รายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report: SAR)

ปี ๒๕๖๔







วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

CONTACT US

คำนำ

การจัดทำรายงานการประเมินตนเองเล่มนี้ จัดทำขึ้นตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบไปด้วย ๓ มาตรฐานและ ๙ ประเด็น ซึ่งในเล่มนี้ ได้จัดทำกระบวนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา คือผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการทุกท่าน ที่ได้ให้ข้อมูลในการจัดทำครั้งนี้ โดยมีรายละเอียดของข้อมูลตามแต่ละมาตรฐาน ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ และได้สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของสถานศึกษาไว้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้สนใจสามารถศึกษา และสามารถใช้เป็นแนวทางการวิเคราะห์จัดทำในปีต่อๆไปได้

ผู้จัดทำ
งานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๗
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๐
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๒
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๔๒
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	๔๗
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๘

ส่วนที่ ๑
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

ผลการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐาน ผ่านแผนการพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**
คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๘ โดยแยกเป็นรายละเอียดดังนี้

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดี **ร้อยละ ๖๔.๕๕**
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม **ร้อยละ ๙๘.๕๔**
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม **ร้อยละ ๙๕**

ผลการประเมินตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละประเด็น มีผลการประเมินดังนี้

๑. ด้านความรู้ นักเรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๒. ด้านทักษะการประยุกต์ใช้ ผู้เรียนมีทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี
๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๔. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๕. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๖. ด้านการบริหารจัดการ มีผลการประเมินระดับคุณภาพ อยู่ระดับ ยอดเยี่ยม
๗. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๘. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๙. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๑๐. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาผลการประเมิน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพและการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา และสถานศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ สามารถสร้างความพึงพอใจ และสนองตอบต่อความต้องการของสถานประกอบการได้อย่างต่อเนื่อง

๔. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง โดยครูและบุคลากรทุกคน ทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ชุมชนได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากสถานศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพหรือต่อยอดได้

๑.๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะหลักและสมรรถนะวิชาชีพตรงกับความต้องการของ สถานศึกษาประกอบการ

๒. ครูผู้สอนสามารถนำทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาพัฒนา วิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับเรียน

๓. วิทยาลัยฯ ได้ข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในด้านคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๔. สถานศึกษาได้แนวทางในการนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. สถานศึกษามีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สามารถนำไปให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๑.๒ จุดเด่น

๑. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมามีงานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระจำนวนมาก จัดอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระหรือศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา ให้เป็นรูปธรรมตามหลักสูตร เมื่อเข้าทำงานในสถานประกอบการ สามารถใช้ความรู้ทักษะการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์กับงานและชีวิตได้ เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของหน่วยงานนั้น ๆ ปัจจัยที่สำคัญที่นำมาซึ่งความสำเร็จ คือความพร้อมในด้านบุคลากรที่มีประสบการณ์ทีเพียงพอ และได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างเพียงพอเช่นเดียวกัน

๒. วิทยาลัยฯ มอบหมายให้ครูจัดทeแผนการสอนการจัดการเรียนรู้ครบตามหลักสูตร มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย จัดเครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกไว้อย่างครบถ้วน เพียงพอจัดให้ผู้เรียนได้มี

โอกาสฝึกประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง นอกจากนี้วิทยาลัยฯยังได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรมสารสนเทศ ดูงาน และอบรมความรู้ในด้านต่างๆ ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ในด้านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน วิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการจัดทำแผนงานและโครงการ ครอบคลุมทุกด้าน โดยครูและบุคลากรทุกคน ทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิทยาลัยฯ จัดให้มีการออกแบบอาคารโรงฝึกงานขนาดห้องเรียนห้องปฏิบัติ รวมทั้งจัดระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน คำนึงถึงความเพียงพอและความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตลอดการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้สอย ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ มีระบบความปลอดภัยที่ดี ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนตลอดจนผู้ปกครองชุมชน ที่ได้เข้ามาใช้บริการในวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจต่อความพร้อมของอาคารสถานที่ตลอดจนภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ

๔. วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้ครบทุกสาขางานอย่างสม่ำเสมอ

๕. วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามความต้องการของประชาชน

๖. ผู้บริหารมีศักยภาพสูงในการบริหารจัดการ ทั้งในด้านทักษะเชิงมโนทัศน์ ทักษะเชิงมนุษย์สัมพันธ์และทักษะเชิงเทคนิคหรือวิชาการ สามารถแสวงหาซึ่งความร่วมมือจากภายนอก เพื่อมาร่วมจัดการศึกษาในขณะที่ได้จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน อันประกอบด้วยกลไกต่างๆ มีการกำหนดปัจจัย กระบวนการและเป้าหมาย ผลิตผลอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม และดำเนินการโดยต่อเนื่องปัจจัยแห่งความสำเร็จขึ้นอยู่กับวิสัยทัศน์ของตัวผู้บริหารเอง ทำให้ใช้ทักษะได้อย่างรอบด้าน ทำให้วิทยาลัยฯได้รับความร่วมมืออย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ด้วยเหตุผลที่ผู้บริหารได้ใช้จุดแข็งของตนเอง คือทักษะมนุษย์สัมพันธ์ที่ได้ทุ่มเทและอุทิศตนเองให้เห็นเชิงประจักษ์ เพื่อการทำงานให้กับสังคมอย่างต่อเนื่อง

๗. ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้ ทักษะของผู้เรียนผ่านการศึกษาตามสาขาวิชา โดยได้รับงบประมาณในการดำเนินการ สะท้อนถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติจริง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ คือ วิทยาลัยฯมุ่งเน้นความสำเร็จในทางวิชาการและกำหนดงบประมาณให้ตามนโยบายอย่างเพียงพอสามารถสร้างผลงานได้รับรางวัลหลายปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน

๘. วิทยาลัยฯ มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านอุปกรณ์เครื่องมือฝึก ที่มีจำนวนและสัดส่วนที่เพียงพอเหมาะสม และมีสัดส่วนของผู้เรียนต่อครูวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาตรฐาน พร้อมงบประมาณในการซ่อมบำรุงได้รับการจัดสรรเพียงพอ ปัจจัยหลักที่ทำให้เกิดความสำเร็จได้แก่ นโยบายเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารที่จัดสรรงบประมาณให้อย่างเพียงพอ

๙. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการโครงการ / กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียน ได้นำความรู้ทักษะมาใช้ในกิจกรรมการบริการชุมชนและกิจกรรมจิตอาสา สู่สังคมได้อย่างหลากหลายเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาหรือตอบสนองความต้องการของสังคม หน่วยงาน ชุมชน ปัจจัยแห่งความสำเร็จ คือผู้บริหารและบุคลากรระดับต่างๆ ได้แสดงถึงการมีแผนการปฏิบัติงาน การกำกับติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุนให้มีผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ ระดับ (ปวช.) สำเร็จการศึกษามากขึ้น เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนเมื่อแรกเข้า ให้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้น

๒. วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพหรือการประกวดต่างๆ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ หรือระดับนานาชาติให้มากขึ้น

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีชั่วโมงเพิ่มความรู้ และทักษะในการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สถานศึกษาควรมีกระบวนการดูแลผู้เรียนที่เข้มแข็ง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ มีรางวัลและผลงานที่สถานศึกษาได้รับ

๑. ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๒. ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓. สถานศึกษาทความร่วมมือ (MOU)ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. การระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนสังคม

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ดำเนินการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยได้ดำเนินการตามโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น มีการทำความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการฝึกอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ นอกจากนี้ยังให้บริการชุมชนและจิตอาสาส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตอาสา เช่น โครงการอาชีวะอาสา โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it Center) และอีกหลายโครงการร่วมกับชุมชน จนเป็นที่พึงพอใจของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และผู้ปกครอง

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ได้ทำการเปิดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรพิเศษอื่นๆ โดยเฉพาะวิชาชีพระยะสั้น เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดสมุทรปราการ โดยในจังหวัด

สมุทรปราการ มีความต้องการจะพัฒนาในวิชาชีพกลุ่มงานเสริมสวย จากปัญหาดังกล่าว ทางวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ได้มีการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรเฉพาะทาง กลุ่มงานเสริมสวย ได้เปิดการสอนในรายวิชา

-งานสระผม-เซ็ทผม (๗๕ ชม.)
-งานนวดหน้า-แต่งหน้า (๗๕ ชม.)
-งานซอยผม-ตัดผม (๗๕ ชม.)
-งานเปลี่ยนสีผม (๗๕ ชม.)
-เทคโนโลยีทางด้านการเกล้าผม-ถักเปีย (๗๕ ชม.)
-ตัดผมชาย (๗๕ ชม.)
-การออกแบบทรงคิ้วและการสักคิ้ว (๗๕ ชม.)

๔.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าเรียนมีความรู้ความสามารถในงานเสริมสวย
๒. เพื่อให้ผู้เข้าเรียนมีทักษะปฏิบัติงานเสริมสวย
๓. เพื่อให้ผู้เข้าเรียนมีเจตคติที่ดีในวิชาชีพ

๔.๓ กรอบแนวความคิด

จากความเป็นมาของการเปิดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในกลุ่มงานเสริมสวย สามารถนำมากำหนดกรอบแนวความคิด หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทางประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป กลุ่มงานเสริมสวย ความต้องการพัฒนาวิชาชีพเสริมสวยของตลาดแรงงานและพัฒนาตัวเอง สร้างรายได้เพิ่ม

-งานสระผม-เซ็ทผม (๗๕ ชม.)
-งานนวดหน้า-แต่งหน้า (๗๕ ชม.)
-งานซอยผม-ตัดผม (๗๕ ชม.)
-งานเปลี่ยนสีผม (๗๕ ชม.)
-เทคโนโลยีทางด้านการเกล้าผม-ถักเปีย (๗๕ ชม.)
-ตัดผมชาย (๗๕ ชม.)
-การออกแบบทรงคิ้วและการสักคิ้ว (๗๕ ชม.)

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

ใช้วิธีระบบ System Appoach ประกอบด้วย Input, Process, Output, Feedback และทุกขั้นตอนจะควบคุมโดยวงจรคุณภาพ (PDCA)

- สิ่งที่ป้อนเข้าไป (Input): สิ่งต่างๆที่จำเป็นต้องใช้ในกระบวนการเรียนการสอน วัสดุฝึก ห้องเรียน ครู นักเรียน หลักสูตรระยะสั้น

- กระบวนการ (Process): การเอาสิ่งที่ป้อนเข้าไปมาจัดทำให้เกิดผลบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ของครูผู้สอน กิจกรรมการเรียนการสอน การให้ผู้เรียนทำกิจกรรม เป็นต้น

- ผลผลิต (Output): ผลที่ได้จากการกรทำในขั้นที่สอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลงานของผู้เรียน รางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา

- ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เป็นวิธีการที่เอาผลผลิตมาพิจารณา ปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผลการจากการบันทึกหลังสอน การประเมินครูผู้สอน ประเมินหลักสูตร การติดตามผู้เรียนหลังจากจบการศึกษาไปแล้วของงานแนะแนวฯ

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ เฉพาะทาง (หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น) ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป กลุ่มงานเสริมสวย มีดังนี้

เชิงปริมาณ

ในกลุ่มงานเสริมสวย เปิดสอนทั้งสิ้นจำนวน ๗ รายวิชา ดังนี้

๑. งานสระผม-เซ็ทผม (๗๕ ชม.)
๒. งานนวดหน้า-แต่งหน้า (๗๕ ชม.)
๓. งานซอยผม-ตัดผม (๗๕ ชม.)
๔. งานเปลี่ยนสีผม (๗๕ ชม.)
๕. เทคโนโลยีทางด้านการเกล้าผม-ถักเปีย (๗๕ ชม.)
๖. ตัดผมชาย (๗๕ ชม.)
๗. การออกแบบทรงคิ้วและการสักคิ้ว (๗๕ ชม.)

โดยมีผู้เข้าเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น กลุ่มงานเสริมสวย ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๘๒ คน จบการศึกษาจำนวน ๔๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๗

เชิงคุณภาพ

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัดสมุทรปราการ ในการแข่งขันทักษะ อาชีวศึกษา
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักศึกษามีความรู้ทักษะวิชาชีพในสาขางานเสริมสวย
๒. นักศึกษาได้ฝึกการปฏิบัติงานจริงในสาขางานเสริมสวย
๓. นักศึกษาสามารถนำทักษะวิชาชีพที่ได้รับจากการเรียนสู่การประกอบธุรกิจของตนเองได้
๔. นักศึกษาสามารถนำวิชาชีพที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมของตนเองได้
๕. ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานเสริมสวยในจังหวัดสมุทรปราการ

ส่วนที่ ๒
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ เลขที่ ๒๗๔ ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง
จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๗๐
โทรศัพท์ สาขาปากน้ำ ๐๒-๓๙๕๓๙๓๕ สาขาชุมชนเมืองใหม่บางพลี ๐-๒๓๑๕-๑๒๘๘
โทรสาร ๐-๒๓๙๕-๔๐๕๕ โทรสาร ต่อ ๓๓๐
E-mail spkpoly.it@gmail.com Website www.spkpoly.ac.th

ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ โดยใช้ชื่อว่า "โรงเรียนสารพัดช่างสมุทรปราการ" ตั้งอยู่บนที่ดินราชพัสดุ พื้นที่รวม ๔ ไร่ ๔๖ ตารางวา เปิดทำการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๒๒ จนถึงปัจจุบัน ดังนี้

๑ ตุลาคม ๒๕๒๐	กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้ง โรงเรียนสารพัดช่างสมุทรปราการ สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีอาคารเรียน เป็นเรือนไม้ ๒ ชั้น ๑ หลัง ก่อสร้าง เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๘
๒๓ พฤษภาคม ๒๕๒๒	ปรับปรุงอาคารสถานที่และเตรียมจัดการเรียนการสอน มีอาจารย์ใหญ่และครูรวม ๙ คนโดยยังไม่มีนักการภารโรง
๑๖ กรกฎาคม ๒๕๒๒	เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรุ่นแรก ๕ แผนกวิชา คือ ช่างยนต์,ช่างไฟฟ้า,ช่างตัดเสื้อ, ช่างเสริมสวย, และพิมพ์ดีด มีนักศึกษาทั้งหมด ๒๑๗ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๒๒	ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น (อาคาร ๑ สุพรรณิการ์) พื้นที่ใช้สอย รวม ๑,๗๒๘ ตารางเมตร
ปี พ.ศ. ๒๕๒๔	ก่อสร้าง อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น (อาคาร ๒ ราชาวดี) พื้นที่ใช้สอยรวม ๒,๒๒๐ ตารางเมตร
๑ ตุลาคม ๒๕๒๘	กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศตั้ง โรงเรียนสารพัดช่างสมุทรปราการ สาขาราชประชาสมาสัย อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จัดการเรียน การสอน ในอาคารฝึกงานของโรงเรียนราชประชาสมาสัย ต่อมาได้โอนไปจัดการศึกษาที่วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ในปีการศึกษา ๒๕๔๒

ปี พ.ศ. ๒๕๒๙	ก่อสร้าง อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น (อาคาร ๓ รสสุคนธ์) พื้นที่ใช้สอยรวม ๑,๙๒๐ ตารางเมตร
๑ พฤษภาคม ๒๕๓๐	กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศตั้ง โรงเรียนสารพัดช่างสมุทรปราการ สาขาชุมชนเมืองใหม่ บางพลี อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ
๗ มิถุนายน ๒๕๓๔	เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ”
ปีการศึกษา ๒๕๓๗	เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ รุ่นแรก ๓ สาขา คือ สาขางานช่างยนต์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง และสาขางานการบัญชี
ปีการศึกษา ๒๕๓๘	เปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตร (ปวช.) ระบบปกติ เพิ่มอีก ๑ สาขา คือสาขางานช่างกลโรงงาน และเปิดสอนระบบทวิภาคี ๑ สาขา คือสาขางช่างเชื่อโลหะ
ปีงบประมาณ ๒๕๔๓	ก่อสร้าง อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๕ ชั้น (อาคาร ๔ นนทรี) พื้นที่ใช้สอยรวม ๒,๔๑๕ ตารางเมตร
ปีการศึกษา ๒๕๕๐	เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ ระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
ปีงบประมาณ ๒๕๕๗	ก่อสร้าง อาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์ ๔ ชั้น (อาคาร ๕ ชัยพฤกษ์) พื้นที่ ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ ตารางเมตร

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

ปีการศึกษา ๒๕๓๒	ได้รับการคัดเลือกเป็น “สถานศึกษาดีเด่น” ของกรมอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๓๕	ได้รับการคัดเลือกเป็น “สถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน” ของกระทรวง ศึกษาธิการ
๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๓	ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษา จากกรมอาชีวศึกษา
๒๗ กันยายน ๒๕๕๓	ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา รอบสอง จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการติดตามประเมินการดำรงรักษาสภาพสถานศึกษารางวัลพระราชทาน จากกระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ได้รับเกียรติบัตร ตัวแทนสถานศึกษาวิชาชีพเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

	สมุทรปราการ
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลชมเชย สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา วิชาชีพขนาดใหญ่ จากกระทรวงศึกษาธิการ
๒๗ กันยายน ๒๕๕๕	ได้รับ โล่รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสถานศึกษาร่วมใจ สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕ จากกรมการขนส่งทางบก
ปีงบประมาณ ๒๕๕๖	ได้รับ โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลเหรียญทอง การประเมินคุณภาพสถานศึกษา ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๕๖	ได้รับ โล่รางวัล The Best Award การสัมมนาทางวิชาการนวัตกรรมสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก สู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ได้รับเกียรติบัตร สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ จากกระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ได้รับโล่รางวัล สถานศึกษาที่บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ได้รับรางวัล สถานศึกษาดีเด่น ระดับ ๔ ดาว โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	เป็นสถานศึกษานำร่อง โครงการสร้างเสริมและพัฒนาอาชีพกลุ่มผู้สูงวัยและกลุ่มพิเศษภายใต้โครงการพิเศษของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	เป็นสถานศึกษาหลักในการดำเนิน โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู(ถึงปัจจุบัน) คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สาขาครูอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	เป็นสถานศึกษาหลักในการดำเนิน โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู (ถึงปัจจุบัน) คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สาขาครูเทคโนโลยีความงาม
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะอนุกรรมการ ดำเนินงานโครงการความร่วมมือ (ถึงปัจจุบัน) ผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน ๑๐ กลุ่ม อุตสาหกรรมหลัก (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพตัวถังและสี ของสำนักงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานระดับการศึกษาวิชาชีพ และรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับ ปวช.

การติดต่อและการใช้พื้นที่อาคาร

ข้อมูลการติดต่อ

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
ชื่อภาษาอังกฤษ	Samutprakan Polytechnic College
ที่ตั้งสถานศึกษา	๒๗๔ ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๗๐
โทรศัพท์	๐๒-๓๙๕-๓๙๓๕, ๐๒-๓๙๕-๔๐๕๕
โทรสาร	๐๒-๓๘๗-๐๙๙๔

สาขาชุมชนเมืองใหม่บางพลี ตั้งอยู่ที่ เคหะชุมชนเมืองใหม่บางพลี ถนนเทพารักษ์ กม. ๒๓ ตำบลบางเสาธง อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๕๔๐
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒-๓๑๕-๑๒๘๘
เว็บไซต์ http://www.spkpoly.ac.th
อีเมล์ p_samutprakan@hotmail.com

ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ มีขนาดพื้นที่รวม ๔ ไร่ ๔๖ ตารางวา พื้นที่ตั้งเป็นพื้นที่ราบลุ่มปากแม่น้ำ ทิศเหนือ ติดกับวัดมหาวงศ์ ทิศใต้ ติดกับศาลากลางจังหวัดสมุทรปราการ ทิศตะวันออก ติดกับถนนสุขุมวิท ทิศตะวันตก ติดกับอ่าวไทย มีอาคารเรียนและปฏิบัติการ รวมทั้งสิ้น ๕ หลัง แบ่งเป็นห้องเรียนและโรงฝึกฝีมือแผนกวิชาต่างๆศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด,ศูนย์คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการทางภาษา, ห้องประชุมโสตทัศนศึกษา,ห้องประชุมราชพฤกษ์,ลานประชุมเอนกประสงค์ และห้องปฏิบัติงานสำนักงานฝ่ายต่าง ๆ สิ่งก่อสร้างอื่น เช่น หอพระ,ศาลพระภูมิ,พระวิษณุกรรม,ลานธรรมะ,มุมพักผ่อนสันทนาการ,อาคารป้อมยาม, ห้องพักเวรคนงานภารโรงและยาม ๙ หน่วย,ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียนนักศึกษา ๙ หน่วย,และลานเอนกประสงค์ โดยมีรายละเอียดของพื้นที่ใช้สอย ปีที่ก่อสร้าง และงบประมาณก่อสร้างของแต่ละอาคาร ดังนี้

อาคาร ๑ อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น	พื้นที่ใช้สอย ๑,๗๒๘ ตารางเมตร
(สุพรรณิการ์) ก่อสร้างปีงบประมาณ ๒๕๒๒	ค่าก่อสร้าง ๒,๒๐๐,๐๐๐ บาท
ต่อเติมปีงบประมาณ ๒๕๒๗	ก่อสร้างต่อเติม ๓,๑๔๓,๐๐๐ บาท
อาคาร ๒ อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น	พื้นที่ใช้สอย ๒,๑๖๐ ตารางเมตร
(ราชาวดี) ก่อสร้างปีงบประมาณ ๒๕๒๔	ค่าก่อสร้าง ๙,๖๐๐,๐๐๐ บาท
อาคาร ๓ อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น	พื้นที่ใช้สอย ๑,๙๒๐ ตารางเมตร
(รสสุคนธ์) ก่อสร้างปีงบประมาณ ๒๕๒๙	ค่าก่อสร้าง ๕,๓๗๕,๐๐๐ บาท

อาคาร ๔ อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๕ ชั้น	พื้นที่ใช้สอย ๒,๔๑๕ ตารางเมตร
(นนทรี) ก่อสร้างปีงบประมาณ ๒๕๔๓	ค่าก่อสร้าง๑๔,๘๒๐,๐๐๐ บาท
อาคาร ๕ อาคารเอนกประสงค์ ๔ ชั้น	พื้นที่ใช้สอย ๓,๐๐๐ ตารางเมตร
(ราชพฤกษ์)	ก่อสร้างปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๕๘
(งบผูกพันปี ๒๕๕๗-๒๕๕๙)	ค่าก่อสร้าง ๒๖,๒๕๐,๐๐๐ บาท

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ สาขาชุมชนเมืองใหม่บางพลี ตั้งอยู่ที่เคหะชุมชนเมืองใหม่บางพลี มีขนาดพื้นที่รวมทั้งสิ้น ๒ ไร่ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๒๙ การเคหะแห่งชาติได้ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น ๑ หลัง พร้อมที่ดิน มอบให้กรมอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยกระทรวง ศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งให้เป็น วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ สาขาชุมชนเมืองใหม่บางพลี เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ มีอาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น ๑ หลัง,อาคารโรงฝึกงานวิชาช่างซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ๑ ชั้น ๑ หลัง,อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ ๑ หลัง,บ้านพักคนงานและพนักงานขับรถยนต์ ๔ หน่วย ๑ หลัง และห้องน้ำ-ห้องส้วม ๒ หน่วย ๑ หลัง โดยมีรายละเอียดของพื้นที่ใช้สอย ปีที่ก่อสร้าง และงบประมาณก่อสร้างของแต่ละอาคาร ดังนี้

อาคาร ๑ อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น	พื้นที่ใช้สอย ๙๐๐๐ ตารางเมตร
ก่อสร้างปีงบประมาณ ๒๕๒๙	ค่าก่อสร้าง ๙๐๐,๐๐๐ บาท
อาคาร ๒ อาคารโรงฝึกงาน ๑ ชั้น	พื้นที่ใช้สอย ๔๕๐ ตารางเมตร
ก่อสร้างปีงบประมาณ ๒๕๓๙	ค่าก่อสร้าง๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท
อาคาร ๓ อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ ๑ ชั้น	พื้นที่ใช้สอย ๗๒ ตารางเมตร
ค่าก่อสร้าง ๙๐,๐๐๐ บาท	

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ตั้งอยู่ใจกลางอำเภอเมืองสมุทรปราการ ซึ่งเป็นบริเวณศูนย์รวมที่ตั้งหน่วยงานราชการของจังหวัด เช่น ศาลากลางจังหวัดสมุทรปราการ ที่ว่าการอำเภอเมืองสมุทรปราการองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ เทศบาลนครสมุทรปราการ สถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรปราการ สำนักงานอัยการจังหวัดสมุทรปราการ ด่านตรวจศุลกากร-ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดสมุทรปราการ โรงพยาบาลสมุทรปราการ สถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาอาชีวศึกษา ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน รวมทั้ง ศาสนสถานต่างๆ จำนวนมาก รายล้อมรอบบริเวณที่ตั้ง มีนิคมอุตสาหกรรม ๒ แห่ง คือ นิคมอุตสาหกรรมบางปู และนิคมอุตสาหกรรมบางพลี มีสถานประกอบการกว่า ๕๐,๖๓๘ แห่ง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพมีรายได้มั่นคงทางเศรษฐกิจ สภาพสังคมมีความซับซ้อน เนื่องจากจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในเขตปริมณฑล มีประชากรแฝงจากต่างจังหวัดและประเทศใกล้เคียงหลั่งไหลเข้าทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม สภาพอากาศได้รับอิทธิพลจากลมชายทะเลและ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ทำให้มีลมแรง มีความชื้นในอากาศสูงแม้ในฤดูร้อน มีปริมาณฝนตกมากในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคมของทุกปี

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ สาขาชุมชนเมืองใหม่บางพลี ตั้งอยู่ในเคหะชุมชนเมืองใหม่บางพลี ภายในระยะทางโดยรอบ ๒ กิโลเมตร ประกอบด้วย หน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ เทศบาลบางเสาธง ไปรษณีย์บางเสาธง โรงเรียน ๑๐ ปี สปช. (ประถมศึกษา) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบางเสาธง โรงเรียน

รัตนโกสินทร์ และนิคมอุตสาหกรรมบางพลี อาชีพดั้งเดิมของคนในท้องถิ่น คือ อาชีพเกษตรกรรม ทำนาและเลี้ยงปลา ปัจจุบันประชากรส่วนใหญ่ในพื้นที่ย้ายมาจากภาคอีสานและภาค อื่นๆ เพื่อเข้ามาทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมซึ่งมีอยู่จำนวนมาก ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์จังหวัดสมุทรปราการที่ว่า “เมืองอุตสาหกรรมน่าอยู่” สภาพชุมชนโดยรอบมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองอุตสาหกรรมรองรับการขยายตัวจากกรุงเทพมหานคร มีประชากรย้ายถิ่นฐานจากที่อื่นเข้ามาในจังหวัดเป็นจำนวนมากเพื่อประกอบอาชีพ ทั้งอาชีพอิสระ ค้าขาย และทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ทำให้มีจำนวนประชากรอยู่อาศัยและประกอบอาชีพหนาแน่นมากเป็นอันดับ ๒ รองจากกรุงเทพมหานคร เป็นจังหวัดที่มีความได้เปรียบทางด้านภูมิศาสตร์ที่ตั้งอยู่ใกล้ศูนย์กลางของประเทศและยังเป็นแหล่งวัตถุดิบที่นำเข้าจากต่างประเทศ เป็นคลังสินค้าที่สำคัญ นอกจากนี้ยังเป็นศูนย์กลางการขนส่งทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ทำให้การขนส่งวัตถุดิบและสินค้าจากโรงงานอุตสาหกรรมในอำเภอต่าง ๆ มีความสะดวกและเสียค่าใช้จ่ายต่ำ จึงมีส่วนสนับสนุนให้นักลงทุนเข้ามาประกอบกิจการและจัดตั้งโรงงานอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก โดยสำนักไทยพับลิก้าได้สำรวจโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งข้อมูลจาก กรมโรงงานอุตสาหกรรมได้ให้ข้อมูลอุตสาหกรรมในจังหวัดสมุทรปราการไว้ว่า ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โรงงานอุตสาหกรรมซึ่งแยกตามขนาดเงินลงทุนและแรงงานมีจำนวนทั้งสิ้น ๖,๘๑๔ แห่ง โรงงานทั้ง ๖,๘๔๑ แห่ง อยู่ในนิคมอุตสาหกรรมเพียง ๖๓๐ แห่ง ที่เหลือเป็นโรงงานนอกนิคมอุตสาหกรรมโดยอยู่ในอำเภอเมืองมากที่สุด ๒,๐๔๓ แห่ง รองลงมาคืออำเภอบางพลีจำนวน ๑,๙๓๑ แห่ง อันดับสามคืออำเภอบางพระประแดง จำนวน ๙๒๕ แห่ง นับได้ว่าเป็นจังหวัดที่มีโรงงานอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมากที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศ ซึ่งอุตสาหกรรมการผลิตที่สำคัญ ได้แก่ ยานยนต์และชิ้นส่วนรถยนต์ เครื่องจักร อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์โลหะไฟฟ้า ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ สิ่งทอ ผลิตภัณฑ์อาหาร แปรรูป เคมีภัณฑ์ พลาสติก เป็นต้น ที่สำคัญมีระบบสาธารณูปโภค ด้านขนส่งมวลชน (รถไฟฟ้าสายสีเขียว) ควบคุมการเดินทางระหว่างจังหวัด ได้สะดวกและรวดเร็ว

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ตั้งอยู่ห่างจาก กรุงเทพมหานคร ประมาณ ๕ กิโลเมตรและห่างจากที่ว่าอำเภอเมือง ประมาณ ๒๐๐ เมตร เป็นทำเลที่สะดวกต่อการคมนาคม เนื่องจากด้านหน้าติดถนนสุขุมวิท มีรายละเอียดดังนี้

การเดินทาง

รถประจำทาง	สาย ๒๕ ปอ.๑๐๒, ปอ.๑๔๒, ปอ.๕๐๗, ปอ.๕๐๘, ปอ.๕๑๑, ปอ.๕๓๖
รถตู้	สำโรง-คลองด่าน
รถสองแถว	อิมพีเรียลสำโรง-ปากน้ำ, พระประแดง-ปากน้ำ, ราม ๒ -ปากน้ำ (๑๑๔๑)
รถไฟฟ้า (BTS)	สายสีเขียวสะพานใหม่ คูคต-การเคหะสมุทรปราการ : E ๑๙ สถานีปากน้ำ
สาขาชุมชนเมืองใหม่บางพลี	
รถร่วมบริการ	สาย ๑๓๒,๑๓๓ ปอ.๑๓๒ ปอ.๑๓๓
รถตู้,รถสองแถว	สำโรง-บางบ่อ

การจัดการศึกษา

หลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด มุ่งเน้นการจัดการศึกษา มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข โดยจัดการเรียนการสอนใน ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.),หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี

จัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม และ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระบบทวิภาคี ซึ่งเกิดจากความร่วมมือกัน ๓ ฝ่าย แบบไตรภาคี คือ สถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ และ เขต ๒) ร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ และสถานประกอบการในเขตจังหวัดสมุทรปราการ โดยเปิดการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ๕ สาขาวิชา จำนวน ๖ สาขางาน ดังนี้

๑.๑) สาขางาน ยานยนต์

๑.๒) สาขางาน เครื่องมือกล

๑.๓) สาขางาน โครงสร้าง

๑.๔) สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง

๑.๕) สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์

๑.๖) สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี

สาขางานที่เปิดการจัดการเรียนการสอน รวม ๒ สาขางาน ดังนี้

๒.๑) สาขางาน ไฟฟ้าควบคุม

๒.๒) สาขางาน การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ

สาขางานที่เปิดการจัดการเรียนการสอน รวม ๑ สาขางาน ดังนี้

๒.๓) สาขางาน การจัดการทั่วไป

๓. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เปิดสอนหลายสาขางาน

จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหลากหลายสาขางาน ตั้งแต่ ๓๐-๔๕๐ ชั่วโมง เปิดสอนภาคเรียนละ ๒ รุ่น (๔ รุ่น/ปีการศึกษา) ใช้เวลาเรียนรุ่นละประมาณ ๕๐ วันทำการ โดยเปิดสอน ๔ ประเภทวิชา รวม ๑๓ แผนกวิชา ดังนี้

๑) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เปิดสอน ๖ แผนกวิชา

๑.๑) แผนกวิชาช่างยนต์

๑.๒) แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๑.๓) แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๑.๔) แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

๑.๕) แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๑.๖) แผนกวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

๒) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม เปิดสอน ๒ แผนกวิชา

๒.๑) แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ

๒.๒) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓) ประเภทวิชาคหกรรม เปิดสอน ๔ แผนกวิชา

๓.๑) แผนกวิชาอาหาร-ขนม

๓.๒) แผนกวิชาช่างเสื้อสตรี

๓.๓) แผนกวิชาช่างเสื้อผ้าอุตสาหกรรม

๓.๔) แผนกวิชาช่างเสริมสวยและตัดผม

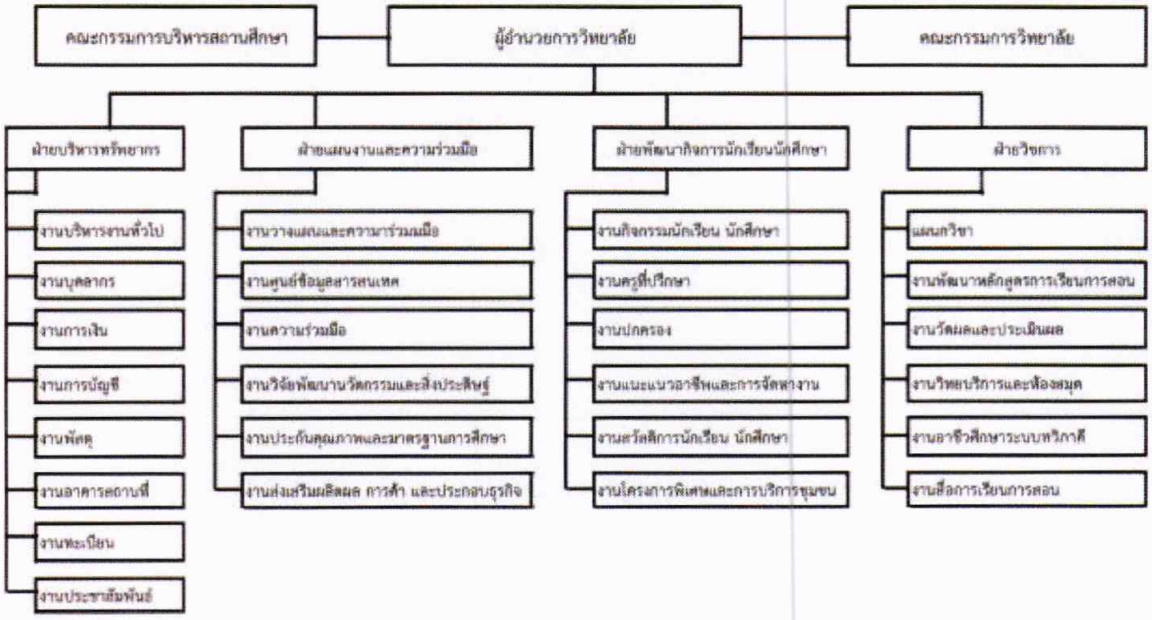
๔) ประเภทวิชาศิลปกรรม เปิดสอน ๒ แผนกวิชา

๔.๑) แผนกวิชาศิลปประดิษฐ์

๔.๒) แผนกวิชาโหราศาสตร์

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ



๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๐	๐	๐	๐
ปวช.๒	๐	๙๖	๐	๙๖
ปวช.๓	๐	๑๐๐	๐	๑๐๐
รวม ปวช.	๐	**๑๙๖**	๐	**๑๙๖**

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๐	๐	๐
ปวส.๒	๐	๑๒	๑๒
รวม ปวส.	๐	**๑๒**	**๑๒**

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๕๙	๘๕	๕๓.๔๖
ปวส.๒	๓๓	๑๗	๕๑.๕๒
รวม	**๑๙๒**	๑๐๒	**๕๓.๑๓**

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๘๒	๘๒	๔๕.๐๕
ปวส.๒	๑๒	๙	๗๕.๐๐
รวม	**๑๙๔**	**๙๑**	**๔๖.๙๑**

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๒	๒	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๓	๑๓	๑๓
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๙	๙	๙
พนักงานราชการ(อื่น)	๔	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๒	๖	๑๒

เจ้าหน้าที่	๑๖	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๑๐	-	-
รวม ครู	๓๔	๒๘	๓๔
รวมทั้งสิ้น	๖๖	๒๘	๓๔

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๕	๑	๖
พาณิชยกรรม	๑	๑	๒
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๐	๐	๐
พาณิชยนาวี	๐	๐	๐
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	**๖**	**๒**	**๘**

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๕
อาคารปฏิบัติการ	๑
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๐
อาคารอื่น ๆ	๐
รวมทั้งสิ้น	**๗**

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๓,๐๖๗,๖๔๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๕,๕๓๖,๑๐๐.๐๐
งบลงทุน	๘๑๐,๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๓,๑๑๙,๘๔๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๔,๑๐๘,๖๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	**๑๖,๖๔๒,๑๘๐.๐๐**

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ความรู้ดี มีฝีมือ ยึดถือคุณธรรม สร้างสรรค์สังคม”

อัตลักษณ์

ความมีวินัย ความพอเพียง จิตอาสา

เอกลักษณ์

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการสถาบันแห่งการสร้างภูมิปัญญาด้านวิชาชีพที่หลากหลาย มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ได้แก่ ความรู้ ทักษะฝีมือและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคม และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ สร้างภูมิปัญญาด้านวิชาชีพที่หลากหลาย มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน และผู้เข้ารับการอบรมให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสังคม และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

พันธกิจ

๑. พัฒนาวิทยาลัยฯให้เป็นองค์กรที่ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับของสังคม

๒. ยกระดับผู้เรียนและผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีสมรรถนะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ และองค์กรอื่นๆ

เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสังคม สามารถสร้างความสำเร็จในชีวิตได้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

๓. พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี

๔. พัฒนาผู้เรียนและผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีสมรรถนะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

๕. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรม การจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
๖. ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรอื่นๆในการจัดการอาชีวศึกษา
๗. ประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯให้แก่ประชาชน ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย
   ๑.๑ การใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
   ๑.๒ สนับสนุนให้วิทยาลัยฯ มีการเรียนการสอนผ่านออนไลน์
   ๑.๓ พัฒนาวิทยาลัยฯ เพื่อรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
๒. ยกระดับผู้เรียนและผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีสมรรถนะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
   ๒.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
   ๒.๒ ยกระดับผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   ๒.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานคุณภาพโดยใช้หลักธรรมมาภิบาล
   ๒.๔ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพอื่น
   ๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับองค์กร หรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
   ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
   ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการประกอบอาชีพของนักเรียน นักศึกษา

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ชนะเลิศ	ภาคฯ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Excallent Teacher ๔.๐	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้รับเกียรติบัตรงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อศจ.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น ประเภท	รอง	ภาคฯ	อาชีวศึกษาภาค

ทรงผมสุภาพบุรุษ ทรงรองทรงสูง มาตรฐาน	ชนะเลิศ		ตะวันออกและกทม.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น ประเภท แต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาวมวยต่ำ	รอง ชนะเลิศ	ภาคฯ	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกและกทม.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น ทักษะผม สุภาพบุรุษ(ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน)	รอง ชนะเลิศ	ภาคฯ	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกและกทม.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น ทักษะผม สุภาพสตรี บ๊อบเท-ทุยสไตล์แฟชั่น	รอง ชนะเลิศ	ภาคฯ	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกและกทม.
การแข่งขันทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกและกทม.
ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกและกทม.

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางนิภา แตงแจ้ ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางอภิกัญ เลิศวาสนา ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายศักดิ์ ศศิกุลกมล ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายพีระพล แพถนอม ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายศักดิ์ ศศิกุลกมล Excellent Teacher ๔.๐	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูปและบุคลากร อาชีวศึกษา
ว่าที่รต.หญิงปทุมมา เพ็งวิชัย ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายอภิชาต พุ่มประทีป ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายสุธน กิมิพันธ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายวรพล ลือเลิศสกุลชัย ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายวรวุฒิ มกรเสน ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวณิภกร ศรีเกตุ	รางวัลอื่น	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	ๆ		
นายสหยศ เจริญวัฒน์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวทิพย์สุดา ทองมี ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายเสกสรรค์ วงค์ใหญ่ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายสุธน กิมิพันธ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวบุผา กองกลิ่น ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางณัฐธิดา ปานม่วง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวกนกพร น้อยทรง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายอิทธิพล ฤกษ์โอภาส ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายณรงค์ศักดิ์ พงษ์อิศรานุพร ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางเสฐียรพงษ์ เอียดคง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายศุภเดช เมืองเงิน ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายดนัย หล้าพรม ครูที่ปรึกษสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายกรีพล ศิริบุญสุข ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสุทธภา เจริญสุข ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายปฏิพัทธ์ วัชรวงค์ทิพย์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวนภาวรรณ แก้วดุลดุก ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
ว่าที่ร้อยตรีหญิง ตู้จดหมายอัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคระยอง ตัวแทนภาคตะวันออกและกทม.

(Automail Box)			
นายเสกสรร วงค์ใหญ่ ตู้จดหมายอัจฉริยะ (Automail Box)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
นายเสกสสรค์ วงค์ใหญ่ คอนโดฟาร์ม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
นายสุธน กิมิพันธ์ คอนโดฟาร์ม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
นายสุธน กิมิพันธ์ ตู้จดหมายอัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
ว่าที่ร้อยตรีหญิงปทุมมา เพ็งวิชัย คอนโดฟาร์ม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
นายศุภเดช เมืองเงิน ครูที่ปรึกษาทักษะวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายดนัย หล้าพรม ครูที่ปรึกษาทักษะวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางกาญจนา ปันจันทึก ครูที่ปรึกษาทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายระพีพัฒน์ ศรีทะ ครูที่ปรึกษาทักษาะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิชชญาภาณ์ ศรีพรม ครูที่ปรึกษาทักษาะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิสาข์ สุขอิ่มเจริญ ครูที่ปรึกษาทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกนกพร น้อยทรง ตู้ไปรษณีย์อัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางณัฐธิดา ปานม่วง ตู้ไปรษณีย์อัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวบุผา กองกลิ่น ตู้ไปรษณีย์อัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายศุภาเดช เมืองเงิน เครื่องผลิตโอโซน (แบบปลั๊ก)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

นายอำนวย เมืองเกฏี้ยง เครื่องผลิตโอโซน (แบบปลั๊ก)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายอภิชาต พุ่มประทีป เครื่องป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
ว่าที่รตญ.ปทุมมา เพ็งวิชัย เครื่องป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายสุธน กิมิพันธ์ เครื่องป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัญจณ์จุฬา เครือบุญมา คอนโดฟาร์ม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นางสาวกมลวรรณ์ ดำด้วงโรม คอนโดฟาร์ม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายศรันยู หอมจำปา คอนโดฟาร์ม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายชวัลทิพย์ เทศริต คอนโดฟาร์ม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายพงศ์พัฒน์ สถิตอัมพร ตู้พ่นน้ำยาฆ่าเชื้ออัตโนมัติสำหรับมนุษย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายวุวรรณชาด ยิ้มเล็ก ตู้พ่นน้ำยาฆ่าเชื้ออัตโนมัติสำหรับมนุษย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายอริยะ กูลระวัง ตู้พ่นน้ำยาฆ่าเชื้ออัตโนมัติสำหรับมนุษย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายเจตนิพัทธ์ บุญคล้อย ตู้พ่นน้ำยาฆ่าเชื้ออัตโนมัติสำหรับมนุษย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายวันดี นุ่นด้วง ตู้อบแดดเดียว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา สมุทรปราการ
นายสหรัฐ จงดิษฐ์ ตู้อบแดดเดียว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายนัฐดนัย มูลสิติ ตู้อบแดดเดียว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นางสาวจุฑามาส จันทร์มงคล ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ

นางสาวพิมพ์ชนก สมบุญ ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวพิมพ์ชนก สมบุญ ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวรัตนากร มูลเต็ก ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวตะวัน จันหนองแวง ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวนาคฤดี กิมเยื้อน ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายณัฏฐพล วะภักดี ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายนราธิป โนวะ ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายธันวะ เสวกำปัง ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายณัฐพงศ์ ง่วนจร ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายธวัชชัย แซ่ลิ้ม ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายกมลภพ ไตตุลานนท์ ถังน้ำมันเก่าจากร้านซ่อมรถ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายทรงพล ขาวมีศรี ถังน้ำมันเก่าจากร้านซ่อมรถ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายสงกรานต์ พานจันทร์ ถังน้ำมันเก่าจากร้านซ่อมรถ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายชลากร อุปถัมภ์ ถังน้ำมันเก่าจากร้านซ่อมรถ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายเฉลิมศักดิ์ ยามี เครื่องคัดแยกเปลือกอาหารนก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายพีรพงษ์ จำเริญ เครื่องคัดแยกเปลือกอาหารนก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายอาทิตย์ ขวัญสิริเวโรจน์ เครื่องคัดแยกเปลือกอาหารนก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายเทพชัย สลิดประโคน	รางวัลอื่น	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

เครื่องมือกดแกนกระบอกโช๊คอีพล้อหน้า จักรยานยนต์	ๆ		สมุทรปราการ
นายคเณศ คณะรัตน์ เครื่องมือกดแกนกระบอกโช๊คอัพล้อหน้าจักยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายคนาธิป วัฒโน เครื่องมือกดแกนกระบอกโช๊คอัพล้อหน้าจักยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายสหวรรษ อยู่คง เครื่องมือถอดเพลาขับล้อหน้ารถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายกฤตพล นรินทร์รัมย์ เครื่องมือถอดเพลาขับล้อหน้ารถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายเอกสิรัน จันทรา เครื่องมือถอดเพลาขับล้อหน้ารถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายฮารูล รอมาลี เครื่องมือถอดสปริงโช๊คอัพล้อหลังรถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายปิติการ วัชรเสวี เครื่องมือถอดสปริงโช๊คอัพล้อหลังรถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายกัณพตชศ์ ธรรมสร เครื่องมือถอดสปริงโช๊คอัพล้อหลังรถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายณัฐนันท์ กลับบ้านเกาะ เครื่องปอกกระเทียมพลังงานลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายอนุสรณ์ พาชอบ เครื่องปอกกระเทียมพลังงานลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายภูบดินทร์ ศรีสุขสุทธิ์ เครื่องปอกกระเทียมพลังงานลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายอริน บี เครื่องปั๊มลมรีไซเคิลอเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายรุ่งรวี ฆ้องชัย เครื่องปั๊มลมรีไซเคิลอเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายวีระพัฒน์ ท่าเข เครื่องปั๊มลมรีไซเคิลอเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

นายประทีป คงแสนคำ เครื่องปั๊มลมรีไซเคิลอเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายอนุชา พรพุทธเจ้า เครื่องอัดไฮดรอลิคขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายภาณุพงศ์ แก้วพระฝาง เครื่องอัดไฮดรอลิคขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายวชิรชัย เจริญศรีวัฒนะชัย เครื่องอัดไฮดรอลิคขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายธันวา ทองเอี่ยม เครื่องดูดเศษโลหะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายธีร์ธวัช วงศ์สวัสดิ์ เครื่องดูดเศษโลหะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายธีรวุฒิ พลเยี่ยม เครื่องดูดเศษโลหะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายเจฎษดา โยธา เครื่องทำเกลียวมันฝรั่ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายวรวิทย์ ปุลำพะ เครื่องทำเกลียวมันฝรั่ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายนครินทร์ เหลานาคำ เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวออกจากรวงข้าวสำหรับใช้ในครัวเรือน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายมนตรี ศรีสุขพร้อม เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวออกจากรวงข้าวสำหรับใช้ในครัวเรือน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายปิยะวัฒน์ ศิริพร เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวออกจากรวงข้าวสำหรับใช้ในครัวเรือน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายภูริทัต ขำดียิ่ง ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP ๓๒-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวอารีย์ ทับทัน ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP ๓๒-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวพัชรพร ยอแซ ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ESP ๓๒-Cam			
นางสาวพัชราภรณ์ ราชวงษ์ ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP ๓๒-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นางสาวเนตรทิพย์ พนมสินธุ์ ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP ๓๒-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นางสาวณัฐชา ชมเชย ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP ๓๒-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นางสาวศุภิสรา จันทร์สิงห์ ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP ๓๒-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นางสาวศุภิสรา จันทร์สิงห์ ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP ๓๒-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นางสาวเสาวลักษณ์ โยมรัมย์ ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP ๓๒-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายนราธิป อำนวยพรพิทักษ์ ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP ๓๒-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายตะวัน ฐิติพงศ์ธนกุล ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP ๓๒-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายพีรพัฒน์ เชื้อเงิน เครื่องไล่นกพิราบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายสุริยา พันนาคำ เครื่องไล่นกพิราบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายธนกฤต มะโนศรี เครื่องไล่นกพิราบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายอนุสรณ์ โพธิ์รัตน์ ตู้จดหมายอัจฉริยะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายณัฐกฤต พูลสวัสดิ์ ตู้จดหมายอัจฉริยะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ

นายธราดล บุญเพ็ง ตู้จดหมายอัจฉริยะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายเฉลิมศักดิ์ บัลลัง เครื่องจ่ายแอลกอฮอล์แบบ ๓in๑	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายธีรภัทร ชูนาคา เครื่องจ่ายแอลกอฮอร์แบบ ๓in๑	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายธานินทร์ ธรรมวินิจสกุล เครื่องจ่ายแอลกอฮอร์แบบ ๓in๑	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายภูมิณภัทร ชื่นบาน หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อโรคบนพื้นด้วยแสง UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายกิติคุณ สามัญจิตต์ หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อโรคบนพื้นด้วยแสง UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นางสาวอรพินท์ สุขมาก หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อโรคบนพื้นด้วยแสง UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายพัชรพงษ์ จรัสดำรง หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อโรคบนพื้นด้วยแสง UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายเฉลิมศักดิ์ บัลลัง ทักษะงานรถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ หมีทอง ทักษะงานรถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิศรุต ไชยแก้ว ทักษะงานรถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอุดมศักดิ์ อินตา ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศุภกร จินาวัลย์ ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอภินันท์ อัคจันทร์ ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเสฏฐวุฒิ ใจกุม ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกริชสุดา มานะโอสถ ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทายาท จ่างูเหลือม ทักษะการเกล้าผมเจ้าสาว	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวฉวีวรรณ เปล่งปรีดา	รอง	ภาค	สำนักคณะกรรมการการ

ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว	ชนะเลิศ		อาชีวศึกษา
นายกรุณ จิระวงศ์อร่าม ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิมพา บุญประเสริฐ ตู้ไปรษณีย์อัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวเพชรา จันดา ตู้ไปรษณีย์อัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวสุพรรษา พรหมนัส ตู้ไปรษณีย์อัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวรุจิรา ธรรมาภิรมย์ ตู้ไปรษณีย์อัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาววรกมล ปิ่นแก้ว ตู้ไปรษณีย์อัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาววรรณวลี เห็นชื่อ ตู้ไปรษณีย์อัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาววรวรรณ ช้อยเชื้อดี ตู้ไปรษณีย์อัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวอารีรัตน์ ทิมแจ้ง ตู้ไปรษณีย์อัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายธีรภัทร แสงฤทธิ์ ตู้ไปรษณีย์อัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายวุฒิชัย ดอกไม้ทอง เครื่องผลิตโอโซน(แบบปลั๊ก)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายอรรถพร วรรณทะนะ เครื่องผลิตโอโซน (แบบปลั๊ก)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายพานุวัต สุโพธิ์ เครื่องผลิตโอโซน (แบบปลั๊ก)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายศิริชัย รุ่งรังสี เครื่องผลิตโอโซนแบบพกพา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายปรัชญา ไชยเสน เครื่องผลิตโอโซนแบบพกพา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายนันทวัชร์ แก้วชัย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

เครื่องผลิตโอโซนแบบพกพา			
นายอดิศักดิ์ กรุดไทย เครื่องป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายวรพงษ์ สิงห์โฉม เครื่องป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายพีรพัชร์ เผ่าทองไทย เครื่องป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายปวริศ บุญเผือก กล่องตั้งเวลาตัดกระแส ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายวงศธร แช่มชื่น กล่องตั้งเวลาตัดกระแส ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาววริศรา อาจเนียม เครื่องกดเจลล้างมืออัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวณัฐพร คิดโสดา เครื่องกดเจลล้างมืออัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายสุธี เตรียมสกุล เครื่องกดเจลล้างมืออัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายณัฐพงษ์ ปาณิกบุตร เครื่องกดเจลล้างมืออัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายพสธร คำมา เครื่องกดเจลล้างมืออัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายพสธร คำมา เครื่องกดเจลล้างมืออัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวบัณฑิตา ยะรังวงษ์ เครื่องกดเจลล้างมืออัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายชานนท์ ชูสุวรรณ์ กล่องเก็บพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวกรปภา จันทร์โต กล่องเก็บพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายณัฐวุฒิ สร้อยทอง กล่องเก็บพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ส่วนที่ ๓
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๓ ด้านการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม (เพิ่มเติม)

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถานศึกษา สถานศึกษาพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถานศึกษามีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาอาจให้โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน หน่วยงานอิสระ และหน่วยงานสาธารณสุข และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลายตามความเหมาะสม

ส่วนที่ ๔
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

ระดับ ปวช. จำนวน ๙๘ คน

ระดับ ปวส. จำนวน ๑๒ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

ระดับ ปวช. ๑๐๐ %

ระดับ ปวส. ๑๐๐ %

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ระดับ ปวช. จำนวน ๐ คน

ระดับ ปวส. จำนวน ๐ คน **(นักเรียนนักศึกษาไม่ประสงค์เข้ารับการสอบ V-net)**

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ๑.จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๙ คน

๒.จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๐ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการผ่านการประเมิน ระดับ จังหวัด ระดับ ๒ ดาว

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- ไม่มีการจัดส่งแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาด โควิด ๑๙

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนทักษะที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ๔ ชิ้นงาน ดังนี้

ประเภทวิชาชีพระยะสั้น

๑.ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว

๒.ทักษะการตัดผมบ๊อบเท สไตล์แฟชั่นผมหญิง

๓.ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ

๔.ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ประเภทวิชาชีพระยะสั้น

๑.ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว	ได้ลำดับที่รางวัลชนะเลิศ
๒.ทักษะการตัดผมบ๊อบเททุยสไตล์แฟชั่นผมหญิง	ได้ลำดับที่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑
๓.ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ	ได้ลำดับที่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑
๔.ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว	ได้ลำดับที่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๙๔ คน

ระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี จำนวน ๘๒ คน

ระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี และภาคสมทบ จำนวน ๑๒ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี ร้อยละ ๔๕.๐๕ %

ระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี และภาคสมทบ ร้อยละ ๔๒.๐๕ %

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

จำนวน ๑๘๒ คน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ร้อยละ ๘๙.๗๖ %

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์

๑.๓) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปวช. ในปีที่ผ่านมาปี ๒๕๖๓
จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๘๕ คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน
ภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อจำนวน ๗๓ คน ร้อยละ ๘๕.๘๘ %
๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปวส. ในปีที่ผ่านมาปี ๒๕๖๓
จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๗ คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน
ภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ๑๔ คน ร้อยละ ๘๒.๓๕%

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปวช. และปวส. ในปีที่ผ่านมา ๒๕๖๓
จำนวนทั้งหมด ๑๑๔ คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ
และเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๑ %

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

๒) จุดเด่น

๑. ด้านผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวช. ๑๐๐ % ระดับ ปวส. ๑๐๐%

๒. ด้านผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๓. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ได้รับรางวัลมากมาย ผลการแข่งขัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ต้องพัฒนาให้ได้ระดับ ๕ ดาว ในปีต่อๆไป

๒. ควรมีระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษามากกว่านี้

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ด้านความรู้ควรพัฒนามาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๒. ด้านทักษะควรเพิ่มทักษะผู้เรียนให้สามารถแข่งขันไปถึงระดับสากล

๓. ด้านคุณธรรม สถานศึกษาควรมีพัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาแบบจริงจังมากกว่านี้

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐ %

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ

๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

จำนวน ๖ สาขาวิชา ได้แก่

๑.สาขายานยนต์

๒.สาขาไฟฟ้ากำลัง

๓.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

๔.สาขาช่างกลโรงงาน

๕.สาขาเชื่อมโลหะ

๖.สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ส่งครบทุกสาขาวิชา

จำนวน ๖ สาขาวิชา ได้แก่

๑.สาขายานยนต์

๒.สาขาไฟฟ้ากำลัง

๓.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

๔.สาขาช่างกลโรงงาน

๕.สาขาเชื่อมโลหะ

๖.สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละสาขาวิชาที่จัดส่งแผนการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๓ คน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ %

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๓) การจัดการเรียนการสอน

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๓๔ คน

๒. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน ๓๔ คน

๓. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย จำนวน ๓๔คน

๔. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่ง การเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๔ คน

๕. จำนวนครูที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓๔ คน

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ %

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๑.๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน ๓๔ คน

๒. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน ๓๔ คน

๓. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน ๓๔ คน

๔. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียน จำนวน ๓๔ คน

๕. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน ๓๔ คน

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐ %

๑.๔.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๕) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๓๔ คน

๒. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๓๔ คน
๓. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๔ คน
๔. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๓๔ คน
๕. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๓๔ คน

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ %

๑.๕.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ %

๑.๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑.๖.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๘ ห้อง

๑.๖.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ %

๑.๖.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลข่าวสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการตามโครงสร้างการทำงาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด จำนวน ๔ ฝ่าย และหลักสูตรปวช.และปวส. รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖ สาขาวิชา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน ๙ สาขาวิชา

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษามีระบบข้อมูลข่าวสารสนเทศ สำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ มีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริการจัดการสถานศึกษา ที่หลากหลายทันสมัย และเป็นปัจจุบัน วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ (RMS๒๐๒๐) และได้มีการเพิ่มเติมระบบงานให้ครอบคลุมข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน ระบบ ศธ.๐๒ ออนไลน์ และกระบวนการทำงานด้านต่างๆ

ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานอื่นๆที่ จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษ

๑.๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงานฝึก หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔๘ ห้อง

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงานฝึก หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ %

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงานฝึก หรืองานฟาร์ม

๑.๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระดับยอดเยี่ยม

๑.๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ๘๐ %

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๔.๓) ผลสะท้อน : ผู้เข้าใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ พอใจมาก เพราะห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอและตอบสนองต่อการใช้งานของผู้ใช้งาน

๑.๕.) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเตอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ที่ใช้งานและสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการมีสัญญาณอินเตอร์เน็ตควบคุมพื้นที่การใช้งานของสถานศึกษา จำนวน ๒๘ จุด และมีความเร็วไม่ต่ำกว่า ๑๐ Mbps ในแต่ละจุด มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาจำนวน ๒๘ จุด
(ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตจากผู้ให้บริการ รวมกัน ๑๐๐Mbps)

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาผลการประเมินการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาในวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าข้อมูล การเชื่อมโยงไปยังหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

๑.๕.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ระดับความพึงพอใจผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหาร

การจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าข้อมูล การเชื่อมโยงไปยังหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ % ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๒. ร้อยละ ๑๐๐ % ของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผลประเมิน อยู่ระดับ ดี

๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. สถานศึกษามีการบริหารการจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ครบ อย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาควรพัฒนาวิธีการ สื่อการสอนให้หลากหลาย เพิ่มขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. จัดอบรมครูให้ครบทุกคนให้สอดคล้องกับการจัดระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง

๒. เชิญวิทยากรต้นสังกัด เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรอย่างแท้จริงและต่อเนื่อง

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ %

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีสวนร่วม ระดับดี

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : บุคลากรในองค์กรทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม สามารถทำงานร่วมกันและให้ความร่วมมือในส่วนต่างๆ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากร เพื่อจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ %

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ระดับ ดีมาก

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๑ โครงการ ๑ กิจกรรม

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ระดับ ๑๐๐ %

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องใสถานศึกษาในการบริการชุมชนและจิตอาสา

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๑. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๗ ผลงาน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๗ ผลงาน ได้แก่

๑. ตู้ไปรษณีย์อัจฉริยะ
๒. เครื่องกดเจลล้างมืออัตโนมัติ
๓. กล่องตั้งเวลาตัดกระแสไฟ
๔. เครื่องป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร
๕. เครื่องผลิตโอโวนแบบพกพา
๖. เครื่องผลิตโอโซนแบบปลั๊ก
๗. กล่องเก็บพลังงานแสงอาทิตย์

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่อง สถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๒. ส่งเสริม พัฒนาด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. ผู้เรียนได้รับความรู้การแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ปรับภาพเอกลักษณ์ผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒. ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในยุค ๔.๐
๓. ส่งเสริมการทำงาน/ได้งาน ผู้เรียนทั้งในประเทศและเน้นการทำงานในต่างประเทศ

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ส่งเสริมด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความเข้าใจของสังคม

๒. สนับสนุนการผลิตด้านนวัตกรรมต่างๆ ให้ผู้เรียนอย่างทันสมัย

๓. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ส่วนที่ ๕
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			**๑๐๐.๐๐**
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๑	๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๗
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			**๖๘.๐๐**
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๑	๒
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๔	๘
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๑	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			**๒๖.๓๒**
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			**๘๘.๐๐**
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			**๑๐๐.๐๐**
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓			**๑๐๐.๐๐**

= (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕	
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			**๑๐๐.๐๐**
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			**๑๐๐.๐๐**
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			**๘๐.๐๐**
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	**ร้อยละ**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๖๔.๕๕
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๖๘
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒๖.๓๒
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๙๘.๕๔
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๘๘
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	**๘๒.๖๘**
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา **ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)** ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๖.๑ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖.๑.๑ ด้านการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม (เพิ่มเติม) ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม (เพิ่มเติม) ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดี

๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา
จำนวน ๑ โครงการ ๑ กิจกรรม

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา
ระดับ ๑๐๐ %

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีความร่วมมือกับชุมชนในการออกหน่วยบริการจิตอาสา
๒. ส่งเสริม พัฒนาด้านวิชาชีพ ทักษะ สามารถนำวิชาชีพไปบริการชุมชนได้อย่างดี
๓. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจเป็นอย่างมากในการเข้ารับบริการ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ปรับภาพเอกลักษณ์ผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒. ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในยุค ๔.๐
๓. ส่งเสริมการทำงาน/ได้งาน ผู้เรียนทั้งในประเทศและเน้นการทำงานในต่างประเทศ

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ส่งเสริมด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความเข้าใจของสังคม
๒. สนับสนุนการผลิตด้านนวัตกรรมต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในชุมชนมากขึ้น
๓. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ส่วนที่ ๗
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑.โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ๒.โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนนักเรียนจบการศึกษา ๓.โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียนนักศึกษาก่อนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ด้านการศึกษาดูงาน) ๒.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ด้านการอบรม) ๓.โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๔.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ๕.โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๖.โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะผู้เรียนของนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ ๗.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนความคิดนักเรียนนักศึกษาด้วยกีฬาหมากล้อม ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมกับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ๘.โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ นักเรียนชั้น ปวช. ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ๙.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น ระดับ

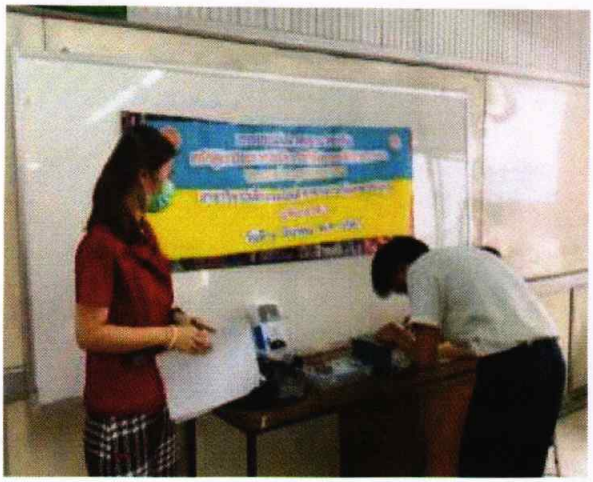
	ภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ๑๐.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๑๑.โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้า
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑.โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ๒.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ๓.โครงการปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศของนักเรียน นักศึกษาระดับปวช. ปวส. และระยะสั้น ๔.โครงการเส้นทางสู่สายอาชีพ SPK Road Show : Excellent Model of Vocational Education [Open House] ประจำปี ๒๕๖๔ ๕.โครงการติดตามการดำเนินงานโครงการกองทุนการศึกษา (โดย องคมนตรีและคณะ) ๖.โครงการรณรงค์ ส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๗.โครงการไหว้ครู บวงสรวง และไหว้ครูช่าง ๘.โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๙.โครงการสถานศึกษาคุณธรรม ๑๐.โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย เลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑.โครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ/ปรับปรุงรายวิชา/หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม (หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช./หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส./หลักสูตรระยะสั้น) ๒.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ วิชาชีพระยะสั้นให้กับบุคลากร
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะ ๒.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๓.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิ

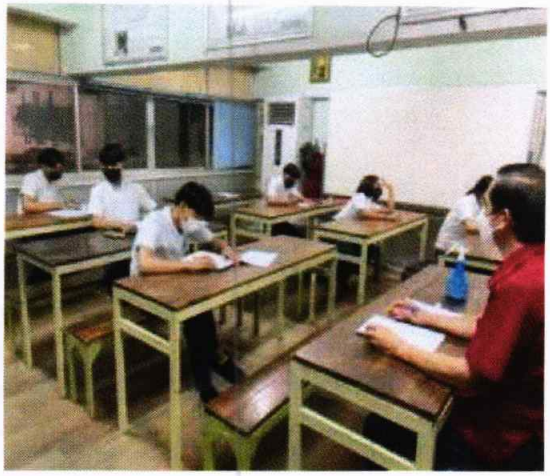
	ภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๔.โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ Merry Christmas & Happy New Year ๒๐๒๑ ๕.โครงการพัฒนาและซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบฐานข้อมูล ๖.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๗.โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ๘.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑.โครงการติดตั้งพัดลมโคจรส่ายรอบตัวขนาด ๑๘ นิ้ว ๒.โครงการซ่อมบำรุงและรักษาครุภัณฑ์ ๓.โครงการซ่อมครุภัณฑ์ ๔.โครงการจัดซ่อมแซมกระดานไวท์บอร์ท ห้องเรียนอาหารไทย ๕.โครงการตรวจและล้างเครื่องปรับอากาศ เพื่อประหยัดพลังงาน ๖.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ ๗.โครงการพัฒนาอาคารเรียนและระบบสาธารณูปโภคของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ๘.โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ๙.โครงการพัฒนาซ่อมห้องแซมห้องน้ำนักเรียนชายอาคาร ๓ รสสุคนธ์
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒.โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ๓.โครงการลงนามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสมาคมวิชาชีพช่างผมไทยกับสถานศึกษาภายใต้ อ.กรอ.อศ

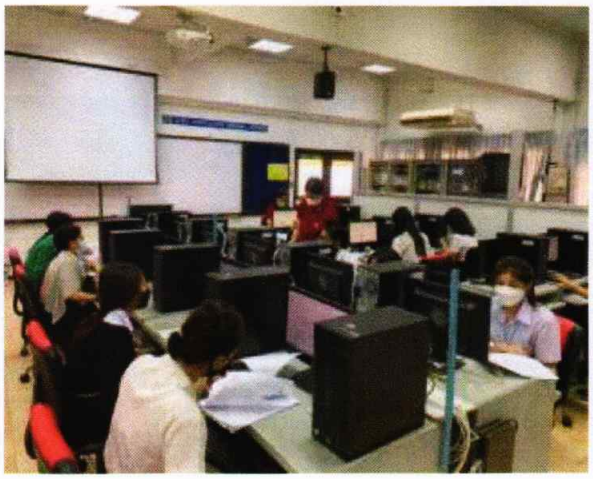
	๔.โครงการอบรมพัฒนาเสริมทักษะและเพิ่มสมรรถะวิชาชีพให้นักเรียน/นักศึกษา ในกลุ่ม อ.กรอ.อ ศ. กลุ่มอาชีพสุขภาพและความงาม เพื่อยกระดับศักยภาพกำลังคน หลักสูตรการทำเคมีสีผมขั้นสูง ๑๒ ชั่วโมง ร่วมกับบริษัท เอส.ซี. เสรีชัยบิวตี้ จำกัด (LOLANE) ผ่านระบบออนไลน์
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑.โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ ๒.โครงการรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุช่วงเทศกาล ๓.โครงการขับขี่ปลอดภัย ๔.โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ ๕.โครงการประกอบกิจการและผู้ประกอบอาหารผ่านระบบเทคดนโลยีดิจิทัล พ.ศ. ๒๕๖๓ ๖.โครงการเตรียมความพร้อมการร่วมดำเนินงานมหกรรมผ้าไหม ๒๕๖๓ ไหมไทยสู่เส้นทางโลก
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑.โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครู ๒.โครงการส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา
๓.๑๐ ด้านการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม (เพิ่มเติม)	๑.โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ Fix it center

ภาคผนวก

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้
การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้ง ๖ สาขางาน



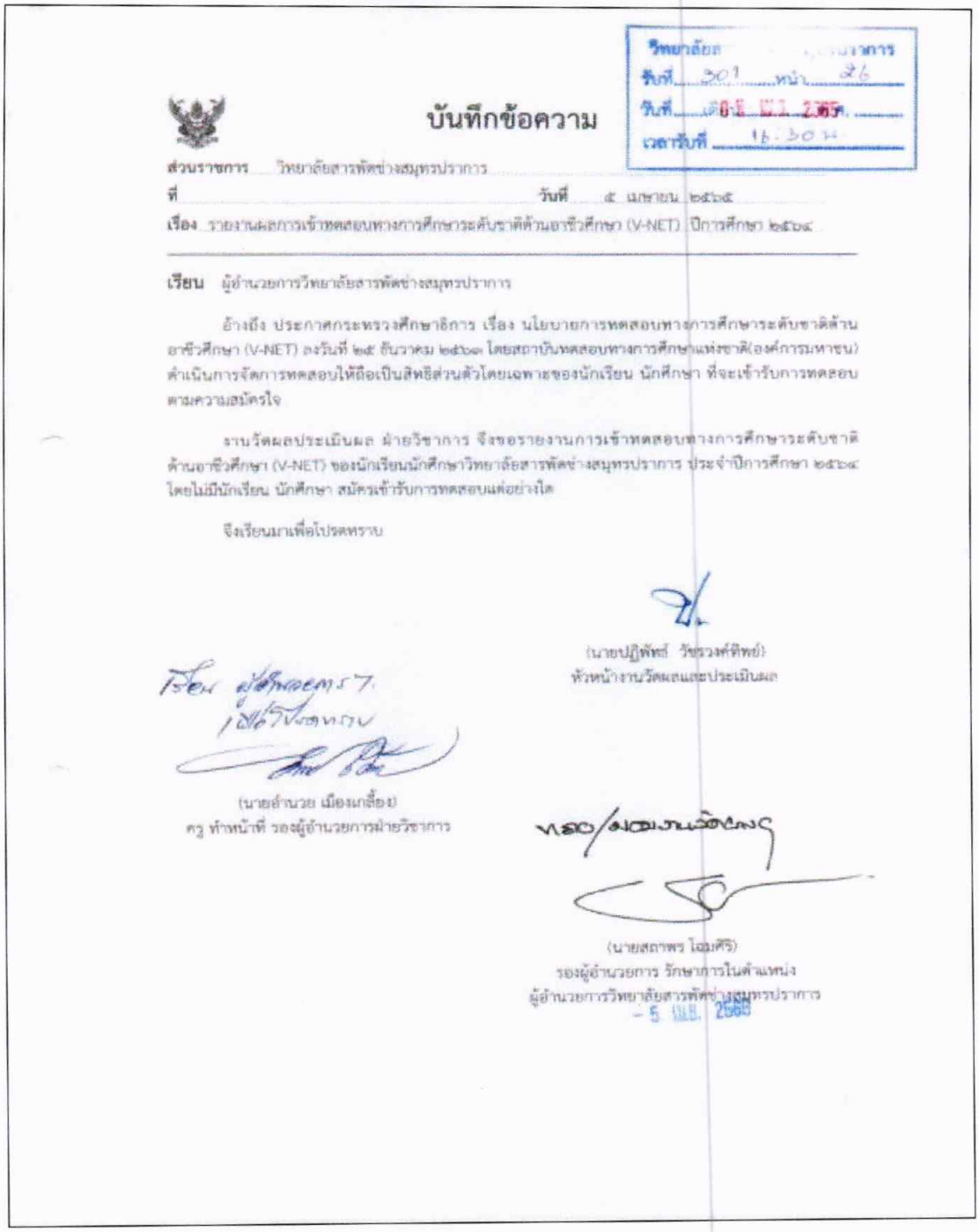








ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)



วิทยาลัย ... งานการ
รับที่ 301 หน้า 26
วันที่ 05 มิ.ย. 2568
เวลารับที่ 16:30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
ที่ ... วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

อ้างถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) ดำเนินการจัดการทดสอบให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน นักศึกษา ที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ

งานวัดผลประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงขอรายงานการเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยไม่มีนักเรียน นักศึกษา สมัครเข้ารับการทดสอบแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายปฏิพัทธ์ วัชรวงศ์ทิพย์)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

(นายอำนวย เมืองเกลื้อง)
ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายสถาพร โฉมศิริ)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
5 มิ.ย. 2568

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ







ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ









ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
การดูแลและแนะแนวผู้เรียน







ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์











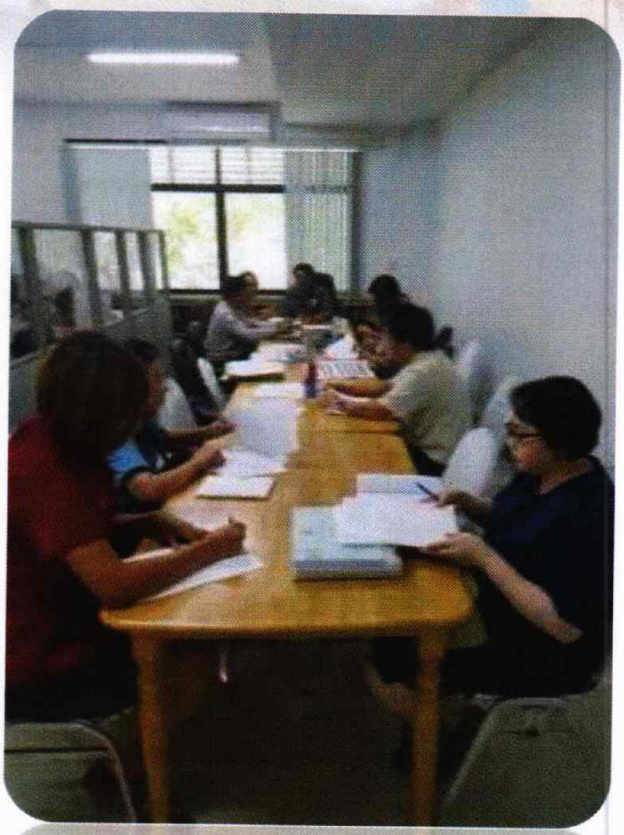


มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ประชุมเรื่องการพัฒนาหลักสูตร ระดับ ปวช.



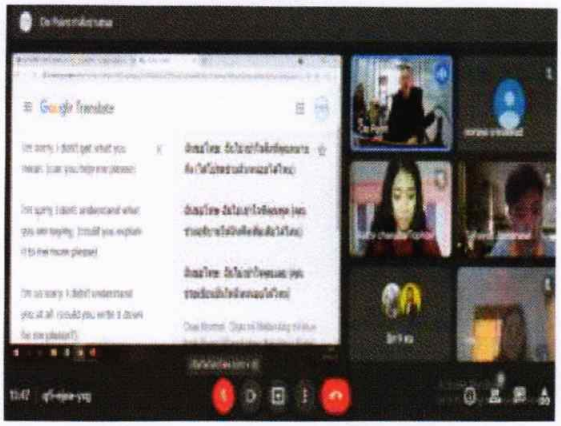


การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

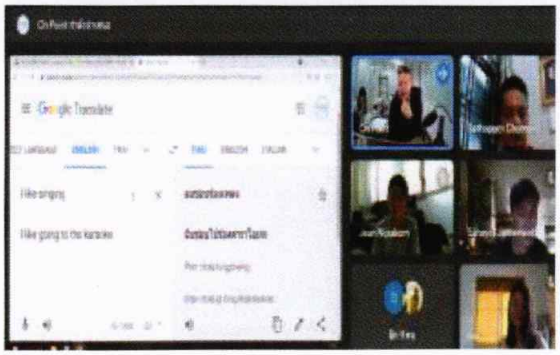
โครงการอบรมภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรรูปแบบออนไลน์

วันที่ 4-5 กันยายน 2564 หน่วยงาน สสอ.

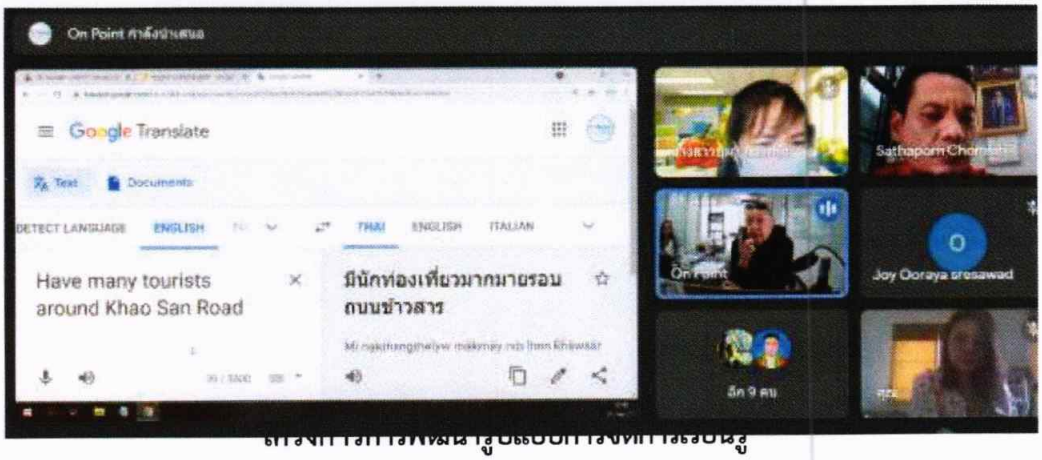
ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ





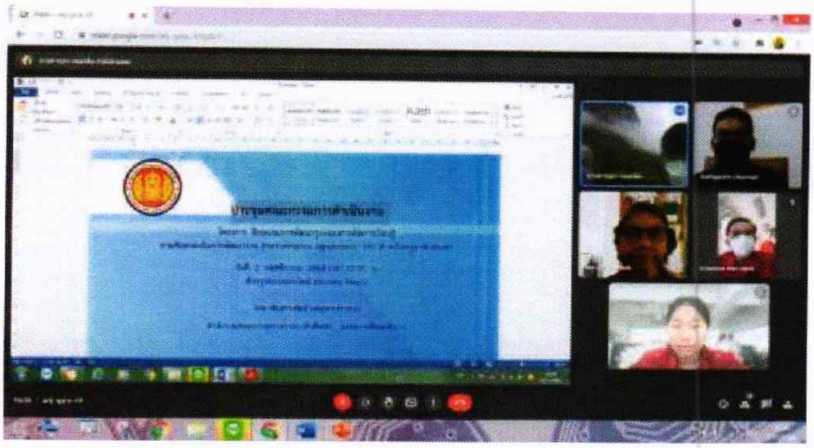


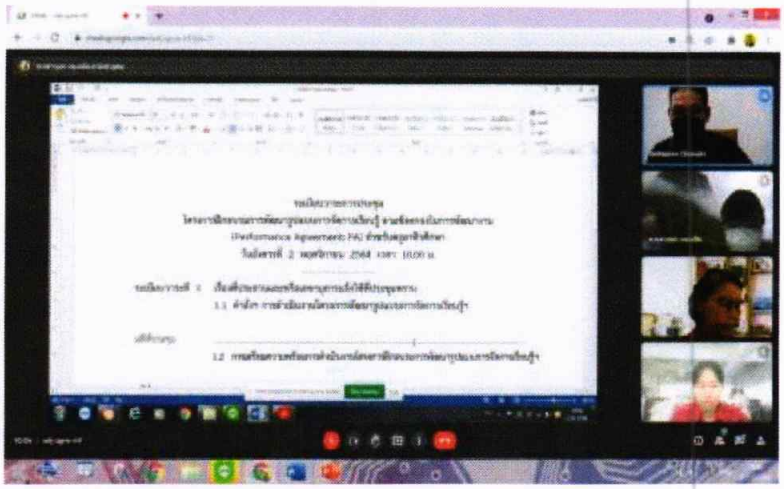


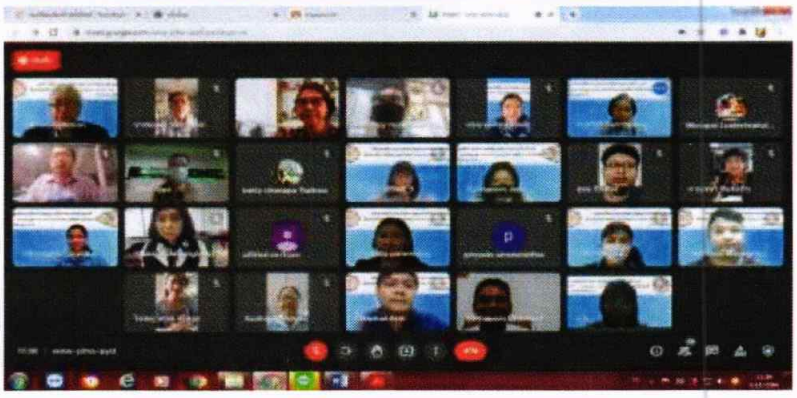


สรุปการดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้

ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) สำหรับครูอาชีวศึกษา
ระหว่างวันที่ ๔ – ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
ด้วยระบบออนไลน์ Google Meet







อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ได้แก่ห้องเรียน ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ทางเดิน การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสาร ภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่าง



อาคาร ๑ (สุพรรณิการ์)



อาคาร ๒ (ราชวดี)



อาคาร ๓ (รสสุคนธ์)



อาคาร ๔ (นนทรี)



อาคาร ๕ (ชัยพฤกษ์)



บริเวณด้านหน้าวิทยาลัย



ทางเชื่อมระหว่างอาคาร ๑ กับ อาคาร ๕ ชั้น ๒



ประตูทางออกทางเชื่อมจากอาคาร ๕



ทางเชื่อมระหว่างอาคาร ๒ กับ อาคาร ๕ ชั้น ๒



ประตูทางออกทางเชื่อมจากอาคาร ๒



บริเวณลานธรรมะ



บริเวณทางขึ้นอาคาร ๔



ป้ายชื่อวิทยาลัย (สาขาบางพลี)



ป้ายชื่อวิทยาลัย (ด้านข้างตึกอาคารเรียน)



อาคารเรียน



อาคารเรียนและถนนภายในวิทยาลัย



ป้อมยาม



ป้อมยาม

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน



ร้านสหการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ



ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา







ถังดับเพลิง



สัญญาณเตือนภัย

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ



ห้องสมุด



ห้องสำนักงานองค์การวิชาชีพฯ



ร้านค้าในโรงอาหาร



ห้องงานทะเบียน



ห้องวิทยบริการ



เก้าอี้สำหรับนั่งอ่านหนังสือ

การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี













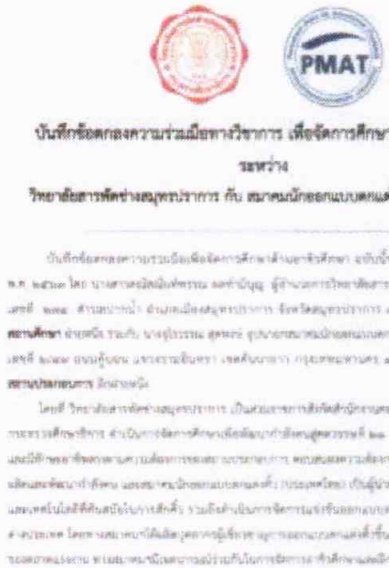


มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

บริษัท ไทยเซ็นทรัล เมคคานิคส์ ร่วมกับ ครูแผนกอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
เข้าร่วมทำ MOU ทำข้อตกลงร่วมกันใน เรื่องการรับนักเรียนระบบทวิภาคีเข้ารับการฝึก
ณ บริษัทไทยเซ็นทรัล เมคคานิคส์





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
ระหว่าง
วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ กับ สมาคมนักออกแบบตกแต่งตั้ว (ประเทศไทย)





การบริการชุมชนและจิตอาสา

คณะครู นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ออกหน่วยให้บริการ อาทิ ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ซ่อมมุ้ง ลวด เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง ฟรี ภายใต้โครงการ FIX IT CENTER ประจำปี 2564 ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

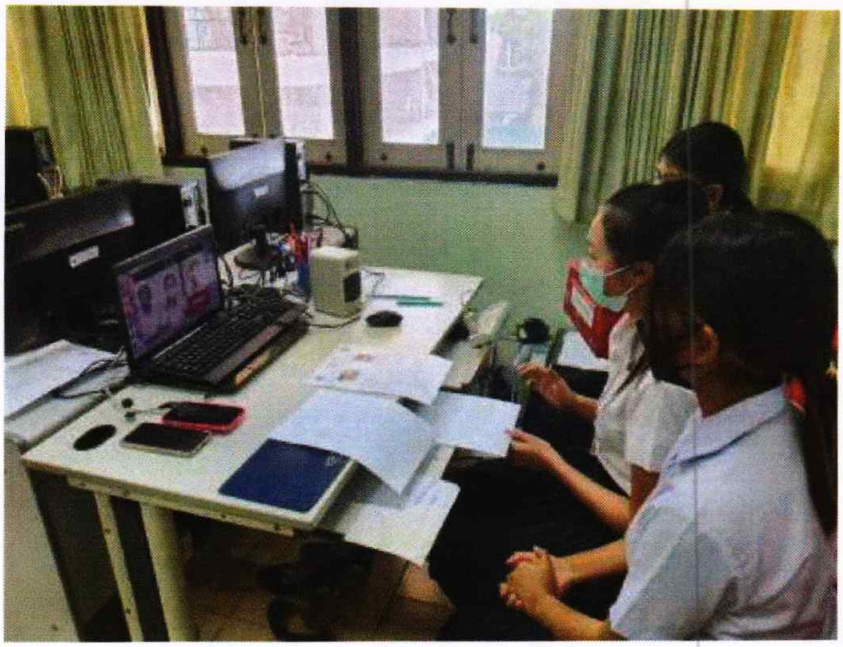







ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ระดับ จังหวัด รูปแบบออนไลน์







คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
ที่ ๓๙๗/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔ วรรคสอง และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๗ กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งประกอบไปด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการพิจารณา และเพื่อให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการและให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก และติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินการมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑	นางสาวคณัสณันท์พรรณ	ผลทำมีบุญ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายสถาพร	โฉมศิริ	กรรมการ
๑.๓	นางสาวนิตยา	ศรีแก้ว	กรรมการ
๑.๔	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	กรรมการ
๑.๕	นายศักดิ์	ศศิกุลกมล	กรรมการ
๑.๖	นายกรีพล	ศิริบุญสุข	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๒.๑	นางสาวคณัสณันท์พรรณ	ผลทำมีบุญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายสถาพร	โฉมศิริ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๒.๓	นาสาวนิตยา	ศรีแก้ว	รองผู้อำนวยการพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๒.๔	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๕	นายกรีพล	ศิริบุญสุข	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ

๒.๖	นายศักดิ์	ศศิกุลกมล	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๗	นางสุทธภา	เจริญสุข	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๒.๘	นายอภิชาต	พุ่มประทีป	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
๒.๙	นางสาวรัชเกล้า	สินเทียน	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๒.๑๐	นางภิญญดา	ศิรดานิฏฐา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๑๑	นายมงคล	ชลกาญจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวจุรีรัตน์	วิเศษศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๑๓	นายวรพล	ลือเลิศสกุลชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๑๔	นายวรวุฒิ	มกรเสน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๑๕	นายภูริชภูมิ	สิงห์ด้วง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวบุผา	กองกลิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑ คณะกรรมการที่ปรึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้บังเกิดผลดีแก่สถานศึกษา

๒.๑.๑	นายสถาพร	โฉมศิริ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๒.๑.๒	นางสาวนิตยา	ศรีแก้ว	รองผู้อำนวยการพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒.๑.๓	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒.๑.๔	นายกรีพล	ศิริบุญสุข	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และตัวบ่งชี้ มีหน้าที่ ดูแล วางแผนการดำเนินการ และพัฒนางานในแต่ละมาตรฐานการศึกษา ที่อยู่ในความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพ เรียบร้อยตรงตามเวลา สรุปผลการดำเนินงานให้เสร็จเรียบร้อย

๒.๒.๑	นายกรีพล	ศิริบุญสุข	ประธานกรรมการ งานประกันคุณภาพฯ
๒.๒.๒	นายศักดิ์	ศศิกุลกมล	รองประธานงานประกันคุณภาพฯ
๒.๒.๓	ครูและบุคลากรทุกท่าน		กรรมการ
๒.๒.๔	ว่าที่รต.หญิงปทุมมา	เพ็งวิชัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๕	นางสาวปรียานุช	แสงอาเฉียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาการจัดทำเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล สรุปผลการประเมิน นำเสนอผลการประเมิน เสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (บุคคล,แผนก,สาขางาน) แบบมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๓มาตรฐาน ๙ประเด็น) จัดทำแฟ้มข้อมูลตามมาตรฐานที่ความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๓ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

/๑.๑ ด้านความรู้.....

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.	นางสาวนิตยา	ศรีแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒.	หัวหน้าแผนกทุกแผนก		กรรมการ
๓.	นายวรพล	ลือเลิศสกุลชัย	กรรมการ
๔.	นางสาวอรษา	บุญมั่นณิชชา	กรรมการ
๕.	นางสาวชนม์นิภา	ปัญญาทอง	กรรมการ
๖.	นางสาวสมฤดี	บุญประคอง	กรรมการ
๗.	นายศุภเดช	เมืองเงิน	กรรมการและเลขานุการ
๘.	ว่าที่ร.ต.นันทพงษ์	พุทธสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.	นางสาวนิตยา	ศรีแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒.	หัวหน้าแผนกทุกแผนก		กรรมการ
๓.	นายปฏิพัทธ์	วัชรวงค์ทิพย์	กรรมการ
๔.	นางรุ่งนภา	สุบินนิมิตร	กรรมการ
๕.	นางสาววิสาข์	สุขอิ่มเจริญ	กรรมการ
๖.	นางสาวชนม์นิภา	ปัญญาทอง	กรรมการ
๗.	นางสาวนุชจิรา	รัตนวิเชียร	กรรมการ
๘.	นายวรพล	ลือเลิศสกุลชัย	กรรมการและเลขานุการ
๙.	นางสาวอรษา	บุญมั่นณิชชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.	นางสาวนิตยา	ศรีแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒.	หัวหน้าแผนกทุกแผนก		กรรมการ
๓.	นายวรวุฒิ	มกรเสน	กรรมการ
๔.	นางณัฐธิดา	ปานม่วง	กรรมการ
๕.	นายปฏิพัทธ์	วัชรวงค์ทิพย์	กรรมการ
๖.	นายศุภเดช	เมืองเงิน	กรรมการ
๗.	นางพรทิพย์	ชลกาญจน์	กรรมการ
๘.	นางสาววิสาข์	สุขอิ่มเจริญ	กรรมการ

/๙. นางสาวกนกพร.....

๙.	นางสาวกนกพร	น้อยทรง	กรรมการ
๑๐.	นายทิชชา	วิริยะธรรม	กรรมการ
๑๑.	นายสุธน	กิมิพันธ์	กรรมการ
๑๒.	นายมงคล	ชลกาญจน์	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นางสาวสมฤดี	บุญประคอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒.	หัวหน้าแผนกทุกแผนก		กรรมการ
๓.	นางสาวบุผา	กองกลิ่น	กรรมการ
๔.	นางสาวพิมพ์ณดา	ถิรเสถียรธานีกุล	กรรมการ
๕.	นายปฏิพัทธ์	วัชรวงค์ทิพย์	กรรมการ
๖.	นางสาวนุชจิรา	รัตนวิเชียร	กรรมการ
๗.	นางสาวอภิชญา	จูมเกตุ	กรรมการ
๘.	นางสาววันเพ็ญ	มีสว่าง	กรรมการ
๙.	นางสาวจุรีรัตน์	วิเศษศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางสาวบุญญาพร	อวนศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

๑.	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒.	หัวหน้าแผนกทุกแผนก		กรรมการ
๓.	นายปฏิพัทธ์	วัชรวงค์ทิพย์	กรรมการ
๔.	นายอภินันท์	เนาไธสง	กรรมการ
๕.	นายระพีพัฒน์	ศรีทะ	กรรมการ
๖.	นางสาวรุ่งนภา	สุบินนิมิตร	กรรมการ
๗.	นางทักษิณา	เมืองเกลี้ยง	กรรมการ

/๘. นางสาวชนิษฐา.....

๘.	นางสาวขนิษฐา	เรืองเดช	กรรมการ
๙.	นางชวนชม	รุ่งเรือง	กรรมการ
๑๐.	นางสาววาสนา	พิศวง	กรรมการ
๑๑.	นางสาววาสนา	ภักดีรัตนมิตร	กรรมการ
๑๒.	นางสาวพรนิภา	จอมเกาะ	กรรมการ
๑๓.	นายมงคล	ชลกาญจน์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.	นางสาวสมฤดี	บุญประคอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๑.	นายสถาพร	โฉมศิริ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๒.	นายวรวุฒิ	มกรเสน	กรรมการ
๓.	นายวรพล	ลือเลิศสกุลชัย	กรรมการ
๔.	นายกัลญศักภ์	นรินยา	กรรมการ
๕.	นายศุภเดช	เมืองเงิน	กรรมการ
๖.	นายทิชชา	วิริยะธรรม	กรรมการ
๗.	นางพรทิพย์	ชลกาญจน์	กรรมการ
๘.	นายสุธน	กิมิพันธ์	กรรมการ
๙.	นางสาวปรารถนา	เอกอำพันธ์	กรรมการ
๑๐.	นางสาวชนาภา	โตภู่	กรรมการ
๑๑.	นางสาวปุณชิดา	รัตนศิลป์	กรรมการ
๑๒.	นายไพฑูล	กันทรัพย์	กรรมการ
๑๓.	นายกิตติกร	ธีระปัญญาพงศ์	กรรมการ
๑๔.	นายปัญญา	อาดัม	กรรมการ
๑๕.	นายชัชวาลย์	อยู่เย็น	กรรมการ
๑๖.	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ (นักการภารโรง/แม่บ้าน)		กรรมการ
๑๗.	นายมงคล	ชลกาญจน์	กรรมการและเลขานุการ
๑๘.	นางสาวอังศุวาลย์	งามขำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๑.	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒.	หัวหน้าแผนกทุกแผนก		กรรมการ
๓.	นายทิชชา	วิริยะธรรม	กรรมการ
๔.	ว่าที่ร.ต.นันทพงษ์	พุทธสอน	กรรมการ
๕.	นางสาวจุรีรัตน์	วิเศษศรี	กรรมการและเลขานุการ
๖.	นางสาวนุชจิรา	รัตนวิเชียร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มาตรฐานที่ ๓.....

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๑.	นายกรีพล	ศิริบุญสุข	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒.	หัวหน้าแผนกทุกแผนกและหัวหน้างานทุกคน		กรรมการ
๓.	นางสุทธภา	เจริญสุข	กรรมการ
๔.	นายวรวุฒิ	มกรเสน	กรรมการ
๕.	นายวรพล	ลือเลิศสกุลชัย	กรรมการ
๖.	นางณัฐธิดา	ปานม่วง	กรรมการ
๗.	ว่าที่รต.หญิงปทุมมา	เพ็งวิชัย	กรรมการ
๘.	นางสาวสุรีพร	เจนพิทยา	กรรมการ
๙.	นายกัลญศักภิ์	นรินยา	กรรมการ
๑๐.	นางกาญจนา	ปันจันทึก	กรรมการ
๑๑.	นายระพีพัฒน์	ศรีทะ	กรรมการ
๑๒.	นางพรทิพย์	ชลกาญจน์	กรรมการ
๑๓.	นางสาววิชชญาภาณ์	ศรีพรม	กรรมการ
๑๔.	นางสาวชนาภา	โตภู่	กรรมการ
๑๕.	นางสาวปรียานุช	แสงอาเฉียน	กรรมการ
๑๖.	นางสาวอรยา	ศรีสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๗.	นายอภินันท์	เนาไธสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑.	นายกรีพล	ศิริบุญสุข	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒.	หัวหน้าแผนกทุกแผนกและครูทุกท่าน		กรรมการ
๓.	นางสุทธภา	เจริญสุข	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นางสาวชนาภา	โตภู่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๓ ด้านการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถานศึกษา สถานศึกษาพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถานศึกษามีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย

/๑. นางสาวนิตยา.....

๑. นางสาวนิตยา ศรีแก้ว รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. หัวหน้าแผนกทุกแผนกและครูทุกท่าน กรรมการ
๓. นายวรวุฒิ มกรเสน กรรมการ
๔. นายวรพล ลือเลิศสกุลชัย กรรมการ
๕. นายมงคล ชลกาญจน์ กรรมการ
๖. นายระพีพัฒน์ ศรีทะ กรรมการ
๗. นายสุธน กิมิพันธ์ กรรมการ
๘. นางทักษิณา เมืองเกลี้ยง กรรมการ
๙. นายปฏิพัทธ์ วัชรวงค์ทิพย์ กรรมการ
๑๐. นางณัฐธิดา ปานม่วง กรรมการ
๑๑. นางทักษิณา เมืองเกลี้ยง กรรมการ
๑๒. นางสาววิสาข์ สุขอิ่มเจริญ กรรมการ
๑๓. ว่าที่ร.ต.นันทพงษ์ พุทธสอน กรรมการ
๑๔. นายอภิชาต พุ่มประทีป กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวชนม์นิภา ปัญญาทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. **คณะกรรมการจัดทำรายงานมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มีหน้าที่ จัดทำรายงานการมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเสนอต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ประกอบด้วย

๑. นายกรีพล ศิริบุญสุข รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. หัวหน้าแผนกทุกแผนกและหัวหน้างานทุกงาน กรรมการ
๓. นายศักดิ์ ศศิกุลกมล กรรมการ
๔. นางสุทธภา เจริญสุข กรรมการ
๕. นายวรวุฒิ มกรเสน กรรมการ
๖. นายวรพล ลือเลิศสกุลชัย กรรมการ
๗. นางสาวชนาภา โตภู่ กรรมการ
๘. นางสาวอรยา ศรีสวัสดิ์ กรรมการ
๙. ว่าที่รต.หญิงปทุมมา เพ็งวิชัย กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวปรียานุช แสงอาเฉียน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยประชุมปรึกษาหารือประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวคณัสณันท์พรรณ ผลทำมีบุญ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
ที่ ๓๘๙ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมืองานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ มีนโยบายที่จะยกระดับคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุด งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมืองานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วย

๑.๑	นางสาวคณัสณันท์พรรณ	ผลทำมีบุญ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวนิตยา	ศรีแก้ว	กรรมการ
๑..๓	นายสถาพร	โฉมศิริ	กรรมการ
๑.๔	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	กรรมการ
๑.๕	นายกรีพล	ศิริบุญสุข	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖	ว่าที่ ร.ต.หญิงปทุมมา	เพ็งวิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. **คณะกรรมการจัดทำเครื่องมือ** มีหน้าที่ ร่วมกันจัดทำเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล สรุปผลการประเมิน นำเสนอผลการประเมิน เสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (บุคคล,แผนก,สาขางาน) แบบมาตรฐานการอาชีวศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อ) จัดทำแฟ้มข้อมูลตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย การดูแลและผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) และการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๘ ข้อ

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

/๑. นางสาวนิตยา.....

๑.	นางสาวนิตยา	ศรีแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.	นางพรทิพย์	ชลกาญจน์	กรรมการ
๓.	นายศุภเดช	เมืองเงิน	กรรมการและเลขานุการ
๔.	ว่าที่ ร.ต.นันทพงศ์	พุทธสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมป์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ปรากฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององค์การฯ ตามที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๑.	นางสาวนิตยา	ศรีแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.	นายวรวุฒิ	มกรเสน	
๓.	นายศุภเดช	เมืองเงิน	กรรมการ
๔.	นางณัฐธิดา	ปานม่วง	กรรมการ
๕.	นายปฏิพัทธ์	วัชรวงค์ทิพย์	กรรมการ
๖.	ว่าที่รต.นันทพงษ์	พุทธสอน	กรรมการ
๗.	นายสุธน	กิมิพันธ์	กรรมการ
๘.	นายทิชชา	วิริยะธรรม	กรรมการ
๙.	นางสาววิสาข์	สุขอิ่มเจริญ	กรรมการ
๑๐.	นางพรทิพย์	ชลกาญจน์	กรรมการ
๑๑.	นางสาวกนกพร	น้อยทรง	กรรมการ
๑๒	นายมงคล	ชลกาญจน์	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นางสาวสมฤดี	บุญประคอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระหรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๑.	นายกรีพล	ศิริบุญสุข	ประธานกรรมการ
๒.	ว่าที่ ร.ต.หญิงปทุมมา	เพ็งวิชัย	กรรมการ
๓.	นางณัฐธิดา	ปานม่วง	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นางสาวปรียานุช	แสงอาเฉียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม.....

๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๑.	นายกรีพล	ศิริบุญสุข	ประธานกรรมการ
๒.	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	กรรมการ
๓.	นายมงคล	ชลกาญจน์	กรรมการ
๔.	นายวรพล	ลือเลศสกุลชัย	กรรมการ
๕.	นายอภิชาต	พุ่มประทีป	กรรมการ
๖.	นางณัฐธิดา	ปานม่วง	กรรมการ
๗.	นางสุทธภา	เจริญสุข	กรรมการและเลขานุการ
๘.	นางสาวชนาภา	โตภู่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๑.	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒.	นางสุทธภา	เจริญสุข	กรรมการ
๓.	นายมงคล	ชลกาญจน์	กรรมการ
๔.	นายวรพล	ลือเลศสกุลชัย	กรรมการ
๕.	นายอภิชาต	พุ่มประทีป	กรรมการ
๖.	นางณัฐธิดา	ปานม่วง	กรรมการ
๗.	นางกาญจนา	ปันจันทึก	กรรมการ
๘.	นายปฏิพัทธ์	วัชรวงค์ทิพย์	กรรมการ
๙.	นางสาวสุรีพร	เจนพิทยา	กรรมการ
๑๐.	นางสาวจุรีรัตน์	วิเศษศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.	นางสาวบุญญาพร	อวนศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

๑.	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒.	หัวหน้าแผนกวิชา ทุกคน		กรรมการ
๓.	นายปฏิพัทธ์	วัชรวงค์ทิพย์	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นางสาวนุชจิรา	รัตนวิเชียร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษา.....

๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

๑.	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒.	หัวหน้าแผนกวิชา ทุกคน		กรรมการ
๓.	นายปฏิพัทธ์	วัชรวงค์ทิพย์	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นางสาวนุชจิรา	รัตนวิเชียร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

๑.	นางสาวนิตยา	ศรีแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.	นางพรทิพย์	ชลกาญจน์	กรรมการ
๓.	นางสาวนุชจิรา	รัตนวิเชียร	กรรมการ
๔.	นายศุภเดช	เมืองเงิน	กรรมการและเลขานุการ
๕.	ว่าที่ ร.ต.นันทพงศ์	พุทธสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ จำนวน ๔ ข้อ

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒.	หัวหน้าแผนกทุกแผนก		กรรมการ
๓.	นางสาวจุรีรัตน์	วิเศษศรี	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นางสาวบุญญาพร	อวนศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ.....

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่

๑.	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒.	หัวหน้าแผนกทุกแผนก		กรรมการ
๓.	นางสาวจุรีรีตน์	วิเศษศรี	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นางสาวบุญญาพร	อวนศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนสู่การปฏิบัติ

๑.	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒.	หัวหน้าแผนกทุกแผนก		กรรมการ
๓.	นางสาวจุรีรีตน์	วิเศษศรี	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นางสาวบุญญาพร	อวนศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒.	หัวหน้าแผนกทุกแผนก		กรรมการ
๓.	นางสาวจุรีรีตน์	วิเศษศรี	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นางสาวบุญญาพร	อวนศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน หมายถึงบุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบในการบริหารการจัดการในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน จำนวน ๕ ข้อ

๓.๑ ครูผู้สอน

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ รายละเอียด ดังนี้

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

๑.	นายสถาพร	โฉมศิริ	ประธานกรรมการ
๒.	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	กรรมการ
๓.	นางสาววิชชญาภาณ์	ศรีพรม	กรรมการ

/๔. นางสาวบุผา.....

๔.	นางสาวบุผา	กองกลิ่น	กรรมการและเลขานุการ
๕.	นางสาววันเพ็ญ	มีสว่าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน น่าจะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

๑.	นายสถาพร	โฉมศิริ	ประธานกรรมการ
๒.	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	กรรมการ
๓.	นางสาวบุผา	กองกลิ่น	กรรมการ
๔.	นายวรวุฒิ	มกรเสน	กรรมการ
๕.	นายวรพล	ลือเลิศสกุลชัย	กรรมการ
๖.	นางทักษิณา	เมืองเกลี้ยง	กรรมการ
๗.	นางสาวขนิษฐา	เรืองเดช	กรรมการ
๘.	นางสาวขนาภา	โตภู่	กรรมการ
๙.	นางสาวบุผา	กองกลิ่น	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางสาววันเพ็ญ	มีสว่าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

๑.	นายสถาพร	โฉมศิริ	ประธานกรรมการ
๒.	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	กรรมการ
๓.	นางสาววิชชญาภาณ์	ศรีพรม	กรรมการ
๔.	นางสาวบุผา	กองกลิ่น	กรรมการและเลขานุการ
๕.	นางสาววันเพ็ญ	มีสว่าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา คือ บุคคลสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.	นายกรีพล	ศิริบุญสุข	ประธานกรรมการ
๒.	หัวหน้าแผนกวิชาและหัวหน้างานทุกคน		กรรมการ
๓.	นางสาวสุรีพร	เจนพิทยา	กรรมการและเลขานุการ

/๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ.....

๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.	นายกรีพล	ศิริบุญสุข	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุธน	กิมิพันธ์	กรรมการ
๓.	นายวรพล	ลือเลิศสกุลชัย	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นางสาวชนาภา	โตภู่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม จำนวน ๓ ข้อ

๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑.	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒.	หัวหน้าแผนกทุกวิชาและหัวหน้างานทุกคน		กรรมการ
๓.	นางสาวจุรีรัตน์	วิเศษศรี	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นางสาวศิรินภา	เล็กโสภี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๑.	นายกรีพล	ศิรุบญสุข	ประธานกรรมการ
๒.	นายกัลญศักภิ์	นรินยา	กรรมการ
๓.	นางกาญจนา	ปันจันทึก	กรรมการ
๔.	นายระพีพัฒน์	ศรีทะ	กรรมการ
๕.	นางพรทิพย์	ชลกาญจน์	กรรมการ
๖.	นางสาววิชชาญาภาณ์	ศรีพรม	กรรมการ
๗.	หัวหน้าแผนกวิชา ทุกคน		กรรมการ
๘.	นางสาวอรยา	ศรีสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๙.	นายอภินันท์	เนาไธสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา.....

๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๑.	นางสาวนิตยา	ศรีแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.	นายวรวุฒิ	มกรเสน	กรรมการ
๓.	นายวรพล	ลือเลิศสกุลชัย	กรรมการ
๔.	นายกรีพล	ศิริบุญสุข	กรรมการ
๕.	นายมงคล	ชลกาญจน์	กรรมการ
๖.	นายระพีพัฒน์	ศรีทะ	กรรมการ
๗.	นางทักษิณา	เมืองเกลี้ยง	กรรมการ
๘.	นางณัฐธิดา	ปานม่วง	กรรมการ
๙.	นายปฏิพัทธ์	วัชรวงค์ทิพย์	กรรมการ
๑๐.	ว่าที่รต.นันทพงศ์	พุทธสอน	กรรมการ
๑๑.	นางสาววิชชญาภาณ์	ศรีพรม	กรรมการ
๑๒.	นายสุธน	กิมิพันธ์	กรรมการ
๑๓.	หัวหน้าแผนกวิชา ทุกคน		กรรมการ
๑๔.	นายอภิชาต	พุ่มประทีป	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.	นางสาวชนม์นิภา	ปัญญาทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน จำนวน ๕ ข้อ

๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๑.	นายสถาพร	โฉมศิริ	ประธานกรรมการ
๒.	นายวรวุฒิ	สกรเสน	กรรมการ
๓.	นายศุภเดช	เมืองเงิน	กรรมการ
๔.	นายกัลญศักภิ์	นรินยา	กรรมการ
๕.	นายทิชชา	วิริยะธรรม	กรรมการ
๖.	นายสุธน	กิมิพันธ์	กรรมการ
๗.	นักการภารโรงทุกคน		กรรมการ
๘.	นายมงคล	ชลกาญจน์	กรรมการและเลขานุการ
๙.	นางสาวอังศุวาลย์	งามขำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๒ ระบบสาธารณูปโภค

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยประโยชน์สำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

๑.	นายสถาพร	โฉมศิริ	ประธานกรรมการ
๒.	นายวรวุฒิ	สกรเสน	กรรมการ
๓.	นายศุภเดช	เมืองเงิน	กรรมการ

/๔. นายกัลญศักดิ์.....

๔.	นายกัลญศักภ์	นรินยา	กรรมการ
๕.	นายทิชชา	วิริยะธรรม	กรรมการ
๖.	นายสุธน	กิมิพันธ์	กรรมการ
๗.	นักการภารโรงทุกคน		กรรมการ
๘.	นายมงคล	ชลกาญจน์	กรรมการและเลขานุการ
๙.	นางสาวอังศุวาลย์	งามขำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

๑.	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวพรนิภา	จอมเกาะ	กรรมการ
๓.	นางสาววิสาข์	สุขอิ่มเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นางสสาวอภิญชา	จูมเกตุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๔ ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑.	นายกรีพล	ศิริบุญสุข	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุธน	กิมิพันธ์	กรรมการ
๓.	นายวรพล	ลือเลิศสกุลชัย	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นางสาวชนาภา	โตภู่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

๑.	นายกรีพล	ศิริบุญสุข	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุธน	กิมิพันธ์	กรรมการ
๓.	นายวรพล	ลือเลิศสกุลชัย	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นางสาวชนาภา	โตภู่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวคณัสณันท์พรรณ ผลทำมีบุญ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

CONTACT US

จัดทำโดย
งานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา