

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพของผู้เรียนจากเครือข่ายความร่วมมือภายนอก วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

ชื่อผู้ประเมิน นางสาวนิตยา ศรีแก้ว

ปีที่ประเมิน ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินบริบทของโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพของผู้เรียนจากเครือข่ายความร่วมมือภายนอก วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ 2) ประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพของผู้เรียนจากเครือข่ายความร่วมมือภายนอก วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ 3) ประเมินกระบวนการของโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพของผู้เรียนจากเครือข่ายความร่วมมือภายนอก วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ และ 4) ประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพของผู้เรียนจากเครือข่ายความร่วมมือภายนอก วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ใช้วิธีการประเมินตามรูปแบบซีป (CIPP Model) ประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 38 คน และผู้เรียน จำนวน 757 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าจำนวน 5 ฉบับ และแบบบันทึกข้อมูล 2 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพของผู้เรียนจากเครือข่ายความร่วมมือภายนอก วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการ ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ
4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ แบ่งออกเป็น 4 ประเด็น คือ
 - 4.1 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูต่อการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพของผู้เรียนจากเครือข่ายความร่วมมือภายนอก วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ

4.2 ความพึงพอใจของผู้เรียนในระบบทวิภาคีและผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นต่อการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพของผู้เรียนจากเครือข่ายความร่วมมือภายนอก วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ

4.3 ผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพของผู้เรียนจากเครือข่ายความร่วมมือภายนอก วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพของผู้เรียนในระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม และมีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 5.67 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพของผู้เรียนในระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม และมีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 13.13 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพ ปีการศึกษา 2564 ของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ในภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม และมีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 15.85

4.4 ผลงานของผู้เรียนที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ต่อสาธารณชน พบว่า มีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ 3 รางวัล คือ 1) ผลงานด้านการแต่งหน้า-เกล้าผมเจ้าสาวงูเหลือม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง 2) ผลงานด้านการออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ ทรงรองทรงมาตรฐาน ได้รับรางวัลชมเชย และ 3) ผลงานด้านการออกแบบทรงผมสุภาพสตรี ทรงบ๊อบเท-ทุย สไตล์แพชั่น ได้รับรางวัลชมเชย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานที่มอบรางวัลระดับประเทศ