



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นแนวทางการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อสามารถควบคุมการใช้จ่ายในการบริหารจัดการงานอาชีวศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการและเกิดประสิทธิผลสูงสุดตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจของวิทยาลัย และมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนดไว้ โดยผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานของสถานศึกษามีทิศทาง มีแบบแผน นำไปสู่การปฏิบัติงานจริง สามารถตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานได้ตามกระบวนการ PDCA สามารถยืดหยุ่นเพื่อตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาของประเทศได้เป็นสำคัญ รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ ราชการของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการด้วย

ท้ายนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ จะได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาไปใช้เป็นแนวทางดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติราชการต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

สารบัญ

หน้า

1 คำนำ	ก
2 สารบัญ	ข
3 ส่วนที่ 1 บทนำ	
- วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2565-2570 ของ ศธ.	1
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และโครงการ ของ ศธ.	5
- วิสัยทัศน์ ภารกิจพันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มาตรการ และโครงการ ของ สอศ.	8
- นโยบายหลัก นโยบายด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย	13
4 ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	16
- ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	17
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ สีและต้นไม้ประจำสถานศึกษา	18
- พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และจุดเน้นในการพัฒนา	19
- การติดต่อและการใช้พื้นที่อาคาร	20
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	22
- แผนภูมิการบริหารงาน วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ปีงบประมาณ 2566	23
- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	24
5 ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	25
- ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	26
- ประมาณการรายรับ เงินงบประมาณ พ.ศ. 2566	27
- ประมาณการรายรับ เงินรายได้นอกงบประมาณ (เงินบำรุงการศึกษา) พ.ศ. 2566	28
- สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6 ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
- รายละเอียดการจัดสรร ค่าวัสดุการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	40
- รายละเอียดการจัดสรร ค่าวัสดุฝึก หลักสูตรวิชาชีพพระสัน (รุ่นที่ 153 - 154)	41
- รายละเอียดการจัดสรร ค่าวัสดุสำนักงาน	42
- ปฏิทินปฏิบัติราชการ/การดำเนินงานตามโครงการ	52

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2565-2570 ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ ให้เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาประเทศทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อมุ่งการบรรลุผลความสำเร็จต่อเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ในเป้าหมายสำคัญ 5 ด้าน คือ ด้านการเข้าถึง (Accessibility) ด้านความเท่าเทียม (Equity) ด้านคุณภาพ (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ซึ่งนอกจากจะทำให้เห็นความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนในมิติด้านคุณภาพที่เพิ่มขึ้นแล้ว ยังจะได้เห็นระดับความสำเร็จที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนในมิติด้านความมั่นคง อันถือเป็นจุดเด่นของแผนพัฒนาการศึกษาฯ ฉบับนี้ด้วย โดยสาระสำคัญของวิสัยทัศน์ เป้าหมายหลัก พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ มีดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้ คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
6. วางแผนการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
7. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
9. สร้างขวัญ กำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

10. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
11. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
12. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
13. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
14. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
15. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
17. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
18. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและ วิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
19. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม อย่างกว้างขวาง
20. จัดหาทุนและแหล่งทุนการศึกษา
21. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความ หลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
22. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
23. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผล ของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็น ปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
24. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อสารการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ อย่าง เป็นระบบ
25. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
26. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ความสมานฉันท์ ทั้งในระดับส่วนกลางและในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
27. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

28. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
29. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา
30. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วน กับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
31. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็น สถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และโครงการ ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรต้นแบบในการบริหารการปฏิบัติราชการที่มีหลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีศักยภาพการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษิตตามอัธยาศัยให้ประชาชน
- 3) พัฒนาการศึกษิตในระบบ นอกกระบบ และการศึกษิตตามอัธยาศัยให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- 4) เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคล พัฒนาและสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษิต
- 5) พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษิตและการเรียนรู้อยู่ตลอดชีวิต
- 3) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษิตในระบบ นอกกระบบ และการศึกษิตตามอัธยาศัย
- 4) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษิตให้ได้มาตรฐาน
- 5) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และส่งเสริมให้นำไปใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

- 1) หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษิตอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม
- 3) ประชาชนได้รับการศึกษิตที่มีคุณภาพ
- 4) ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษิตมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษิตที่มีคุณภาพ
- 5) ผู้รับบริการมีและใช้ ICT ที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้อยู่และบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

โครงการนโยบายด้านอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการอาชีวศึกษาในโครงการต่างๆ ดังนี้

1. โครงการสานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (Competitive Workforce) ซึ่งมีภารกิจเร่งด่วน (Quick Win) 4 เรื่อง คือ

- Re-branding เพื่อจูงใจให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาและสนใจเรียนอาชีวศึกษามากขึ้น

- Excellence Model School กำหนดความหมายและขอบเขตของสถานศึกษาต้นแบบที่ดีด้านอาชีวศึกษา

- Database (Demand and Supply) จัดทำฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนภาคอุตสาหกรรมและปริมาณการผลิตกำลังคน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการผลิตกำลังคนล่วงหน้าให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคน

- Standard and Certification Center จัดทำและหาทางเลือกที่เหมาะสมร่วมกันในการสร้างมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและนำไปใช้อย่างทั่วถึงทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน พร้อมทั้งส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา ให้เป็นบรรทัดฐานในการจ่ายค่าตอบแทน ที่สอดคล้องกับความสามารถของแรงงาน

2. ทวิภาคี (Dual System) สอศ. การเดินหน้าอย่างเต็มที่ในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

3. ทวิศึกษา (Dual Education) โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชน วัยเรียน และวัยทำงาน และขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา โดยเข้าไปประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษาในโรงเรียน และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในโรงเรียนให้มีคุณภาพ

4. ทวิวุฒิ (Dual Degree) การจับคู่สถาบันอาชีวศึกษาไทยกับสถาบันอาชีวศึกษาต่างประเทศโดยจัดทำวุฒิการศึกษาร่วมกัน เมื่อนักศึกษาสำเร็จหลักสูตรจะได้รับวุฒิการศึกษา 2 ใบ จากทั้งสองประเทศ

เน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณสมบัติหรือทักษะที่สำคัญคือ 3R และ 8C

1. 3R คือ Reading อ่านออก, (W)riting เขียนได้, (A)rithmetic มีทักษะในการคำนวณ

2. 8C คือ

2.1 Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี
วิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้

2.2 Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม

2.3 Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และ
ภาวะผู้นำ

2.4 Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้
เท่าทันสื่อ

2.5 Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการ
คิดข้ามวัฒนธรรม

2.6 Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี
ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น
Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital ต้องไม่
อายที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม

2.7 Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้

2.8 Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐาน
สำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

การมีส่วนร่วมขับเคลื่อนตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นอกจากประเด็นนโยบายด้านอาชีวศึกษาแล้ว นโยบายที่สำคัญอื่นๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้อง
เร่งขับเคลื่อน เช่น โครงการยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้ที่จบการศึกษาอาชีวศึกษาสามารถ
สื่อสารภาษาอังกฤษได้ หรือหากครูภาษาอังกฤษยังไม่เก่ง ก็ต้องร่วมกันพัฒนาครูเหล่านั้น, การพัฒนาด้าน ICT
เพื่อการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, การดูแลเด็กที่ออกจากระบบการ
ศึกษากลางคัน ด้วยการผลักดันให้คนไทยได้รับการศึกษามากที่สุด เป็นต้น

3. วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มาตรการ และโครงการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและภูมิภาค

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- 1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- 1.2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบ ปวช. ได้ใน 8 เดือน
- 1.3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 1.4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center

- 1.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสนับสนุน OTOP
- 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 1.7 ลดการออกกลางคัน
- 1.8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- 1.9 สอนวิชาชีพเพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- 1.10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”
ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 2.1 เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V-Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.5 พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- 2.6 ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
- 2.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

- 2.8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2.9 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ. ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
- 2.10 วิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- 2.11 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและครูสอน
- 2.12 ส่งเสริมนวัตกรรมจัดการอาชีวศึกษา
- 2.13 โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
- 2.14 วิทยาลัยเทคนิคมาตาพูด (Constructionism)
- 2.15 วิทยาลัยการท่องเที่ยวกลาง
- 2.16 จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา
- 2.17 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

- 2.18 กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
- 2.19 พัฒนาครูโดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ
- 2.20 พัฒนาระบบนิเทศภายใน
- 2.21 เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

- 3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ
- 3.2 นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ
- 3.3 บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- 3.4 ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- 3.5 จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างเหมาะสม
- 3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

- 4.1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 4.2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
- 4.3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู พัฒนาการเรียนการสอน
- 4.4 ร่วมกับประเทศในอาเซียนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. เงินและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกๆระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โครงการตามยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
3. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
4. ขยายอาชีวะอำเภอ
5. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
6. วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

7. เสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
8. ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
9. เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (PreVocEd)/แก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาท/ทวีภาคีกลุ่มพิเศษ
10. เพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีว
11. ปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
12. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา
13. รณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
14. ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
15. อาชีวศึกษาพัฒนา
16. เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
17. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
18. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง
19. ยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ
20. พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
21. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
22. ทุนช่างเทคนิคและบัณฑิตนักปฏิบัติ
23. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
24. จัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
25. พัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
26. ขยายโอกาสการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
27. การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
28. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
29. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
30. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (อค.กช.)
31. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
32. เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
33. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
34. เพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชนในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ตอบสนองภาคการผลิตและบริการในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ
35. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี

36. โรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเฌอเดียล ราชอาณาจักรกัมพูชา
37. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
38. ความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
39. เงินอุดหนุนบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักรับการศึกษาระดับเทคนิคแคว้นโคลัมโบ
40. ความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
41. อาชีวศึกษามาตรฐานสากล
42. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ
43. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
44. เร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา
45. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
46. ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
47. จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
48. ส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา

**4. นโยบายหลัก นโยบายด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม
และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
ตามคำแถลงนโยบายของรัฐบาล
(นายกรัฐมนตรี พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ปี พ.ศ. 2557)**

นโยบายหลัก

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
7. การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และ

นวัตกรรม

9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้

ประโยชน์อย่างยั่งยืน

10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต

และประพตติมิชอบในภาครรัฐ

11. ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบาย ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

2. ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

3. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น
4. พัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม
8. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ
9. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากลและการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียน และเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก
10. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2520 ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสารพัดช่างสมุทรปราการ” ตั้งอยู่บนที่ดินราชพัสดุ พื้นที่รวม 4 ไร่ 46 ตารางวา เปิดทำการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยศครั้งแรกในปีการศึกษา 2522 จนถึงปัจจุบัน ดังนี้

- | | |
|-----------------|---|
| 1 ตุลาคม 2520 | กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้ง โรงเรียนสารพัดช่างสมุทรปราการ สังกัด กองโรงเรียน กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีอาคารเรียนเป็นเรือนไม้ 2 ชั้น 1 หลัง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2498 |
| 23 พฤษภาคม 2522 | ปรับปรุงอาคารสถานที่และเตรียมจัดการเรียนการสอน มีอาจารย์ใหญ่ และ ครู รวม 9 คน โดยยังไม่มีนักการภารโรง |
| 16 กรกฎาคม 2522 | เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยศรุ่นแรก 5 แผนกวิชา คือ ช่างยนต์, ช่างไฟฟ้า, ช่างตัดเสื้อ, ช่างเสริมสวย, และพิมพ์ดีด มีนักศึกษาทั้งหมด 217 คน |
| ปี พ.ศ. 2522 | ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น (อาคาร 1 สุพรรณิการ์) พื้นที่ใช้สอย รวม 1,728 ตารางเมตร |
| ปี พ.ศ. 2524 | ก่อสร้าง อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น (อาคาร 2 ราชวดี) พื้นที่ใช้สอย รวม 2,220 ตารางเมตร |
| 1 ตุลาคม 2528 | กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศตั้ง โรงเรียนสารพัดช่างสมุทรปราการ สาขา ราชประชาสมาสัย อำเภอบางปะแดง จังหวัดสมุทรปราการ จัดการเรียน การสอนในอาคารฝึกงานของโรงเรียนราชประชาสมาสัย ต่อมาได้โอนไป จัดการศึกษาที่วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ในปีการศึกษา 2542 |
| ปี พ.ศ. 2529 | ก่อสร้าง อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น (อาคาร 3 รสสุคนธ์) พื้นที่ใช้สอย รวม 1,920 ตารางเมตร |
| 1 พฤษภาคม 2530 | กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศตั้ง โรงเรียนสารพัดช่างสมุทรปราการ สาขาชุมชนเมืองใหม่บางพลี อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ |
| 7 มิถุนายน 2534 | เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ” |
| ปีการศึกษา 2537 | เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ รุ่นแรก 3 สาขา คือ สาขางานช่างยนต์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง และสาขางานการบัญชี |
| ปีการศึกษา 2538 | เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ เพิ่มอีก 1 สาขา คือ สาขางานช่างกลโรงงาน และเปิดสอนระบบทวิภาคี 1 สาขา คือ สาขางาน ช่างเชื่อมโลหะ |

- ปีงบประมาณ 2543 ก่อสร้าง อาคารเรียนและปฏิบัติการ 5 ชั้น (อาคาร 4 นนทรี) พื้นที่ใช้สอยรวม 2,415 ตารางเมตร
- ปีการศึกษา 2550 เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ ระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- ปีงบประมาณ 2557 ก่อสร้าง อาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์ 4 ชั้น (อาคาร 5 ชัยพฤกษ์) พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า 3,000 ตารางเมตร

2. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

- ปีการศึกษา 2532 ได้รับการคัดเลือกเป็น “สถานศึกษาดีเด่น” ของกรมอาชีวศึกษา
- ปีการศึกษา 2535 ได้รับการคัดเลือกเป็น “สถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน” ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 30 ตุลาคม 2543 ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษา จากกรมอาชีวศึกษา
- 27 กันยายน 2553 ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา รอบสอง จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- ปีการศึกษา 2553 ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการติดตามประเมินการดำรงรักษาสภาพสถานศึกษารางวัลพระราชทาน จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2554 ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- ปีการศึกษา 2554 ได้รับเกียรติบัตร ตัวแทนสถานศึกษาวิชาชีพเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
- ปีการศึกษา 2554 ได้รับเกียรติบัตร รางวัลชมเชย สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา วิชาชีพขนาดใหญ่ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- 27 กันยายน 2555 ได้รับ โล่รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสถานศึกษาร่วมใจ สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ประจำปี พ.ศ.2555 จากกรมการขนส่งทางบก
- ปีงบประมาณ 2556 ได้รับ โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลเหรียญทอง การประเมินคุณภาพสถานศึกษา ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ปีงบประมาณ 2556 ได้รับ โล่รางวัล The Best Award การสัมมนาทางวิชาการนวัตกรรมสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับเกียรติบัตร สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ จากกระทรวงศึกษาธิการ

- ปีการศึกษา 2557 ได้รับโล่รางวัล สถานศึกษาที่บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ปีการศึกษา 2557 ได้รับรางวัล สถานศึกษาดีเด่น ระดับ 4 ดาว โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- ปีการศึกษา 2557 เป็นสถานศึกษานำร่อง โครงการสร้างเสริมและพัฒนาอาชีพ กลุ่มผู้สูงวัยและกลุ่มพิเศษ ภายใต้โครงการพิเศษของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ปีการศึกษา 2557 เป็นสถานศึกษาหลักในการดำเนิน โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สาขาครูอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ปีการศึกษา 2558 เป็นสถานศึกษาหลักในการดำเนิน โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สาขาครูเทคโนโลยีความงาม ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ปีการศึกษา 2558 ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพตัวถังและสี ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ปีการศึกษา 2558 ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานระดับการศึกษาวชิราวุธ และรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับ ปวช. ในปีการศึกษา 2560 ทั้งสองรางวัล
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับเกียรติบัตร สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวชิราวุธ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2562 ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพสุขภาพและความงาม ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ปีการศึกษา 2562 ได้รับเกียรติบัตร สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวชิราวุธ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2564 (ถึงปัจจุบัน) ได้รับเกียรติบัตร สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวชิราวุธ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ได้รับ สถานศึกษาโล่รางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวชิราวุธ ประจำปีการศึกษา 2564

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ สีและต้นไม้ประจำสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ได้ดำเนินการจัดทำวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ โดยคำนึงถึงความต้องการเชิงนโยบาย (Policy Need) ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Need) และความต้องการของสถานศึกษา (Business Need) ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษา การเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา ดังนี้

ปรัชญา

ความรู้ดี มีฝีมือ ยึดถือคุณธรรม สร้างสรรค์สังคม

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ เป็นสถาบันแห่งการสร้างภูมิปัญญาด้านวิชาชีพที่หลากหลาย มุ่งพัฒนาผู้เรียนและผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสังคมและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สถาบันแห่งการสร้างภูมิปัญญาทางวิชาชีพ (Vocational Wisdom Institute)

อัตลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษา

ผู้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ (Good Vocational Competency)

สีและต้นไม้ประจำสถานศึกษา

สีประจำวิทยาลัย “สีแดงเลือดหมู” หมายถึง สีเลือดพระวิษณุกรรม ผู้เป็นเทพบรมครูแห่งการช่าง เป็นผู้สร้างสรรค์ เป็นผู้มีความชำนาญ และเป็นผู้ดลบันดาลให้เกิดการสร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรมต่าง ๆ ในงานช่างทุกแขนง

“สีเหลืองทอง” หมายถึง ความมีชื่อเสียง คุณธรรม คุณภาพ และเป็นเอกลักษณ์ของความยิ่งใหญ่

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย “ต้นประดู่” มีความหมายถึง ความสามัคคีและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

4. พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และจุดเน้นในการพัฒนา

พันธกิจ

1. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับของสังคม
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีสมรรถนะสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรอื่น

เป้าหมาย

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสังคม สามารถสร้างความสำเร็จในชีวิตได้ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี
4. พัฒนาผู้เรียนและผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีสมรรถนะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
5. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรม การจัดการกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
6. ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรอื่นในการจัดการอาชีวศึกษา
7. ประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยให้แก่ประชาชน ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง

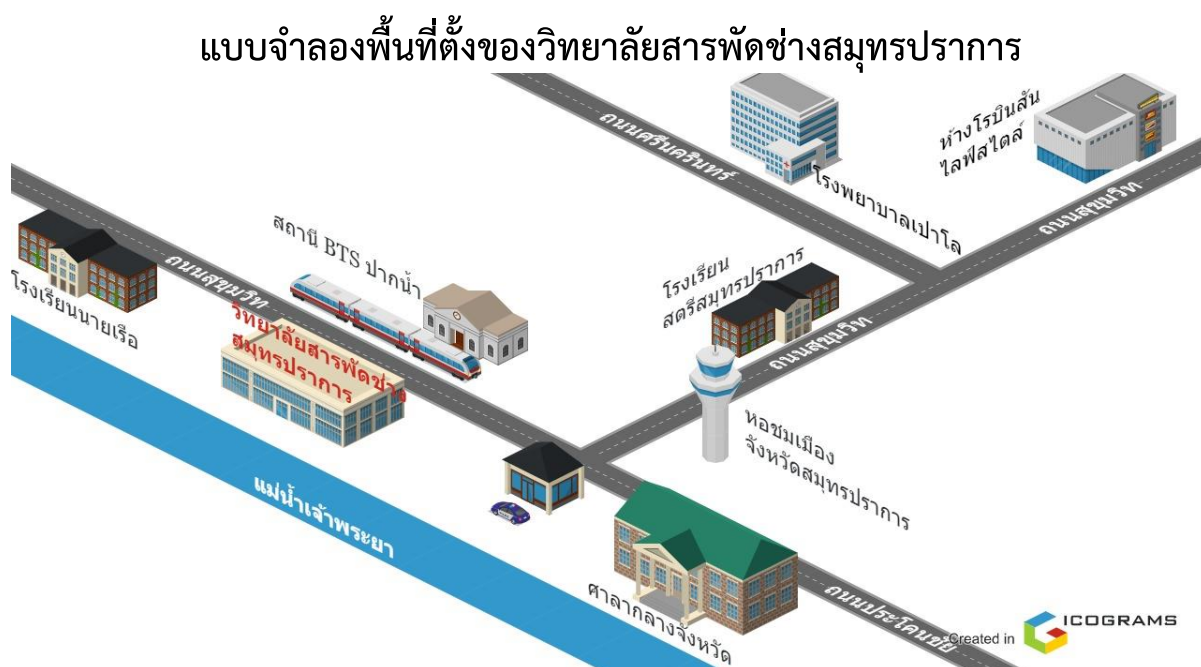
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

5. การติดต่อและพื้นที่อาคาร

ข้อมูลการติดต่อ

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
ชื่อภาษาอังกฤษ	Samutprakan Polytechnic College
ที่ตั้งสถานศึกษา	274 ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ 10270
โทรศัพท์	02-395-3935, 02-395-4055
โทรสาร	02-387-0994
สาขาชุมชนเมืองใหม่บางพลี ตั้งอยู่ที่	เคหะชุมชนเมืองใหม่บางพลี ถนนบางนา-ตราด กม. 23
	ตำบลบางเสาธง กิ่งอำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ 10540
โทรศัพท์/โทรสาร	02-315-1288
เว็บไซต์	http://www.spkpoly.ac.th
อีเมล	p_samutprakan@hotmail.com



การใช้พื้นที่อาคาร

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ (ปากน้ำ) ปัจจุบันมีอาคารเรียนและปฏิบัติการ รวมทั้งสิ้น 5 หลัง (อยู่ระหว่างก่อสร้าง 1 หลัง) แบ่งเป็น ห้องเรียนแผนกวิชาต่างๆ, โรงฝึกฝีมือ, ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access), ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด, ศูนย์คอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการทางภาษา, ห้องประชุมโสตทัศนศึกษา, ห้องประชุมราชพฤกษ์, ลานประชุมเอนกประสงค์, ห้องปฏิบัติงานสำนักงานฝ่ายต่างๆ และสิ่งก่อสร้างอื่น เช่น ห้องפקเวอร์คนงานภารโรงและยาม 9 หน่วย, ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียนนักศึกษา 9 หน่วย, มุมพักผ่อนสนทนาการ เป็นต้น โดยมีรายละเอียดของพื้นที่ใช้สอย ปีที่ก่อสร้าง และงบประมาณก่อสร้างและต่อเติมของแต่ละอาคาร ดังนี้

อาคาร 1 (สุพรรณิการ์)	อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น ก่อสร้างปีงบประมาณ 2522 ต่อเติมปีงบประมาณ 2527	พื้นที่ใช้สอย 1,728 ตารางเมตร ค่าก่อสร้าง 2,200,000 บาท ก่อสร้างต่อเติม 3,143,000 บาท
อาคาร 2 (ราชาวดี)	อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น ก่อสร้างปีงบประมาณ 2524	พื้นที่ใช้สอย ,2160 ตารางเมตร ค่าก่อสร้าง 9,600,000 บาท
อาคาร 3 (รสสุคนธ์)	อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น ก่อสร้างปีงบประมาณ 2529	พื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร ค่าก่อสร้าง 5,375,000 บาท
อาคาร 4 (นนทรี)	อาคารเรียนและปฏิบัติการ 5 ชั้น ก่อสร้างปีงบประมาณ 2543	พื้นที่ใช้สอย 2,415 ตารางเมตร ค่าก่อสร้าง 14,820,000 บาท
อาคาร 5 (ชัยพฤกษ์)	อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น ก่อสร้างปีงบประมาณ 2557 (งบผูกพันปี 2557-2559)	พื้นที่ใช้สอย 3,000 ตารางเมตร ค่าก่อสร้าง 26,250,000 บาท

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ สาขาชุมชนเมืองใหม่บางพลี มีอาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น 1 หลัง, อาคารโรงฝึกงานวิชาช่างซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ 1 ชั้น 1 หลัง, อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ 1 หลัง, บ้านพักคนงานและพนักงานขับรถยนต์ 4 หน่วย 1 หลัง และห้องน้ำ-ห้องส้วม 2 หน่วย 1 หลัง โดยมีรายละเอียดของพื้นที่ใช้สอย ปีที่ก่อสร้าง และงบประมาณก่อสร้างของแต่ละอาคาร ดังนี้

อาคาร 1	อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น ก่อสร้างปีงบประมาณ 2529	พื้นที่ใช้สอย 900 ตารางเมตร ค่าก่อสร้าง 900,000 บาท
อาคาร 2	อาคารโรงฝึกงาน 1 ชั้น ก่อสร้างปีงบประมาณ 2539	พื้นที่ใช้สอย 450 ตารางเมตร ค่าก่อสร้าง 1,500,000 บาท
อาคาร 3	อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ 1 ชั้น วิชาช่างซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	พื้นที่ใช้สอย 72 ตารางเมตร ค่าก่อสร้าง 90,000 บาท

6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



7. แผนภูมิการบริหารงาน วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ปีงบประมาณ 2566



8. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

8.1 อัตรากำลัง ปี 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

อัตรากำลังของ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ		มีบุคลากรทั้งสิ้น	54 คน
ก. ข้าราชการ		15 คน	
1 ผู้บริหาร	2 คน		
2 ข้าราชการครู	13 คน		
3 ข้าราชการพลเรือน	- คน		
ข. ลูกจ้างประจำ		5 คน	
1 ทำหน้าที่สอน	1 คน		
2 ทัวไป/สนับสนุน	4 คน		
ค. พนักงานราชการ		12 คน	
1 ทำหน้าที่สอน	8 คน		
2 ทัวไป/สนับสนุน	4 คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		22 คน	
1 ทำหน้าที่สอน	8 คน		
2 ทัวไป/สนับสนุน	14 คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		- คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		- คน	

ข. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง

- คน

1 ข้าราชการ	- คน
2 ลูกจ้างประจำ	- คน

8.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	8 คน	11 คน
- ปวช./ม.6	- คน	1 คน	1 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	8 คน	8 คน
- ปริญญาตรี	18 คน	8 คน	26 คน
- ปริญญาโท	8 คน	- คน	8 คน
- ปริญญาเอก	1 คน	คน	- คน
รวม	27 คน	รวม 25 คน	54 คน

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2564) ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ				
	บุคลากรภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการ ความร่วมมือ ผลิตกำลังคน อาชีวศึกษา	2.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา	3 โครงการ ตามยุทธศาสตร์ สอศ. (โครงการอื่นๆ)	รวมทั้งสิ้น	
	3,150,765.00	156,600.00	269,000.00	5,954,900.00	63,000.00	9,594,265.00	3,461,601.00	3,425,000.00	1,448,750.00	8,335,351.00	26,578,412.77
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	3,150,765.00	-	-	-	-	3,150,765.00	-	-	513,600.00	513,600.00	3,664,365.00
- งบบุคลากร	2,887,065.00	-	-	-	-	2,887,065.00	-	-	-	-	2,887,065.00
- งบดำเนินงาน	263,700.00	-	-	-	-	263,700.00		-	513,600.00	513,600.00	777,300.00
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน	-	156,600.00	269,000.00	5,954,900.00	63,000.00	6,443,500.00	1,680,000.00	3,425,000.00	-	5,105,000.00	11,548,500.00
- งบดำเนินงาน	-	156,600.00	269,000.00	5,954,900.00	-	6,380,500.00	480,000.00	-	-	480,000.00	6,860,500.00
- งบลงทุน	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-		-	-	63,000.00	63,000.00	-	3,425,000.00	-	3,425,000.00	3,488,000.00
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	1,200,000.00	-	-	1,200,000.00	1,200,000.00
3. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	1,781,601.00	-	235,150.00	2,016,751.00	2,016,751.00
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	1,734,435.00	-	235,150.00	1,969,585.00	1,969,585.00
4. แผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม	-	-	-	-	-	-	-	-	700,000.00	700,000.00	700,000.00
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	700,000.00	700,000.00	700,000.00
5. เงินบำรุงการศึกษา										8,648,796.77	8,648,796.77

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

1. ประมาณการรายรับ		12,633,900	บาท	ร้อยละ
ก. เงินรายได้ (บกศ.)	2,636,000	บาท		
- ขอดยคมจากปีปัจจุบัน (2565)	759,000			28.79
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป (2566)	1,877,000	บาท		71.21
ข. เงินงบประมาณ ปี 2566 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	8,797,900	บาท		
- งบบุคลากร	1,850,000	บาท		21.03
- งบดำเนินงาน	2,138,000	บาท		24.30
- งบลงทุน	1,494,900	บาท		16.99
- งบเงินอุดหนุน	835,000	บาท		9.49
- งบรายจ่ายอื่น	2,480,000	บาท		28.19
ค. เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ	1,200,000	บาท		
2. ประมาณการรายจ่าย		12,633,900	บาท	ร้อยละ
งบบุคลากร	3,240,000	บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,000,000	บาท		92.59
- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	240,000	บาท		7.41
งบดำเนินงาน	4,954,000	บาท		
- ค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ	1,500,000	บาท		30.28
- ค่าสาธารณูปโภค	2,000,000	บาท		40.37
- ค่าบริหารโครงการ	1,000,000	บาท		20.19
- ค่าวัสดุ	454,000	บาท		9.16
งบลงทุน	1,524,900	บาท		
- ค่าครุภัณฑ์การศึกษา (เงินงบประมาณ)	1,494,900	บาท		
- ค่าครุภัณฑ์การศึกษา (เงิน บกศ.)	30,000	บาท		1.97
- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน (เงิน บกศ.)	-	บาท		
งบเงินอุดหนุน	435,000	บาท		
- ผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	20,000	บาท		4.60
- ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (เรียนฟรี)	165,000	บาท		37.93
- ค่าใช้จ่ายอุดหนุนอื่น	250,000	บาท		57.47
งบโครงการยุทธศาสตร์/งบรายจ่ายอื่น	2,480,000	บาท		
- ค่าบริหารโครงการเฉพาะกิจ หรือค่าใช้จ่ายอื่นๆ	2,480,000	บาท		100

หมวด งบดำเนินงาน พ.ศ. 2566

งบประมาณที่อ้างอิงจากใบโอนจัดสรร งบประมาณ พ.ศ. 2565

ระยะสั้น	จำนวน ผู้เรียน 1,450 คน	ได้รับเงินจัดสรร	2,002,000.00	บาท
ปวช.	จำนวน ผู้เรียน 180 คน (นักเรียนเก่า 90 คน นักเรียนใหม่ 90 คน จาก 6 แผนกวิชา)	ได้รับเงินจัดสรร	56,000.00	บาท
ปวส.	จำนวน ผู้เรียน 20 คน	ได้รับเงินจัดสรร	80,000.00	บาท
		รวม	<u>2,138,000.00</u>	บาท

จำแนกงบประมาณค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดังนี้

1. ค่าตอบแทน 30%	เป็นเงิน	641,400.00	บาท
- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ - ค่าสอนนอกเวลา - ค่าธุรการ			
2. ค่าใช้สอย 20%	เป็นเงิน	427,600.00	บาท
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ค่าซ่อมแซมสำนักงาน - ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ - ค่าซ่อมแซมงานอาคาร - ค่าจ้างครูอัตราจ้าง - ค่าจ้างลูกจ้างและพนักงาน			
3. ค่าวัสดุ 20%	เป็นเงิน	427,600.00	บาท
- ค่าวัสดุการศึกษา - ค่าวัสดุก่อสร้าง - ค่าวัสดุสำนักงาน - ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว - ค่าวัสดุอื่นๆ			
4. ดำเนินงานโครงการ 20%	เป็นเงิน	427,600.00	บาท
- โครงการพัฒนาด้านบุคลากร - โครงการพัฒนาด้านงานอาคารสถานที่			
5. ค่าใช้จ่ายอื่น 10%	เป็นเงิน	213,800.00	บาท
รวมค่าใช้จ่ายทุกกิจกรรม (ประมาณการ)		<u>2,138,000.00</u>	บาท

หมายเหตุ : โครงการตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์/พรบ. (งบรายจ่ายอื่น) 2,480,000.00 บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

หน่วย : บาท

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ			เงินบำรุงการศึกษา			
	งบบุคลากร ภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน งานวิจัย	งบโครงการ ยุทธศาสตร์	เงินรายได้ บคส.	งบอุดหนุน อบจ.	เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ	
งบบริหารสถานศึกษา	3,072,000	550,000	320,000	4,207,000	4,135,000	100,000	3,381,100	3,500,000	1,200,000	200,000	20,665,100
1. งบบุคลากร	3,000,000			490,000	3,000,000			850,000	1,200,000		8,540,000
1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,000,000										3,000,000
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว / ค่าครองชีพชั่วคราว											-
- ครู/เจ้าหน้าที่ (28 อัตรา)					3,000,000			800,000			3,800,000
- ครูอัตราจ้าง (12 อัตรา)								50,000	1,200,000		1,250,000
- ครูต่างชาติ (2 อัตรา)											-
- เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (2 อัตรา)				490,000							490,000
2. งบดำเนินงาน	72,000	510,000	300,000	3,367,000				2,100,000			6,349,000
2.1 ค่าตอบแทน	72,000	350,000	100,000	750,000				550,000			1,822,000
2.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานสอนเกินภาระงาน		350,000	100,000	700,000				500,000			1,650,000
2.1.2 ค่าธุรการภาคนอกเวลา				50,000				50,000			100,000
2.1.3 ค่าเช่าบ้าน	72,000										72,000
2.1.4 ค่าตอบแทนอื่นๆ											-
2.2 ค่าใช้สอย	-	50,000	50,000	300,000				300,000			700,000
2.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ		50,000		100,000				100,000			250,000
2.2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ			50,000	50,000				30,000			130,000
2.2.3 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ				40,000				20,000			60,000
2.2.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์				30,000							30,000
2.2.5 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง				50,000				50,000			100,000
2.2.6 ค่าสมทบประกันสังคม								80,000			80,000
2.2.7 ค่าใช้สอยอื่นๆ				30,000				20,000			50,000
2.3 ค่าวัสดุ		60,000	50,000	1,192,000				250,000			1,552,000

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ			เงินบำรุงการศึกษา			
	งบบุคลากร ภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน งานวิจัย	งบโครงการ ยุทธศาสตร์	เงินรายได้ บกศ.	งบอุดหนุน อบจ.	เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ	
2.3.1 วัสดุการศึกษา		60,000	50,000	500,000				70,000			680,000
2.3.2 วัสดุสำนักงาน				248,000				20,000			268,000
2.3.3 วัสดุหนังสือ ตำรา วารสาร				24,000				10,000			34,000
2.3.4 วัสดุคอมพิวเตอร์				20,000				10,000			30,000
2.3.5 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				200,000				30,000			230,000
2.3.6 วัสดุก่อสร้าง				100,000				10,000			110,000
2.3.7 วัสดุไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์				5,000				10,000			15,000
2.3.8 วัสดุงานบ้านงานครัว				40,000				40,000			80,000
2.3.9 วัสดุเวชภัณฑ์				5,000				10,000			15,000
2.3.10 วัสดุยานพาหนะ				20,000				10,000			30,000
2.3.11 วัสดุโฆษณาและเผยแพร่				20,000				20,000			40,000
2.3.12 วัสดุอื่นๆ				10,000				10,000			20,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค		50,000	100,000	1,125,000				1,000,000			2,275,000
2.4.1 ค่าไฟฟ้า		50,000	100,000	975,000				800,000			1,925,000
2.4.2 ค่าประปา				55,000				200,000			255,000
2.4.3 ค่าโทรศัพท์				20,000							20,000
2.4.4 ค่าไปรษณีย์ โทรเลข				15,000							15,000
2.4.5 ค่าบริการอินเทอร์เน็ต				60,000							60,000
3. งบลงทุน								100,000			100,000
3.1 ค่าครุภัณฑ์การศึกษา (เงินงบประมาณ)											
3.2 ค่าครุภัณฑ์การศึกษา (เงิน บกศ.)								100,000			100,000
4. งบอุดหนุน					1,105,000	100,000	18,200	50,000	-	-	1,273,200
4.1 งบอุดหนุน (วิจัย พัฒนา เทคโนโลยี)						100,000		50,000			150,000

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ			เงินบำรุงการศึกษา			
	งบบุคลากร ภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน งานวิจัย	งบโครงการ ยุทธศาสตร์	เงินรายได้ บกศ.	งบอุดหนุน อบจ.	เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ	
4.1.1. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีและ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา						100,000		50,000			150,000
4.2 งบอุดหนุนค่าจัดการศึกษา (เรียนฟรี)					975,000						975,000
4.2.1. ค่าอุปกรณ์การเรียน					55,000						55,000
4.2.2. ค่าเครื่องมือวัสดุ					60,000						60,000
4.2.3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					190,000						190,000
4.2.4. ค่าหนังสือเรียน					420,000						420,000
4.2.5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					250,000						250,000
4.3 เงินอุดหนุน โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะ วิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน					60,000						60,000
4.4.1. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ ยากจน					35,000						35,000
4.4.2. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					15,000						15,000
4.4.3. เงินอุดหนุนการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ					10,000						10,000
4.4 เงินอุดหนุน โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ อาชีวศึกษา					10,000						10,000
4.5 โครงการแข่งขันกีฬาวีเซ่เกมส์ นักเรียนชั้น ปวช. ระดับ อศจ. ระดับ ภาค และระดับชาติ					30,000						30,000
4.6 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดนักเรียน นักศึกษาด้วยกีฬา หมากล้อม ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมกับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)					10,000						10,000
4.7 โครงการวิชาการรองกัการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และ แข่งทักษะพื้นฐาน					10,000						10,000
4.8 โครงการอาชีวด้านยาเสพติด							18,200				18,200
4.9 กิจกรรม เตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ					10,000						10,000

[illegible]

[illegible]

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ			เงินบำรุงการศึกษา			
	งบบุคลากร ภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน งานวิจัย	งบโครงการ ยุทธศาสตร์	เงินรายได้ บคส.	งบอุดหนุน อบจ.	เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ	
6.3.8 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ด้านการอบรม)											-
6.3.9 โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ											-
6.3.10 โครงการสรุปและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2564											-
6.4 โครงการ ฝายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา (21โครงการ)											-
6.4.1 โครงการสถานศึกษาคุณธรรม										20,000	20,000
6.4.2 โครงการลดปัญหายาเสพติด								30,000		22,000	52,000
6.4.3 โครงการฝึกอบรมระเบียบวินัย ภายใต้โครงการทุนการศึกษาประจำปี										48,000	48,000
6.4.4 โครงการเฝ้าระวังการทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษา (จุดเสี่ยง)								100,000			100,000
6.4.5 โครงการประชุมผู้ปกครอง		25,000									25,000
6.4.6 โครงการส่งเสริมสุขภาพประจำปีของนักเรียนนักศึกษา								48,100			48,100
6.4.7 โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				40,000							40,000
6.4.8โครงการ Big Cleaning Day		2,000	2,000								4,000
6.4.9 โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ (ระดับสามสี) และรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ระดับแถบสองสี)		20,000								105,000	
6.4.10 โครงการไหว้ครู บวงสรวง และไหว้ครูช่าง				20,000							20,000
6.4.11 โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย เลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ		2,000									2,000
6.4.12 โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ นักเรียนชั้น ปวช. ระดับ อศจ.				50,000							50,000
6.4.13โครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการคิดนักเรียน นักศึกษาคู่ด้วยกีฬา								20,000			20,000
6.4.14 โครงการรณรงค์ ส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		5,000									5,000
6.4.15 โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา								40,000			40,000

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										รวมทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ			เงินบำรุงการศึกษา			
	งบบุคลากร ภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน งานวิจัย	งบโครงการ ยุทธศาสตร์	เงินรายได้ บกศ.	งบอุดหนุน อบจ.	เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ	
6.4.16 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา				1,000							1,000
6.4.17 โครงการปฐมนิเทศ บัณฑิตนิเทศของนักเรียนนักศึกษาระดับปวช. ปวส. และระยะสั้น		10,000		5,000							15,000
6.4.18 โครงการเส้นทางสู่สายอาชีพ SPK Road Show : Excellent Model of Vocational Education [Open House] ประจำปี 2566				30,000							30,000
6.4.19 โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ				30,000							30,000
6.4.20 โครงการรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุช่วงเทศกาล								20,000			20,000
6.4.21 โครงการขับขี้อวดภัย								1,500			1,500
งบโครงการเฉพาะกิจตามยุทธศาสตร์ของสอศ.											
7. โครงการเฉพาะกิจ ตามยุทธศาสตร์ของ สอศ.					30,000		3,362,900				3,392,900
7.1 เร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา							189,600				189,600
7.2 จัดครูวิชาชีพผู้ทรงคุณวุฒิ							150,000				150,000
7.3 จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน							189,600				189,600
7.4 อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา							133,200				133,200
7.5 ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (EtoE)							307,500				307,500
7.6 ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา							22,000				22,000
7.6.1 กิจกรรมที่ 1 จัดกลุ่มพฤติกรรมกรเรียนเป็นกลุ่ม A,B และ C											
7.6.2 กิจกรรมที่ 2 เชื่อมบ้านนักเรียน ปวช.											
7.6.3 กิจกรรมที่ 3 แพ้สะสมงาน นักเรียนยุคดิจิทัล											
7.7 เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed)							200,000				200,000
7.7.1 กิจกรรม เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre-Voc.Ed)											
7.7.2 โครงการ บ้าน วิทยาลัยร่วมใจแก้ปัญหาทะเลาะวิวาท											
7.8 สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วน							110,000				110,000
7.8.1 โครงการ พัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษา											
7.9 ความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิต							600,000				600,000

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย									รวมทั้งสิ้น	
	เงินงบประมาณ				เงินเฉพาะกิจ			เงินบำรุงการศึกษา			
	งบบุคลากร ภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบอุดหนุน เรียนฟรี	งบอุดหนุน งานวิจัย	งบโครงการ ยุทธศาสตร์	เงินรายได้ บกศ.	งบอุดหนุน อบจ.		เงินเฉพาะกิจ/ เงินอื่นๆ
7.10 ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพ							120,000				120,000
7.10.1 โครงการ ขกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่มาตรฐาน											
7.11 ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา							130,000				130,000
7.12 พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน							1,211,000				1,211,000
7.13 พัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสสร้างแรงงาน					20,000						20,000
7.14 อุดหนุนหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน					10,000						10,000