

(ตัวอย่าง)

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายศักดิ์ นามสกุล ศศิกุลกมล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

สถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 4 อัตราเงินเดือน XX,XXX บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด
การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครู
เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

หลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีราชวิทยาลัย ราชวิทยาลัยราชวิทยาลัยราชวิทยาลัยราชวิทยาลัย จำนวน 15 ชั่วโมง/
สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละ
ด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

(การเขียนรายงาน งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน ในแต่ละวิทยฐานะ จะมีน้ำหนักที่ต่างกันตามวิทยฐานะปัจจุบัน ของครูแต่ละท่าน สามารถนำเกณฑ์การประเมินตามแบบ PA 2/ส ของแต่ละวิทยฐานะ มาใช้ประกอบในการเขียนได้) การเขียนผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน จะต้องให้สอดคล้องกับงาน(Tasks) ในแต่ละวิทยฐานะ จากตัวอย่างเป็นการ เขียนรายงาน งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง **วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ**

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ) (คู่มือวิทยฐานะ PA หน้า 93)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอ ให้ครอบคลุมถึงการสร้าง และหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการ เรียนรู้การจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสร้างและ หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์</p> <p>เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและ พัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</p>	<p>1.1 สร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร ริเริ่ม คิดค้น พัฒนารายวิชา ใหม่ในหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ และ หน่วยงานการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และ การเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้ คุณภาพการจัด การเรียนรู้สูงขึ้น เป็น แบบอย่างที่ดีและสามารถให้ คำปรึกษากับผู้อื่นในการสร้างและ หรือพัฒนาหลักสูตร</p> <p>-วิทยากรบรรยาย เรื่องการพัฒนา หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ให้กับเพื่อน ครู</p>	<p>-ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา ตนเองในหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย ตามการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี</p> <p>-ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตรง ตามความต้องการของชุมชน และสังคม</p> <p>-ผู้เรียนมีพัฒนาด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์</p> <p>-ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>-ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ในหลักสูตรที่ได้คิดค้น และพัฒนาขึ้น ตาม ความต้องการ</p> <p>-ผู้เรียนมีจำนวนสมัคร เรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ความรู้และทักษะด้าน วิชาชีพ ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน</p> <p>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ) (คู่มือวิทยฐานะ PA หน้า 93)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
	<p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ หน่วย การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไข ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มี กระบวนการคิดและค้นพบ องค์ความรู้ ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้ คำปรึกษากับผู้อื่น ในการออกแบบการ จัด การเรียนรู้</p>	<p>-ผู้เรียนได้รับการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพตามหน่วยการเรียนรู้ที่ ออกแบบให้สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร มีความรู้ และทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบถ้วน ตามสมรรถนะของ รายวิชา สามารถนำความรู้และ ทักษะขอเข้ารับการประเมินใน หน่วยงานประเมินเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และ สมรรถนะที่สำคัญ ตาม หลักสูตร - ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ความรู้และทักษะด้าน วิชาชีพ ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70</p>
	<p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ -มีการ พัฒนา ปรับเปลี่ยน การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ตามหน่วยการ เรียนรู้ที่ออกแบบ ในหน่วยสมรรถนะ จะประกอบด้วย กิจกรรมการให้ความรู้ เบื้องต้น กิจกรรมการฝึกทักษะ และ กิจกรรมการทำงานร่วมกัน สอดแทรก คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถ แก้ไขปัญหาในการจัด การเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงาน ร่วมกัน -มีกระบวนการคิดและค้นพบความรู้ ด้วยตนเอง การพัฒนาหลักสูตรด้วย การใช้ Mine Map - เป็นวิทยากร บรรยายเรื่องการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ให้กับเพื่อนครู</p>	<p>-ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จาก กิจกรรมที่ถูกออกแบบ เพื่อการ ฝึกทักษะและการทำงานร่วมกัน ทำให้ผู้เรียนมีความสุข สามารถ ทำงานร่วมกันได้ และสามารถ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ความรู้และทักษะด้าน วิชาชีพ ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ) (คู่มือวิทยฐานะ PA หน้า 93)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>-ให้คำปรึกษากับเพื่อนครู ในการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้น สมรรถนะ(Competence Base)</p>		
	<p>1.4 สร้างและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ -มีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนาสื่อการสอน ประเภท เอกสารประกอบการสอน รายวิชางานติดตั้งแผงโซล่าเซลล์ พัฒนาสื่อการสอนออนไลน์ Google Classroom ให้กับผู้เรียนและผู้สนใจ จัดทำสื่อ วัสดุ ชุดทดลอง ประกอบการ สอนรายวิชางานติดตั้งแผงโซล่าเซลล์ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของ ผู้เรียน และทำให้ผู้เรียน มีทักษะการ คิดและสามารถพัฒนางานอาชีพได้ -ให้คำปรึกษากับเพื่อนครูในการสร้าง และหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p>	<p>-ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะ สามารถแก้ไขปัญหาในการ เรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ ผู้เรียน มีทักษะการคิดและ สามารถพัฒนางานอาชีพได้</p>	<p>แบบประเมิน ประสิทธิภาพสื่อและ ความพึงพอใจของ ผู้เรียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ความรู้และทักษะด้าน วิชาชีพ ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70</p>
	<p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ -ริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน รูปแบบการวัด และประเมินผลการ เรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการสังเกต การสอบถาม และแบบประเมิน สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานการ เรียนรู้ -นำผล การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัด การ</p>	<p>-ผู้เรียนได้รับการประเมินผลตรง ตามมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิ วิชาชีพ มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ -ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการวัด และประเมินผลและมีการพัฒนา ที่สูงขึ้น -ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้ จากผลของ การวัดและประเมินผล</p>	<p>ผู้เรียนมีการพัฒนาที่ สูงขึ้น ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผล การประเมินที่สูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ) (คู่มือวิทยฐานะ PA หน้า 93)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
	<p>เรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง -บรรยายให้ความรู้กับเพื่อนครูในการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียน</p>		
	<p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ หรือวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้ -วิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยมา ใช้ แก้ไขปัญหาหรือพัฒนา ปรับเปลี่ยน นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น -ให้คำปรึกษากับเพื่อนครูในการวิจัยเพื่อ แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>-ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญห อย่างเป็นระบบ จากการวิจัยใน ชั้นเรียน มีผลการพัฒนาที่สูงขึ้น</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับ การแก้ไขปัญห เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ และมี ผลการประเมินที่สูงขึ้น</p>
	<p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน - พัฒนา ปรับเปลี่ยนการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความ แตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล เช่น การ จัดมุมศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง มุม ค้นคว้าเพิ่มเติม ปรับปรุงสภาพ ห้องเรียนให้มีความเหมาะสม มีความ ปลอดภัย มีความสะอาด มีระบบแสง สว่างที่เหมาะสม และสร้างระบบดูแล รักษา สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริม และ พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน</p>	<p>-ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างมี บรรยากาศที่เหมาะสม สร้างแรง บันดาลใจ ส่งเสริม และพัฒนา -ผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี -ผู้เรียนมีสติการมาเรียน สม่ำเสมอ มีบรรยากาศที่ดี มี ความปลอดภัย สามารถพัฒนา ทักษะอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>-ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับ การพัฒนาและส่งเสริม จัดบรรยากาศ เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ และมี ผลการประเมินที่สูงขึ้น -ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ด้านการจัดสถานที่ ห้องเรียน ในระดับดี หรือสูงกว่า -ผู้เรียนมีอัตราการ ลาออกลดลงจากปีที่ ผ่านมา</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ) (คู่มือวิทยฐานะ PA หน้า 93)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
	<p>สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี -เป็นแบบอย่างที่ดีกับเพื่อนครู และ สามารถให้คำปรึกษา กับครูท่านอื่นใน การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน</p>		
	<p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย ที่ดีงาม -พัฒนา ปรับเปลี่ยน รูปแบบ การ ดำเนินการ ด้วยใช้การบูรณาการ คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน การอบรม บ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทยที่ดีงาม ลงไปในขณะทำ การจัดการเรียนรู้ สอดแทรกไปกับ เนื้อหาและหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ -ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ค่านิยมความ เป็นไทย ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกับ กิจกรรม ด้วยการให้ผู้เรียนรายงานการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ค่านิยมความ เป็นไทยดำเนินงานผ่านทางระบบไลน์ -เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้ คำปรึกษากับครูผู้อื่นในการอบรมและ พัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>-ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามเกณฑ์ของรายวิชา ที่กำหนด -ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่านิยมความเป็นไทย ตาม ความสามารถและตามโอกาส ของผู้เรียนแต่ละท่าน</p>	<p>ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามเกณฑ์ของ รายวิชาที่กำหนด</p>
<p>2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอ</p>	<p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา -พัฒนา ปรับเปลี่ยน รูปแบบ การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคล และรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน</p>	<p>-ผู้เรียนได้รับการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชาอย่างเป็นระบบ -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและ</p>	<p>-ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับ การพัฒนาและแก้ปัญหา อย่างถูกต้อง จากข้อมูล สารสนเทศ เพื่อใช้ใน การส่งเสริมสนับสนุน</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ) (คู่มือวิทยฐานะ PA หน้า 93)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)</p>
<p>ให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การ ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา และการ ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาครีหรือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ</p>	<p>ด้วย Google Form การใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ RMS และ ศร.02 เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีและ สามารถให้คำปรึกษา กับผู้อื่นได้</p>	<p>แก้ปัญหาอย่างถูกต้อง จาก ข้อมูลที่เป็นระบบ -ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>การเรียนรู้ และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>
	<p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน -มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคลในการติดตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน -สร้างระบบประสานความร่วมมือกับผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ไข ปัญหาผู้เรียน ด้วยระบบไลน์ -ริเริ่มโครงการกลุ่มไลน์ เพื่อนช่วย เพื่อน ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน -เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้ คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>	<p>-ผู้เรียนได้รับการติดตามและดูแล ช่วยเหลือในด้านต่างๆ เช่น ด้าน การดูแลสุขภาพ ด้านความรู้ ด้านการแก้ไขปัญหา ด้าน ความคิด อย่างเป็นระบบ</p>	<p>-ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับ การติดตามและดูแล ช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาอย่างถูกต้อง</p>
	<p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา -ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ ในด้าน การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น</p>	<p>-ผู้เรียนได้รับการถ่ายทอด ประสบการณ์ในงานทางวิชาการ และงานด้านอื่นๆของ สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับ การถ่ายทอด ประสบการณ์ในงานทาง วิชาการและงานอื่นๆ</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ) (คู่มือวิทยฐานะ PA หน้า 93)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
	<p>-ร่วมปฏิบัติงานฝ่ายวางแผน เป็นที่ ปรึกษาให้กับงานประกันคุณภาพ สถานศึกษา -ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการ สถานศึกษา ในการให้ความเห็นและ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา -ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายพัฒนาสถานศึกษา ใน การทำหน้าที่กรรมการฝ่ายจัดซื้อวัสดุ -ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา -เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถ ให้ คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>	<p>เรียนรู้</p>	<p>ของสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้</p>
	<p>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>	<p>-ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้จากการสร้างความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ ชุมชน</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้จาก การสร้างความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาคี เครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ ชุมชน จำนวน 1 รายการหรือ มากกว่า</p>
<p>3. ด้านการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอ ให้ครอบคลุมถึงการ พัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการ</p>	<p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและ ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการ สอน เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้</p>	<p>-ผู้เรียนมีเอกสารและสื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้ และ มีความรู้ และสมรรถนะที่สูงขึ้น จากการพัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่องของครูผู้สอน</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 70 มี สมรรถนะสูงกว่าเกณฑ์ที่ กำหนด</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ) (คู่มือวิทยฐานะ PA หน้า 93)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)</p>
<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ และการนำ ความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเอง และวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>คำปรึกษา กับผู้อื่นได้</p>		
	<p>3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ นำผลจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้เพื่อ แก้ไขปัญหา และสร้างหรือปรับเปลี่ยน นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้ คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>	<p>-ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะ จากการมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เข้ารับการฝึกอบรมจาก หน่วยงานที่รับผิดชอบ เข้าเป็น สมาชิกของชมรมวิชาชีพ และ นำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 70 มี สมรรถนะสูงกว่าเกณฑ์ที่ กำหนด</p>
	<p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อ คุณภาพผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี และ</p>	<p>-ผู้เรียนมีเอกสารและสื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้ และ มีความรู้ และสมรรถนะที่สูงขึ้น จากครูที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ</p>	<p>ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ หลากหลาย จาก ประสบการณ์ จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้เรียนร้อยละ 70 มี</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ) (คู่มือวิทยฐานะ PA หน้า 93)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)
	สามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้		สมรรถนะสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง **ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ** ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะเชี่ยวชาญ คือ **การคิดค้น พัฒนานวัตกรรม และปรับเปลี่ยน** ให้คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษาผู้อื่น **(ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)**

ประเด็นท้าทาย เรื่อง **การปรับเปลี่ยนหน่วยการเรียนรู้หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รายวิชางานติดตั้ง แผงโซล่าเซลล์ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ**

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

เพื่อให้การประกอบอาชีพ ให้มีทิศทางที่ชัดเจน และมีมาตรฐาน สากล สอดคล้องกับประเทศต่างๆ ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ จึงมีการกำหนดมาตรฐานอาชีพขึ้น เพื่อกำหนดระดับสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ และออกใบรับรองเพื่อแสดงถึงมาตรฐานและคุณภาพของบุคคลนั้นๆ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุดกับผู้เรียน สอดคล้องกับการมีมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ และสามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น รายวิชางานติดตั้งแผงโซล่าเซลล์ ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพขึ้น นอกจากนี้ผู้เรียนจะมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพที่กำหนดแล้ว ยังสามารถนำความรู้และทักษะ ไปสอบเพื่อขอใบรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ไปประกอบอาชีพทั้งในและนอกประเทศได้

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1. พัฒนาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2. กำหนดคำอธิบายรายวิชา
4. กำหนดสมรรถนะ
5. วิธีจัดการเรียนรู้
6. สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์
7. การวัดและประเมินผล

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

-ปรับเปลี่ยนหน่วยการเรียนรู้หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น รายวิชางานติดตั้งแผงโซล่าเซลล์ ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ที่จัดทำขึ้น จำนวน 1 รายวิชา

3.2 เชิงคุณภาพ

-พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล และผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะที่กำหนด และสามารถนำความรู้และทักษะเพื่อทดสอบเพื่อขอใบรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ไปประกอบอาชีพทั้งในและนอกประเทศได้

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ ศศิกุลกมล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
ลงชื่อ.....

(นางสาว คณิสันท์พรรณ ผลท่ามีบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

...../...../.....