต่งทรงผม

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการใช้เทคนิคจัดแต่งทรงผม
2. วิเคราะห์สภาพเส้นผม โครงสร้างศีรษะ เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ในการจัดแต่งทรงผม
3. ปฏิบัติการใช้เทคนิคในการจัดแต่งทรงผมตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดแต่งทรงผม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ งานช่างทำผม โดยการวิเคราะห์สภาพเส้นผม โครงสร้างศีรษะ เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดแต่งทรงผม ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10105 อาชีพช่างทำผมบุรุษ ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีเทคนิคในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบทรงผมก่อนการตัดผมชายได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการนำเทคนิคมาใช้ในการตัดผมชาย
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพเส้นผม โครงสร้างศีรษะ รูปหน้า เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ปฏิบัติการนำเทคนิคมาใช้ในการตัดผมชาย
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบทรงผมก่อนการตัดผม

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการนำเทคนิคมาใช้ในการตัดผมชาย
2. วิเคราะห์สภาพเส้นผม โครงสร้างศีรษะ รูปหน้า เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการตัดผมชาย
3. ปฏิบัติการนำเทคนิคมาใช้ในการตัดผมชาย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบทรงผมก่อนการตัดผม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ อาชีพช่างทำผมบุรุษ วิเคราะห์สภาพเส้นผม โครงสร้างศีรษะ รูปหน้า เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบทรงผม ก่อนปฏิบัติการตัดผมชายในรูปทรงต่างๆ ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-2004 การตลาดธุรกิจความงาม
Beauty business marketing

ท-ป-น
2-3-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 0211 อาชีพผู้จัดการด้านการขาย การตลาด และการพัฒนาธุรกิจ ระดับ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์การตลาด และดำเนินงาน ด้านการตลาดธุรกิจความงาม อย่างเป็นระบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการตลาดธุรกิจความงาม
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์การตลาด กระบวนการเลือกตลาด การจัดแสดงสินค้า เป้าหมาย พฤติกรรมกรซื้อของผู้บริโภค ใช้ระบบสารสนเทศทางการตลาด ดำเนินงานด้านการตลาดธุรกิจความงาม
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงานด้านการตลาดธุรกิจความงามอย่างเป็นระบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการตลาดธุรกิจความงาม
2. วิเคราะห์การตลาดธุรกิจความงามอย่างเป็นระบบ
3. ดำเนินงานด้านการตลาดธุรกิจความงามตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงานด้านการตลาดธุรกิจความงาม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ อาชีพผู้จัดการด้านการขาย การตลาด และการพัฒนาธุรกิจ ในการวิเคราะห์การตลาดธุรกิจความงามอย่างเป็นระบบ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงานด้านการตลาดธุรกิจความงามอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-2005 เทคนิคการเพ้นท์เล็บและตกแต่งเล็บ
Nail Painting and decoration Techniques

ท-ป-น
1-4-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 2012 2013 อาชีพช่างทำเล็บ ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบลวดลายเล็บ มีเทคนิคการเพ้นท์เล็บและตกแต่งเล็บด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเทคนิคการเพ้นท์เล็บและตกแต่งเล็บ
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงสร้างเล็บ รูปทรงเล็บ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ปฏิบัติการเพ้นท์เล็บและตกแต่งเล็บด้วยเทคนิคที่หลากหลาย
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการเพ้นท์เล็บและตกแต่งเล็บ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการเทคนิคการเพ้นท์เล็บและตกแต่งเล็บ
2. วิเคราะห์โครงสร้างเล็บ รูปทรงเล็บ เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์การเพ้นท์เล็บและตกแต่งเล็บ
3. ปฏิบัติการเพ้นท์เล็บและตกแต่งเล็บด้วยเทคนิคที่หลากหลาย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการเพ้นท์เล็บและตกแต่งเล็บ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ อาชีพช่างทำเล็บ ในวิเคราะห์โครงสร้างเล็บ รูปทรงเล็บ เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการเพ้นท์เล็บและตกแต่งเล็บด้วยเทคนิคที่หลากหลาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการเพ้นท์เล็บและตกแต่งเล็บ ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-2006

การนวดน้ำมันโรมา
Aroma Massage

ท-ป-น

1-4-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10415 อาชีพสปาเทอราปีส ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์สภาพผิว ประยุกต์ใช้นวัตกรรมนวดน้ำมันโรมา ได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและหลักการนวดน้ำมันโรมา
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพผิว เลือกใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการนวดน้ำมันโรมาตามหลักการและกระบวนการ
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมเลือกใช้น้ำมันในการนวดโรมา

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาและหลักการนวดน้ำมันโรมา
2. วิเคราะห์สภาพผิว เลือกใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ผลิตภัณฑ์การนวดน้ำมันโรมา
3. ปฏิบัติการนวดน้ำมันโรมาตามหลักการและกระบวนการ
4. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมเลือกใช้น้ำมันในการนวดโรมา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ อาชีพสปาเทอราปีส ประวัติความเป็นมา วิเคราะห์สภาพผิว เลือกใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการนวด ประยุกต์ใช้นวัตกรรมเลือกใช้น้ำมันในการนวดโรมา ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-2007 เทคนิคการออกแบบทรงผม
Hair Design Techniques

ท-ป-น
1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10301 อาชีพช่างทำผมบุรุษ-สตรี ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีเทคนิคในการออกแบบทรงผมอย่างหลากหลาย ปฏิบัติการออกแบบทรงผมด้วยความมั่นใจ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเทคนิคออกแบบทรงผม
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพเส้นผม โครงสร้างศีรษะ รูปร่าง เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ปฏิบัติการออกแบบทรงผมด้วยเทคนิคตามหลักการ
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสีเงาดั้งเดิม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบทรงผม

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการเทคนิคออกแบบทรงผม
2. วิเคราะห์สภาพเส้นผม โครงสร้างศีรษะ รูปร่าง เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์การออกแบบทรงผม
3. ปฏิบัติการออกแบบทรงผมด้วยเทคนิคตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบทรงผม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ อาชีพช่างทำผมบุรุษ-สตรี ในการวิเคราะห์สภาพเส้นผม โครงสร้างศีรษะ รูปร่าง เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ปฏิบัติการออกแบบทรงผมด้วยเทคนิคที่หลากหลาย นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบทรงผม ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสีเงาดั้งเดิม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-2008 ศิลปะงานเพ้นท์และงานสักเพื่อความงาม
Painting Art and Tattoo Art for Beauty

ท-ป-น
1-4-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 1111 1112 1121 1122 1131 1132 อาชีพช่างสักคิ้ว ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ชั้นผิวหนัง ทฤษฎีสี และแสง ปฏิบัติการเพ้นท์และสัก ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการศิลปะงานเพ้นท์และงานสักเพื่อความงาม
2. มีทักษะการวิเคราะห์ชั้นผิวหนัง ทฤษฎีสีและแสง เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ปฏิบัติการเพ้นท์และสักเพื่อความงาม
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสีเงาแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการเพ้นท์และสักเพื่อความงาม

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการศิลปะงานเพ้นท์และงานสักเพื่อความงาม
2. วิเคราะห์ชั้นผิวหนัง ทฤษฎีสีและแสง เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์
3. ปฏิบัติการเพ้นท์และสักเพื่อความงามตามขั้นตอนและกระบวนการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการเพ้นท์และสักเพื่อความงาม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ อาชีพช่างสักคิ้ว โดยการวิเคราะห์ชั้นผิวหนัง ทฤษฎีสีและแสง เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ปฏิบัติการเพ้นท์และสักเพื่อความงาม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการเพ้นท์และสักเพื่อความงาม ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสีเงาแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-2009 การแต่งหน้าเพื่ออาชีพ
Makeup for Career

ท-ป-น
1-4-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 1511 1521 1621 1712 1721 อาชีพช่างแต่งหน้า ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์สภาพผิวหน้า โครงสร้างผิว สีผิว แก้ปัญหาผิวหน้า สร้างจุดเด่น ลดจุดด้อย มีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติการแต่งหน้าในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และสามารถประกอบอาชีพได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการแต่งหน้าเพื่ออาชีพ
2. มีทักษะการวิเคราะห์สภาพผิวหน้า โครงสร้างผิว สีผิว เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการแต่งหน้าเพื่ออาชีพตามหลักการ
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแต่งหน้า

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการแต่งหน้าเพื่ออาชีพ
2. วิเคราะห์สภาพผิวหน้า โครงสร้างผิว สีผิว เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์
3. ปฏิบัติการแต่งหน้าเพื่ออาชีพตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแต่งหน้า

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ อาชีพช่างแต่งหน้า ในการวิเคราะห์สภาพผิวหน้า โครงสร้างผิว สีผิว เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการแต่งหน้าเพื่ออาชีพในโอกาสพิเศษ และรูปแบบต่างๆ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-2010 **เทคนิคการยืดผม ดัดผม**
Hair Stretching and Rolling Techniques

ท-ป-น
 1-4-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10204 อาชีพช่างทำผมสตรี ระดับ 4
2. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10304 อาชีพช่างทำผมบุรุษ-สตรี ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ ลักษณะเส้นผมได้อย่างชัดเจน มีเทคนิคในการปฏิบัติงานยืดผมและดัดผม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิธีการนำเทคนิคมาใช้ในการยืดผมและดัดผม
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงสร้างเส้นผม รูปศีรษะ ลักษณะเส้นผมและหนังศีรษะ เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการนำเทคนิคมาใช้ในการยืดผมและดัดผมตามหลักการ
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาในการให้บริการยืดผมและดัดผม

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการวิธีการนำเทคนิคมาใช้ในการยืดผมและดัดผม
2. วิเคราะห์โครงสร้างเส้นผม รูปศีรษะ ลักษณะเส้นผมและหนังศีรษะ เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์การยืดผมและดัดผม
3. ปฏิบัติการนำเทคนิคมาใช้ในการยืดผมและดัดผมตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการให้บริการยืดผมและดัดผม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ อาชีพช่างทำผมสตรี อาชีพช่างทำผมบุรุษและสตรี ในการวิเคราะห์โครงสร้างเส้นผม รูปศีรษะ ลักษณะเส้นผมและหนังศีรษะ เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการนำเทคนิคมาใช้ในการยืดผมและดัดผม ประยุกต์เทคโนโลยี ในการให้บริการยืดผมและดัดผม ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-2011 เทคนิคการเกล้าผมในโอกาสพิเศษ
Special occasion bracing Techniques

ท-ป-น
1-4-3

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์สภาพเส้นผม โครงสร้างศีรษะ เลือกใช้บำรุงรักษา จัดเก็บเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ นำเทคนิคมาใช้เกล้าผมในโอกาสต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิธีการนำเทคนิคมาใช้ในการเกล้าผมในโอกาสพิเศษ
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพเส้นผม โครงสร้างศีรษะ เลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการนำเทคนิคมาใช้ในการเกล้าผมในโอกาสพิเศษตามหลักการ
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการเกล้าผมในโอกาสพิเศษ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการวิธีการนำเทคนิคมาใช้ในการเกล้าผมในโอกาสพิเศษ
2. วิเคราะห์สภาพเส้นผม โครงสร้างศีรษะ เลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์การเกล้าผม
3. ปฏิบัติการนำเทคนิคมาใช้ในการเกล้าผมในโอกาสพิเศษตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการเกล้าผมในโอกาสพิเศษ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การวิเคราะห์สภาพเส้นผม โครงสร้างศีรษะ เลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการนำเทคนิคมาใช้ในการเกล้าผมในโอกาสพิเศษ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการเกล้าผม ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-2012 **เทคนิคการทำสีผม**
Hair coloring Techniques

ท-ป-น
 1-4-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10305 อาชีพช่างทำผมบุรุษ-สตรี ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ลักษณะเส้นผม มีเทคนิคในการปฏิบัติงาน แก้ไขปัญหาสีผม ได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิธีการนำเทคนิคมาใช้ในการทำสีผม
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงสร้างเส้นผม ลักษณะเส้นผม หนังศีรษะ สีผิว การทำเคมีเกี่ยวกับเส้นผม เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการนำเทคนิคมาใช้ในการทำสีผมตามหลักการ
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมมาใช้ในการบริการทำสีผม

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างเส้นผม ลักษณะเส้นผมและหนังศีรษะ สีผิว เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ การทำเคมีเกี่ยวกับเส้นผม ตามหลักการ
2. วิเคราะห์โครงสร้างเส้นผม ลักษณะเส้นผม หนังศีรษะ สีผิว การทำเคมีเกี่ยวกับเส้นผม เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์การทำสีผม
3. ปฏิบัติการนำเทคนิคมาใช้ในการทำสีผมตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมมาใช้ในการบริการทำสีผม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ อาชีพช่างทำผมบุรุษ-สตรี วิเคราะห์โครงสร้างเส้นผม ลักษณะเส้นผม หนังศีรษะ สีผิว การทำเคมีเกี่ยวกับเส้นผม เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการนำเทคนิคมาใช้ในการทำสีผมตามหลักการ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมมาใช้ในการบริการทำสีผม ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-2013 ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสำหรับเทคโนโลยีความงาม
Cosmetic product for beauty technology

ท-ป-น
1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ข้อกำหนด ขอบบังคับ ข้อควรระวังของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง พัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสำหรับเทคโนโลยีความงามได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสำหรับเทคโนโลยีความงาม
2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงสร้างผิว ลักษณะผิว กฎหมาย ขอบบังคับ ข้อควรระวังของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อความงาม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สารเคมี วิธีการผลิตเครื่องสำอาง ปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสำหรับเทคโนโลยีความงามตามหลักการ
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาและสามารถใช้ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อความงามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสำหรับเทคโนโลยีความงาม
2. วิเคราะห์ข้อกำหนด ขอบบังคับ ข้อควรระวังของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อความงาม
3. ปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสำหรับเทคโนโลยีความงามตามหลักการ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อความงาม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ วิเคราะห์ข้อกำหนด ขอบบังคับ ข้อควรระวังของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อความงาม ปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อความงาม ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-2014 การนวดแผนไทย
Thai Massage

ท-ป-น
1-4-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10302 10303 10304 อาชีพสปาเทอราปัส ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์หลักการกายวิภาคศาสตร์ นำนวัตกรรมการประยุกต์ใช้การบริการนวดแผนไทยอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิธีการนวดแผนไทย
2. มีทักษะเกี่ยวกับการกายวิภาคศาสตร์ การซักประวัติและตรวจร่างกาย เลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการนวดแผนไทยตามหลักการและกระบวนการ
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสีงแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถนำนวัตกรรมการประยุกต์ใช้การให้บริการนวดไทย

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการวิธีการนวดแผนไทย
2. วิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการการกายวิภาคศาสตร์ การซักประวัติและตรวจร่างกาย
3. ปฏิบัติการนวดแผนไทยตามหลักการและกระบวนการ
4. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมการให้บริการนวดไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ อาชีพสปาเทอราปัส วิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการการกายวิภาคศาสตร์ การซักประวัติและตรวจร่างกาย ปฏิบัติการนวดแผนไทย นำนวัตกรรมการประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสีงแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-2015 การดูแลผิวหน้าและผิวกายเพื่อความงาม
Facial and Body treatment for Beauty

ท-ป-น
1-4-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10408 10409 10410 10411 อาชีพสปาเทอราปัส ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์สภาพผิว ดูแลผิวหน้าและผิวกายเพื่อความงามได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิธีการดูแลผิวหน้าและผิวกายเพื่อความงาม
 2. มีทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงสร้างผิว ลักษณะผิว เลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์
- ปฏิบัติการดูแลผิวหน้าและผิวกายเพื่อความงามตามกระบวนการ
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 4. สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการดูแลผิวหน้าและผิวกายเพื่อความงาม

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการวิธีการดูแลผิวหน้าและผิวกายเพื่อความงาม
2. วิเคราะห์โครงสร้างผิว ลักษณะผิว เลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์การดูแลผิวหน้าและผิวกาย
3. ปฏิบัติการดูแลผิวหน้าและผิวกายเพื่อความงามตามกระบวนการ
4. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการดูแลผิวหน้าและผิวกายเพื่อความงาม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ อาชีพสปาเทอราปัส ในการวิเคราะห์โครงสร้างผิว ลักษณะผิว เลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์การดูแลผิวหน้าและผิวกาย ปฏิบัติการดูแลผิวหน้าและผิวกายเพื่อความงาม นำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผิวหน้าและผิวกาย ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-2016 การนวดสปาเท้า
Spa Foot Massage

ท-ป-น
1-4-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์สรีรวิทยาของเท้า ข้อห้าม ข้อควรระวัง ปฏิบัติการและนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในให้บริการนวดสปาเท้า

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการนวดสปาเท้า
2. มีทักษะเกี่ยวกับสรีรวิทยาของเท้า ข้อห้าม ข้อควรระวัง เลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ผลิตภัณฑ์สำหรับการนวดสปาเท้า ปฏิบัติการนวดสปาเท้าตามหลักการและกระบวนการ
3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการให้บริการนวดสปาเท้า

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการนวดสปาเท้า
2. วิเคราะห์สรีรวิทยาของเท้า ข้อห้าม ข้อควรระวัง เลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ผลิตภัณฑ์สำหรับการนวดสปาเท้า
3. ปฏิบัติการนวดสปาเท้าตามหลักการและกระบวนการ
4. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการให้บริการนวดสปาเท้า

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ สรีรวิทยาของเท้า ข้อห้าม ข้อควรระวัง เลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ผลิตภัณฑ์สำหรับการนวดสปาเท้า ปฏิบัติการและนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในให้บริการนวดสปาเท้า ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ สรีรวิทยาของเท้า ข้อห้าม ข้อควรระวัง เลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ผลิตภัณฑ์สำหรับการนวดสปาเท้า ปฏิบัติการและนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในให้บริการนวดสปาเท้า ปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ สะอาด เรียบร้อย ประณีต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

31305-2017 โครงการงาน
Project

ท-ป-น
--4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการ สร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. วิเคราะห์สรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่างๆ
7. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้ และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษาเพื่อสร้าง และหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สํารวจ ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูล และเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

31305-2018 โครงการงาน 1
Project 1

ท-ป-น
--2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

-

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. วิเคราะห์สรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่างๆ
7. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้ และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษาเพื่อสร้าง และหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูล และเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการโดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

31305-2019 โครงการงาน 2
Project 2

ท-ป-น
--2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. วิเคราะห์สรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่างๆ
7. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้ และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษาเพื่อสร้าง และหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูล และเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการโดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด (ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการสร้าง และหรือพัฒนางานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 30407-8502 หรือเป็นโครงการใหม่)

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม
กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม
สาขาวิชาธุรกิจความงาม
หมวดวิชาเลือกเสรี

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม
กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม
สาขาวิชาธุรกิจความงาม

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

30000-2001	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honest and Service Mind	0-2-0
30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
30000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
30000-2005	กิจกรรมในสถานประกอบการ Activity in workplace	0-2-0
30000*2001	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย Activities to develop learners in informal education	0-2-0
30000*2002	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด	0-2-0

30000-2001

กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา
Strengthen Honest and Service Mind

ท-ป-น
0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และปฏิบัติตนตามศาสตร์พระราชาราช

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชามีคุณธรรม จริยธรรม และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชาราชปฏิบัติตนตามหลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรม อันดีงามของสังคม การป้องกันและเพิกเฉยต่อการทุจริต
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ตามหลักการและกระบวนการป้องกันการทุจริต
2. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
3. ประพฤติตนโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชาราช มีคุณธรรม จริยธรรม และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
4. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
5. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริต และการเป็นคนดีของสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามศาสตร์พระราชาราชสู่การเป็นคนดี กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

30000-2002

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1
Vocational Organization Activity 1

ท-ป-น
0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรม วิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาการตนเอง พัฒนารายวิชา

30000-2003

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2
Vocational Organization Activity 2

ท-ป-น
0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาตนเอง พัฒนาริวิชาชีพ

30000-2004

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3

0-2-0

Vocational Organization Activity 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ

30000-2005

กิจกรรมในสถานประกอบการ
Activity in workplace

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน ในการร่วมกับสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ

30000*2001

กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย

0-2-0

Activities to develop learners in informal education

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พื่อเพียง ชื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม พัฒนาการตนเองพัฒนาวิชาชีพ