รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยบทสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 พัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ สร้างวัฒนธรรมองค์กร โดยใช้หลักธรรมมาภิบาลปลูกฝังให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในทุกระดับของสถานศึกษา ในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาในด้านต่างๆ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นระบบออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 และการปรับตัวเข้าสู่วิถีชีวิตแบบใหม่ (New normal) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างทั่วถึง เพื่อสืบค้นข้อมูลภายนอกห้องเรียนมาประกอบการเรียนรู้ภายในห้องเรียน และสามารถให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่องค์กรดิจิทัล แบ่งการเรียนรู้รวมถึงมีการระดมทรัพยากรจากภาคส่วนต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องในการสร้างงานพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ

พันธกิจที่ 2 ยกระดับผู้เรียนและผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีสมรรถนะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

วิทยาลัยสารพัดช่าง สมุทรปราการ สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน รวมถึงส่งครูผู้สอนเข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของครูผู้สอน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครู และนักเรียน เป็นนักนวัตกรรมในการประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในด้านต่างๆ โดยส่ง ผลงานเข้าประกวดในระดับต่างๆทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ รวมถึงส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาชีพในทุกระดับ และทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน ที่จัดโดยหน่วยงานภายในและภายนอกในระดับต่างๆ โดยได้รับรางวัลในระดับต่างๆ อันเป็นการยกระดับผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถภาพทางวิ ชาชีพที่สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ และองค์กรวิชาชีพอื่น

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น และชุมชน เพื่อระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา ทั้งในด้านงบประมาณที่ใช้ในการ จ้างครูผู้สอน วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาร่วมพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการแรงงานของภาคเอกชน จัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกันระห ว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาชีพ รวมถึงการเป็นวิทยากร ให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา โดยมีการลงนามในบันทึกข้อตกลงในการร่วมการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ ที่ได้จากการประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ .ศ. 2561 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมิน 80.21 ตรงกับผลการประเมินคุณภาพ ใน ระดับ ยอดเยี่ยม

2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ มีระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมมาภิบาล โปร่งใสตรวจสอบได้ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และชุมชนภายนอก รวมถึงผู้ปกครอง สถานประกอบการ โดยมีการตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ มีการประเมินผลการจัดการศึกษา และประเ มินการสอนของครู ด้วยการนิเทศ เพื่อสนับสนุนรูปแบบการจั ดการเรียนการสอน และเสนอแนะวิธีการที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

3. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ มีระบบสารสนเทศเพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้การติดต่อสื่อสารระหว่างครู และผู้ปกครองเป็นไปอย่างรวดเร็ว และให้ครูออกเยี่ยมบ้านเพื่อสำรวจสภาพแวดล้อมของเด็ก เพื่อเป็นข้อมูลในการส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพรายบุคคล

4. มีการพัฒนาหลักสูตร และจัดทำแผ นการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อเพื่อยกระดับและสมรรถนะผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

5. มีกระบวนการประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา และระดับชาติ

6. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ได้ทำบันทึกความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ สถานศึกษา หน่วยงานภายนอก และอื่นๆ เพื่อระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อและมีงานทำในสถานประกอบการได้ 100%

7. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ได้จัดห้องปฏิบัติการ โดยให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึก ทักษะวิชาชีพเต็มศักยภาพ

8. สถานศึกษาได้รับความไว้วางใจจาก สถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงานภายนอก ในการขอเข้ามาศึกษาดูงาน เพื่อนำไปใช้ในการเป็นต้นแบบการพัฒนา

9. สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่นจาก สอศ .ในการคัดเลือกประธานชมรมครูด้านวิชาชีพ ได้แก่ ชมรมครูอิเล็กทรอนิกส์และผู้ประกอบการด้านอิเล็กทรอนิกส์และชมรมวิชาชีพเสริมสวยและความงาม

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา "เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน"

1. ขยายให้มีผู้เรี ยนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ได้เปิดสาขาวิชาชีพให้ผู้เรียนได้มีทางเลือกมากมายหลายสาขา ในหลายหลักสูตร และหลายรายวิชา ทั้งในระดับ ปวช . ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ได้ทำการแนะแนวการศึกษาและได้จัด Open House เพื่อเพิ่มปริม าณผู้เรียน และทำความร่วมมือ กับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และทำความร่วมมือกับสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาใช้ระบบการเรียนแบบทวิศึกษา ส่งผลให้นักเรียนในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นและสามารถตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการได้ซึ่งสามารถช่วยประเทศในเรื่ องของการขาดแคลนแรงงานในตลาดแรงงานได้

2. ลดปัญหาการออกกลางคัน สถานศึกษาได้จัดทำ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำให้สามารถลดจำนวนผู้เรียนออกกลางคันได้ และสามารถเยี่ยมบ้านผู้เรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด อีกทั้งยังสามารถจัดหาทุนการศึกษาจาก ชุมชน สถานประกอบการให้กับผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีมีคุณธรรมแต่ยากจนให้ได้รับทุนการศึกษา ซึ่งสามารถทำให้ผู้เรียนเรียนจบการศึกษา สามารถลดผู้เรียนการออกกลางคันได้

3. พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ปวช. ปวส. และระยะสั้น

มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ "ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ"

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เข้าไปสู่การสอนและให้บริการอาชีพออนไลน์ สถา นศึกษาได้สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อเป็นการสร้างแรงงานสู่ประชาคมอาเซียน

2. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับวิทยฐานะเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งเป็นขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการศึกษา

3. ยกระดับผู้ เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V-net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมินผลระดับชาติ (V-net) จนทำให้ผลการสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบของสำนักทดสอบแห่งชาติ และผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

4. ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียน การสอน โดยสถานศึกษาได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น โดยสามารถนำนักเรียนเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างเต็มศักยภาพและได้รับการยอมรับจากสถานประกอบเพิ่มมากขึ้น

5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชี พ การบริการสังคม จิตอาสา โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านจิตพิสัย พุทธพิสัย และทักษะพิสัย โดยได้จัดโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมผู้เรียน เช่น กีฬาสีภายในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ โครงการปฐมนิเทศเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดชัยมงคล จังหวัดสมุทรปราการ และการบริการชุมชนโครงการออกบริการชุมชน (Fix it Center) ส่งเสริมการบริการชุมชนโดยก ารจัดสอนวิชาชีพ ระยะสั้นหลากหลายวิชาชีพ ให้ชุมชนเพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพและสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาได้จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จนส่งผลให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับที่ ดีเลิศ

2. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียน โดยสถานศึกษามีการส่งการประกวดโครงสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ทุกปีการศึกษา ซึ่งผู้เรียนสามารถพัฒนางานได้ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมส่งผลงานในระดับชาติเพิ่มขึ้น

3. นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการเรียนการสอน โดยสถานศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึก ษาส่งผลให้ทำงานด้วยความรวดเร็ว เช่น ระบบการเช็คชื่อผู้เรียนผ่านระบบ ศธ.02 ระบบติดตามผู้เรียนการเข้าเรียนด้วยการสแกนนิ้ว การสแกนนิ้วเข้าทำงานของบุคลากรประจำทุกวัน

ด้านคุณภาพครูผู้สอน

1. พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย /ผ่านสมาคมวิชาชีพ และส่งเสริมให้บุคลากรทางสายวิชาชีพเข้ารับการฝึกอบรมในสถานประกอบการ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. พัฒนาระบบนิเทศภายใน โดยส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาให้ใช้ระบบนิเทศภายในโดยจัดตั้งกลุ่ม PLC โดยมีการนิเทศภายในสถานศึกษา

3. เร่งยกระดับวิทยฐานะ โดยการส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น โดยส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมและประเมินผลงานตามมาตรฐานตัวชี้วัด

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ

พัฒนาระบบ ICT มาบริหารจัดการ สถานศึกษานำระบบ RMS มาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น งานสารบรรณ งานบริหารบุคคล ระบบ ศธ. 02 ออนไลน์ งานวัดผลประเมินผล

มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้วยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ มีการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการโดยการลงนามความร่วมมือเพื่อพัฒนาครู พัฒนาหลักสูตรห้องปฏิบัติการแหล่งการเรียนรู้

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมในวิชาชีพ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีวิสัยทัศน์ในการทำงานที่ดำรงชีพด้วยตนเองและครอบครัว เพิ่มคุณภาพผลผลิตโดยรวมของประเทศ โดยการจัดการศึกษาที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ตลาดแรงงานตลอดจนให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสามารถที่จะปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้พร้อมที่จะเข้าสู่มาตรฐานสากลได้ มีความร่วมมื อในก ารพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ โดยมีผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นดังต่อไปนี้

การลงนามความร่วมมือกับสมาคมนักออกแบบตกแต่งคิ้ว (แห่งประเทศไทย)

โดยที่วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรป ราการ มีทักษะตรงตามอาชีพของสถานประกอบการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน และสมาคมนักออกแบบตกแต่งคิ้ ว (แห่งประเทศไทย) เป็นผู้นำด้านธุรกิจและนำเข้าอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสักคิ้ว และเป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นสถานศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีด้านความงามต่างๆซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง และทางสถานประกอบการมีความประสงค์ที่จะพัฒนาหลักสูตรให้มีความเป็นเลิศ ทันสมัย เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ดังนั้นสถานประกอบการ

จึงมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชา เสริมสวยตัดผม ให้มีความทันสมัย พัฒนาให้มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนเพื่อสะท้อนคุณภาพการศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและบริการได้

ทั้งนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการไก้ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ในการจัดการอาชีวศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประเภทคหกรรม สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ทั่วไป กลุ่มวิชา ออกแบบตกแต่งคิ้ว โดยพัฒนาหลักสูตรต่างๆให้เข้ากับผู้เรียน สถานศึกษา และสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ เลขที่ 274 ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ 10270

โทรศัพท์ สาขาปากน้ำ 02-3953935 สาขาชุมชนเมืองใหม่บางพลี 0-2315-1288

โทรสาร 0-2395-4055 โทรสาร ต่อ 330

E-mail spkpoly.it@gmail.com Website www.spkpoly.ac.th

ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2520 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสารพัดช่างสมุทรปราการ ” ตั้งอยู่บนที่ดินราชพัสดุ พื้นที่รวม 4 ไร่ 46 ตารางวา เปิดทำการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นครั้งแรกในปีการศึกษา 2522 จนถึงปัจจุบัน ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	การดำเนินการ
1 ตุลาคม 2520	กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้ง โรงเรียนสารพัดช่างสมุทรปราการ สังกัด/กอง/โรงเรียน/กรม อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีอาคารเรียนเป็นเรือนไม้ 2 ชั้น 1 หลัง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.2498
23 พฤษภาคม 2522	ปรับปรุงอาคารสถานที่และเตรียมจัดการเรียนการสอน มีอาจารย์ใหญ่ และครู รวม 9 คน โดยยังไม่มีนักการภารโรง
16 กรกฎาคม 2522	เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรุ่นแรก 5 แผนกวิชา คือ ช่างยนต์,ช่างไฟฟ้า ช่างตัดเสื้อ,ช่างเสริมสวย และพิมพ์ดีด มีนักศึกษาทั้งหมด 217 คน
ปี พ.ศ. 2522	ก่อสร้าง อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น (อาคาร 1 สุพรรณิการ์) พื้นที่ใช้สอย รวม 3,450 ตารางเมตร
ปี พ.ศ. 2524	ก่อสร้าง อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น (อาคาร 2 ราชาวดี) พื้นที่ใช้สอย รวม 2,220 ตารางเมตร
1 ตุลาคม 2528	กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศตั้ง โรงเรียนสารพัดช่างสมุทรปราการ สาขาราชประชาสมาสัย อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จัดการเรียนการสอน ในอาคารฝึกงานของโรงเรียนราชประชาสมาสัย ต่อมาได้โอนไปจัดการศึกษาที่วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ในปีการศึกษา 2542
ปี พ.ศ. 2529	ก่อสร้าง อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น (อาคาร 3 รสสุคนธ์) พื้นที่ใช้สอย รวม 1,920 ตารางเมตร
1 พฤษภาคม 2530	กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศตั้ง โรงเรียนสารพัดช่างสมุทรปราการ สาขาชุมชนเมืองใหม่บางพลี ตำบลบางเสาธง อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ

ปีการศึกษา 2532	ได้รับการคัดเลือกเป็น “สถานศึกษาดีเด่น” ของกรมอาชีวศึกษา
7 มิถุนายน 2534	เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ”
ปีการศึกษา 2535	ได้รับการคัดเลือกเป็น “สถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน”ของกระทรวงศึกษาธิการ
1 กรกฎาคม 2543	ก่อสร้าง อาคารเรียนและปฏิบัติการ 5 ชั้น (อาคาร 4 นนทรี) พื้นที่ใช้สอย รวม 2,415 ตารางเมตร
30 ตุลาคม 2543	ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษา จากกรมอาชีวศึกษา
27 กันยายน 2553	ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ปีการศึกษา 2553	ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการติดตามประเมินการดำรงรักษาสภาพสถานศึกษารางวัลพระราชทาน จากกระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2554	ผ่านการประเมินรอบสามจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ปีการศึกษา 2560	ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ มุ่งเน้นการจัดการศึกษา มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข

การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ เปิดสอนดังนี้

1.ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี

สาขางานที่เปิดการจัดการเรียนการสอน รวม 6 สาขางาน ดังนี้

1.1) สาขางาน ยานยนต์

1.2) สาขางาน เครื่องมือกล

1.3) สาขางาน โครงสร้าง

1.4) สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง

1.5) สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์

1.6) สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี

สาขางานที่เปิดการจัดการเรียนการสอน รวม 2 สาขางาน ดังนี้

2.1) สาขางาน ไฟฟ้าควบคุม

2.2) สาขางาน การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ

3.ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ

สาขางานที่เปิดการจัดการเรียนการสอน รวม 1 สาขางาน ดังนี้

3.1) สาขางาน การจัดการทั่วไป

4.หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เปิดสอนหลายสาขางาน

จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหลากหลายสาขางาน ตั้งแต่ 30-450 ชั่วโมง เปิดสอนภาคเรียนละ 2 รุ่น (4 รุ่น/ปีการศึกษา) ใช้เวลาเรียนรุ่นละประมาณ 50 วันทำการ โดยเปิดสอน 4 ประเภทวิชา รวม 13 แผนกวิชา ดังนี้

1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เปิดสอน 5 แผนกวิชา

1.1) แผนกวิชาช่างยนต์

1.2) แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

1.3) แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1.4) แผนกวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

1.5) แผนกวิชาช่างเขียนแบบก่อสร้าง

2) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม เปิดสอน 2 แผนกวิชา

2.1) แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ-จีน)

2.2) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3) ประเภทวิชาคหกรรม เปิดสอน 4 แผนกวิชา

3.1) แผนกวิชาอาหาร-ขนม

3.2) แผนกวิชาช่างเสื้อสตรี

3.3) แผนกวิชาช่างเสื้อผ้าอุตสาหกรรม

3.4) แผนกวิชาช่างเสริมสวยและตัดผม

4) ประเภทวิชาศิลปกรรม เปิดสอน 2 แผนกวิชา

4.1) แผนกวิชาศิลปประดิษฐ์ (งานจัดดอกไม้สด งานแกะสลักผักผลไม้)

4.2) แผนกวิชาโหราศาสตร์ (งานพยากรด้วยการอ่านเส้นลายมือ)

สภาพชุมชน

อำเภอเมืองสมุทรปราการ แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น 11 ตำบล ได้แก่ตำบลปากน้ำ ตำบลแพรกษา ตำบลสำโรงเหนือ ตำบลเทพารักษ์ ตำบลบางเมือง ตำบลบางเมืองใหม่ ตำบลบางปู ตำบลบางปูใหม่ ตำบลบางโปรง ตำบลบางด้วนและ ตำบลบางเมืองใหม่ อำเภอเมืองสมุทรปราการมีเทศบาล 2 แห่ง คือ

1. เทศบาลเมืองสมุทรปราการ (ซึ่งวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการอยู่ใกล้กับเทศบาลนครสมุทรปราการเพียง 500 เมตร)

2. เทศบาลตำบลสำโรงเหนือ

สภาพเศรษฐกิจ

ฐานะความเป็นอยู่ของประชากรในท้องที่อำเภอเมืองสมุทรปราการส่วนใหญ่มีฐานะดี มีประมาณร้อยละ 40 ผู้มีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างต่ำ มีประมาณร้อยละ 10 เท่านั้น ซึ่งมักจะเป็นผู้ที่ไม่ขยันขันแข็งในการประกอบอาชีพและพฤติกรรมไม่เหมาะสม เล่นการพนัน ดื่มสุรา สร้างปัญหาให้สังคมแต่ในภาพรวมแล้วประชากรในเขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ มีฐานะและสภาพความเป็นอยู่ที่สมบูรณ์อำเภอหนึ่ง

สภาพสังคม

ประชากรอำเภอเมืองสมุทรปราการแต่ เดิมประกอบอาชีพทำสวน ทำการประมง แต่ปัจจุบันมีโรงงานอุตสาหกรรมอยู่ในท้องที่นี้เป็นจำนวนมาก ประชากรสามารถเลือกประกอบอาชีพตามความต้องการของแต่ละคนได้ เช่นการทำงานในโรงงานอุสาหกรรม การค้าขาย การประมง การจับปลาโดยใช้เรือตังเกออกจับปลาในทะเล การเลี้ยงสัตว์ เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา การรับราชการและอาชีพทั่วไป

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

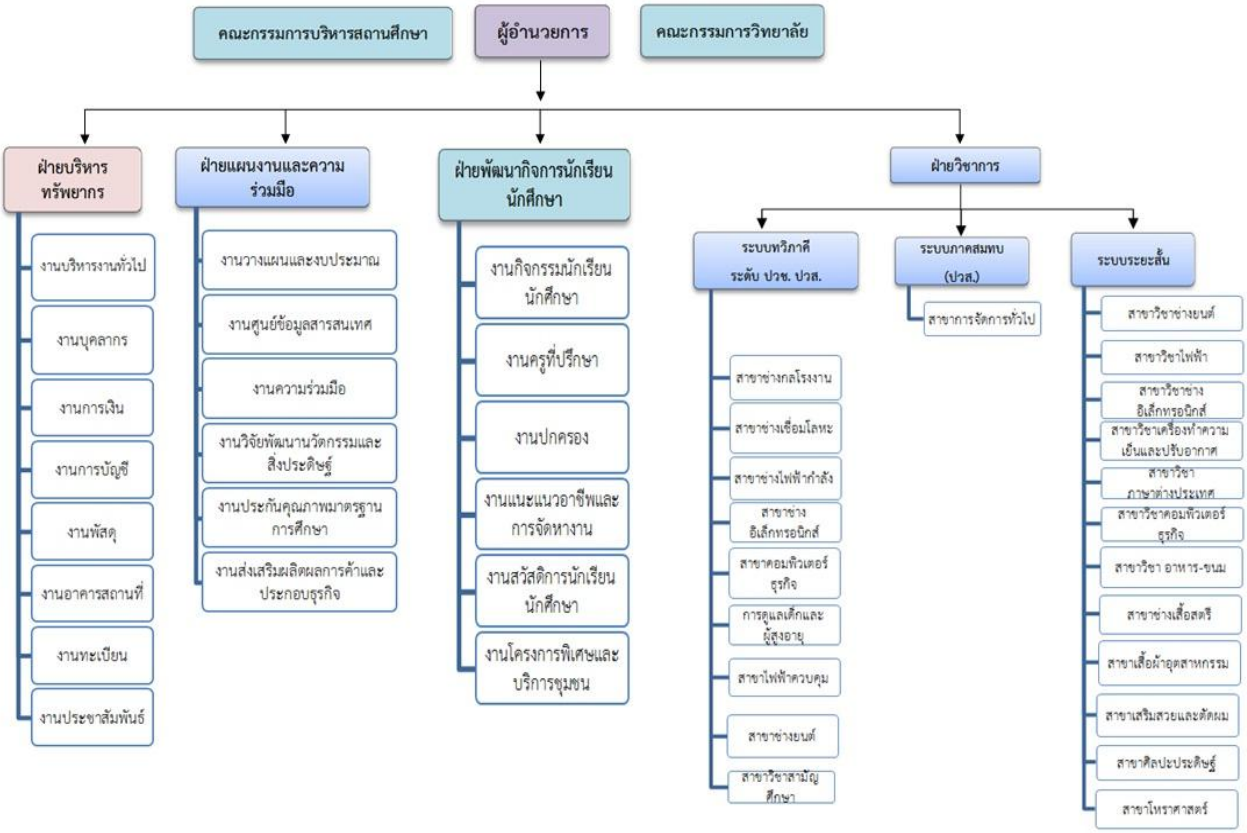
นางสาวคณัสฌันท์พรรณ ผลทำมีบุญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

นางสาวนิตยา ศรีแก้ว
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

นายสถาพร โฉมศิริ
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นางวัลภาภรณ์ บริสุทธิ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	0	166	0	166
ปวช.2	0	121	0	121
ปวช.3	0	99	0	99
รวม ปวช.	0	386	0	386

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	24	24
ปวส.2	0	18	18
รวม ปวส.	0	42	42

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	152	90	59.21
ปวส.2	38	23	60.53
รวม	190	113	59.47

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	159	85	53.46
ปวส.2	33	17	51.52
รวม	192	102	53.13

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	26	26	25
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	8	8	8
พนักงานราชการ(อื่น)	3	-	-
ครูพิเศษสอน	16	16	16
เจ้าหน้าที่	17	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	11	-	-
รวม ครู	50	50	49
รวมทั้งสิ้น	86	50	49

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	5	2	7
พาณิชยกรรม	1	0	1
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	1	1
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	6	3	9

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	5
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	0
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	7

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	3,150,765
งบดำเนินงาน	7,880,500
งบลงทุน	931,000
งบเงินอุดหนุน	5,306,135
งบรายจ่ายอื่น	2,775,150
รวมทั้งสิ้น	20,043,550

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ความรู้ดี มีฝีมือ ยึดถือคุณธรรม สร้างสรรค์สังคม

อัตลักษณ์

ความมีวินัย ความพอเพียง จิตอาสา

เอกลักษณ์

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ สถาบันแห่งการสร้างภูมิปัญญาด้านวิชาชีพที่หลากหลาย มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ได้แก่ ความรู้ ทักษะฝีมือและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคม และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ สร้างภูมิปัญญาด้านวิชาชีพที่หลากหลาย มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน และผู้เข้ารับการอบรมให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสังคม และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

พันธกิจ

1. พัฒนาวิทยาลัยฯให้เป็นองค์กรที่ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับของสังคม
2. ยกระดับผู้เรียนและผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีสมรรถนะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ และองค์กรอื่นๆ

เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสังคม สามารถสร้างความสำเร็จในชีวิตได้ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี
4. พัฒนาผู้เรียนและผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีสมรรถนะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
5. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรม การจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
6. ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรอื่นๆในการจัดการอาชีวศึกษา
7. ประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯให้แก่ประชาชน ชุมชม และสังคมอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์

1. พัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย
    - 1.1 การใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
    - 1.2 สนับสนุนให้วิทยาลัยฯ มีการเรียนการสอนผ่านออนไลน์
    - 1.3 พัฒนาวิทยาลัยฯ เพื่อรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
2. ยกระดับผู้เรียนและผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีสมรรถนะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
    - 2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
    - 2.2 ยกระดับผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานคุณภาพโดยใช้หลักธรรมมาภิบาล

2.4 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพอื่น

3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา กับองค์กร หรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาการประกอบอาชีพของนักเรียน นักศึกษา

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลทุนเฉลิมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โครงการกองทุนการศึกษา
สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
โครงการคุณธรรม The Best ในสถานศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Excallent Teacher 4.0	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่รตญ.ปทุมมา เพ็งวิชัย ครูที่ปรึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
นางสาวบุผา กองกลิ่น การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวณิภกร ศรีเกตุ ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสาตร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางณัฐธิดา ปานม่วง ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายอิทธิพล ฤกษ์โอภาส ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นายมงคล ชลกาญจน์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทิชชา วิริยะธรรม ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางสาวณิภกร ศรีเกตุ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นายสุธน กิมิพันธ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นายปฏิพัทธ์ วัชรวงค์ทิพย์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายอนุชาติ แสงเฮ่อ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายกรีพล ศิริบุญสุข ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสุทธภา เจริญสุข ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายอภิชาต พุ่มประทีป ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายเสกสรร วงศ์ใหญ่ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวภัวลัญชญ์ สุกิจนะ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายวรวุฒิ มกรเสน ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายสมบัติ เจริญสุข ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายสหยศ เจริญวัฒน์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวอรยา ศรีสวัสดิ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายศุภเดช เมืองเงิน ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นายเสฐียรพงษ์ เอียดคง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณรงค์ศักดิ์ พงษ์อิศรานุพร ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นายอภิชาติ ใจนวล ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางสาวทิพย์สุดา ทองมี ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายวรพล ลือเลิศสกุลชัย ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางณัฐธิดา ปานม่วง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางนิภา แตงแจ้ ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางอภิกัญ เลิศวาสนา ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายศักดิ์ ศศิกุลกมล ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายพีระพล แพถนอม ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายศักดิ์ ศศิกุลกมล Excellent Teacher 4.0	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูปและบุคลากรอาชีวศึกษา
ว่าที่รต.หญิงปทุมมา เพ็งวิชัย ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายอภิชาต พุ่มประทีป ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายสุธน กิมิพันธ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายวรพล ลือเลิศสกุลชัย ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายวรวุฒิ มกรเสน ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวณิภกร ศรีเกตุ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์			
นายสหยศ เจริญวัฒน์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวทิพย์สุดา ทองมี ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายเสกสรรค์ วงค์ใหญ่ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายสุธน กิมิพันธ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวบุผา กองกลิ่น ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางณัฐธิดา ปานม่วง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวกนกพร น้อยทรง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายอิทธิพล ฤกษ์โอภาส ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายณรงค์ศักดิ์ พงษ์อิศรานุพร ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางเสฐียรพงษ์ เอียดคง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายศุภเดช เมืองเงิน ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายดนัย หล้าพรม ครูที่ปรึกษสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายกรีพล ศิริบุญสุข ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสุทธภา เจริญสุข ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายปฏิพัทธ์ วัชรวงค์ทิพย์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวนภาวรรณ แก้วดุลดุก ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ร้อยตรีหญิงปทุมมา เพ็งวิชัย ตู้จดหมายอัจฉริยะ (Automail Box)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคระยอง ตัวแทนภาคตะวันออกและกทม.
นายเสกสรร วงค์ใหญ่ ตู้จดหมายอัจฉริยะ (Automail Box)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
นายเสกสสรค์ วงค์ใหญ่ คอนโดฟาร์ม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
นายสุธน กิมิพันธ์ คอนโดฟาร์ม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
นายสุธน กิมิพันธ์ ตู้จดหมายอัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
ว่าที่ร้อยตรีหญิงปทุมมา เพ็งวิชัย คอนโดฟาร์ม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
นายศุภเดช เมืองเงิน ครูที่ปรึกษาทักษะวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายดนัย หล้าพรม ครูที่ปรึกษาทักษะวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางกาญจนา ปันจันทึก ครูที่ปรึกษาทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายระพีพัฒน์ ศรีทะ ครูที่ปรึกษาทักษาะวิชาชีพ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิชชญาภาณ์ ศรีพรม ครูที่ปรึกษาทักษาะวิชาชีพ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิสาข์ สุขอิ่มเจริญ ครูที่ปรึกษาทักษะวิชาชีพ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปราการ นีละไพจิตต์ ชุดช่วยหายใจสำหรับงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายณัฐพล มากพยัพ ชุดช่วยหายใจสำหรับงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายปริญญา รอดเกษม ชุดช่วยหายใจสำหรับงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายธนภัทร ทับทิม ชุดช่วยหายใจสำหรับงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นางสาวแสงดาว โพธิวัง ชุดช่วยหายใจสำหรับงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นางสาวสกุลรัตน์ บุญธรรม ชุดช่วยหายใจสำหรับงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายณรงค์ฤทธิ์ ฤทธิ์ศิริ อุปกรณ์อัดเศษโลหะขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายวิศรุต มาลัย อุปกรณ์อัดเศษโลหะขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายนุติ เถื่อนพังเทียม อุปกรณ์อัดเศษโลหะขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายโยธิน บุญลวก เครื่องปอกกระเทียม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายจิรนวพงศ์ เทพขุนทอง เครื่องปอกกระเทียม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายปัญญกร นิ่มจิตร เครื่องปอกกระเทียม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายพันธดา จรัสดำรง เครื่องปอกกระเทียม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายวุฒินันท์ พิมพ์เหม เครื่องปอกกระเทียม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายธนสิทธิ์ ทองเงินมาก เครื่องปอกกระเทียม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นางสาวสกุลรัตน์ บุญธรรม เครื่องทำไอติมหลอด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวแสงดาว โพธิวัง เครื่องทำไอติมหลอด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายวัชพล คิ้มค้างพลู เครื่องทำไอติมหลอด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นางสาวอรนลิน สวนสมุทร เครื่องทำไอติมหลอด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายชานนท์ รอดน้อย เครื่องสลักเปลือกกระเทียม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายชินรันย์ ศิรกุลธนไพศาล เครื่องสลักเปลือกกระเทียม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายเอกรัตน์ ทิมแจ้ง เครื่องสลัดเปลือกกระเทียม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายภควัฒน์ ดอนรี เครื่องสลัดเปลือกกระเทียม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายมงคลพัฒน์ ทองสกุล เครื่องสลัดเปลือกกระเทียม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายฐิติกาล ยิ้มฟุ้งเฟือง เครื่องสลัดเปลือกกระเทียม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายศิริวัฒน์ ภูแดนผา เครื่องสลัดเปลือกกระเทียม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายอดิศร มาระศรี ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายพัชรพล ตันกุล ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายนัฐวุฒ เชียงจันทร์ ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายเจริญพงษ์ ศรีเวคิน อุปกรณ์กวนสีแบบพกพา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายนภดล โสภี อุปกรณ์กวนสีแบบพกพา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นางสาวณัฐลิณี สำรีเงิน อุปกรณ์กวนสีแบบพกพา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายเอกรัตน์ จันพุฒ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อุปกรณ์เจาะกระดาษคำตอบ			สมุทรปราการ
นายจีรศักดิ์ โพธิ์สุวรรณ อุปกรณ์เจาะกระดาษคำตอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายฉมาบดี พัฒน์หงษา อุปกรณ์เจาะกระดาษคำตอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายกฤษดา วัชรพันธ์ ชุดล้างโซลาร์เซลล์อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายทศพล เจนถูกใจ ชุดล้างโซลาร์เซลล์อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายอรรณพ จุลกรานต์ ระบบบ้านอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายอภิวัฒน์ ศุภกิจอำนวย ระบบบ้านอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายณัฐภัทร อุ้ยทรัพย์ ระบบบ้านอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายกฤษณะ ทนดารา แว่นตาอัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายชัยรัตน์ โตตามเกียรติ แว่นตาอัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายธนากร ระสอน แว่นตาอัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายรัชชานนท์ ผลปาน ชุดตรวจจับควันบุหรี่ภายในห้องน้ำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายพิเชษฐ์ คนงาม ชุดตรวจจับควันบุหรี่ภายในห้องน้ำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายสุทธิชัย สิริดำรงกุล ชุดตรวจจับควันบุหรี่ภายในห้องน้ำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายณัฐภัทร อุ้ยทรัพย์ ชุดปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ภายในบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายณัฐนันท์ นามบุญมี ชุดปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ภายในบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายปราการ นีละไพจิตต์ ชุดช่วยหายใจสำหรับงานเชื่อม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันนอกและกทม.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพล มากพยัพ ชุดช่วยหายใจสำหรับงานเชื่อม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
นายปริญญา รอดเกษม ชุดช่วยหายใจสำหรับงานเชื่อม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
นายธนภัทร ทับทิม ชุดช่วยหายใจสำหรับงานเชื่อม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นางสาวแสงดาว โพธิวัง ชุดช่วยหายใจสำหรับงานเชื่อม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
นางสาวสกุลรัตน์ บุญธรรม ชุดช่วยหายใจสำหรับงานเชื่อม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
นายเจริญพงษ์ ศรีเวคิน อุปกรณ์กวนสีแบบพกพา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
นางสาวณัฐลิณี สำรีเงิน อุปกรณ์กวนสีแบบพกพา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
นายอรรณพ จุลกรานต์ ระบบบ้านอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันนอกและกทม.
นายอภิวัฒน์ ศุภกิจอำนวย ระบบบ้านอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
นายณัฐภัทร อุ้ยทรัพย์ ระบบบ้านอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ภาคตะวันออกและกทม.
นางสาวกันยา วัชรานันทกุล การประกวดโครงงานวิทยาศาตร์อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายกฤษณะ ทนดา การประกวดโครงงานวิทยาศาตร์อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายชินวุฒิ ประเสริฐ ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด
นายชินวุฒิ ประเสริฐ ทักษะการแต่งหน้าเกล้าผมเจ้าสาว	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายสุวัฒน์ ยะถีโส ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายธีรภัทร แสงฤทธิ์ โครงการผลการใช้สารธรรมชาติ ในการทำสบู่ลดกลิ่นคาวของไข่สด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววรกมล ปิ่นแก้ว โครงการผลการใช้สารธรรมชาติ ในการทำสบู่ลดกลิ่นคาวของไข่สด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สมุทรปราการ
นางสาววรรณวลี เห็นชื่อ โครงการผลการใช้สารธรรมชาติ ในการทำสบู่ลดกลิ่นคาวของไข่สด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.สมุทรปราการ
นายธีรภัทร แสงฤทธิ์ โครงการผลการใช้สารธรรมชาติ ในการทำสบู่ลดกลิ่นคาวของไข่สด	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นางสาววรรณวลี เห็นชื่อ โครงการผลการใช้สารธรรมชาติ ในการทำสบู่ลดกลิ่นคาวของไข่สด	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อศจ.
นางสาววรกมล ปิ่นกมล โครงการผลการใช้สารธรรมชาติ ในการทำสบู่ลดกลิ่นคาวของไข่สด	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัญจณ์จุฬา เครือบุญมา คอนโดฟาร์ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวกมลวรรณ์ ดำด้วงโรม คอนโดฟาร์ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายศรันยู หอมจำปา คอนโดฟาร์ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายชวัลทิพย์ เทศริต คอนโดฟาร์ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายพงศ์พัฒน์ สถิตอัมพร ตู้พ่นน้ำยาฆ่าเชื้ออัตโนมัติสำหรับมนุษย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายวุวรรณชาด ยิ้มเล็ก ตู้พ่นน้ำยาฆ่าเชื้ออัตโนมัติสำหรับมนุษย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายอริยะ กูลระวัง ตู้พ่นน้ำยาฆ่าเชื้ออัตโนมัติสำหรับมนุษย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายเจตนิพัทธ์ บุญคล้อย ตู้พ่นน้ำยาฆ่าเชื้ออัตโนมัติสำหรับมนุษย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวันดี นุ่นด้วง ตู้อบแดดเดียว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาสมุทรปราการ
นายสหรัฐ จงดิษฐ์ ตู้อบแดดเดียว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายนัฐดนัย มูลสิติ ตู้อบแดดเดียว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวจุฑามาส จันทร์มงคล ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวพิมพ์ชนก สมบุญ ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวพิมพ์ชนก สมบุญ ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวรัตนากร มูลเต็ก ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวตะวัน จันหนองแวง ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวนาคฤดี กิมเยื้อน ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายณัฏฐพล วะภักดี ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายนราธิป โนวะ ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายธันวะ เสวกำปัง ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายณัฐพงศ์ ง่วนจร ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายธวัชชัย แซ่ลิ้ม ถังขยะจิ๋วแต่แจ๋ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายกมลภพ ไตตุลานนท์ ถังน้ำมันเก่าจากร้านซ่อมรถ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายทรงพล ขาวมีศรี ถังน้ำมันเก่าจากร้านซ่อมรถ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายสงกรานต์ พานจันทร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ถังน้ำมันเก่าจากร้านซ่อมรถ			สมุทรปราการ
นายชลากร อุปถัมภ์ ถังน้ำมันเก่าจากร้านซ่อมรถ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายเฉลิมศักดิ์ ยามี เครื่องคัดแยกเปลือกอาหารนก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายพีรพงษ์ จำเริญ เครื่องคัดแยกเปลือกอาหารนก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายอาทิตย์ ขวัญสิริเวโรจน์ เครื่องคัดแยกเปลือกอาหารนก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายเทพชัย สลิดประโคน เครื่องมือกดแกนกระบอกโช๊คอีพล้อหน้าจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายคเณศ คณะรัตน์ เครื่องมือกดแกนกระบอกโช๊คอัพล้อหน้าจักยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายคนาธิป วัฒโน เครื่องมือกดแกนกระบอกโช๊คอัพล้อหน้าจักยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายสหวรรษ อยู่คง เครื่องมือถอดเพลาขับล้อหน้ารถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายกฤตพล นรินทร์รัมย์ เครื่องมือถอดเพลาขับล้อหน้ารถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายเอกสิรัน จันทรา เครื่องมือถอดเพลาขับล้อหน้ารถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายฮารูล รอมาลี เครื่องมือถอดสปริงโช๊คอัพล้อหลังรถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายปิติการ วัชรเสวี เครื่องมือถอดสปริงโช๊คอัพล้อหลังรถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายกัณพตชศ์ ธรรมสร เครื่องมือถอดสปริงโช๊คอัพล้อหลังรถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐนันท์ กลับบ้านเกาะ เครื่องปอกกระเทียมพลังงานลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายอนุสรณ์ พาชอบ เครื่องปอกกระเทียมพลังงานลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายภูบดินทร์ ศรีสุขสุทธิ์ เครื่องปอกกระเทียมพลังงานลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายอริน บี เครื่องปั๊มลมรีไซเคิลอเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายรุ่งรวี ฆ้องชัย เคื่องปั๊มลมรีไซเคิลอเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายวีระพัฒน์ ท่าเข เครื่องปั๊มลมรีไซเคิลอเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายประทีป คงแสนคำ เครื่องปั๊มลมรีไซเคิลอเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายอนุชา พรพุทธเจ้า เครื่องอัดไฮดรอลิคขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายภาณุพงศ์ แก้วพระฝาง เครื่องอัดไฮดรอลิคขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายวชิรชัย เจริญศรีวัฒนะชัย เครื่องอัดไฮดรอลิคขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายธันวา ทองเอี่ยม เครื่องดูดเศษโลหะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายธีร์ธวัช วงศ์สวัสดิ์ เครื่องดูดเศษโลหะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายธีรวุฒิ พลเยี่ยม เครื่องดูดเศษโลหะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายเจฎษดา โยธา เครื่องทำเกลียวมันฝรั่ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายวรวิทย์ ปุลำพะ เครื่องทำเกลียวมันฝรั่ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายนครินทร์ เหลานาคำ เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวออกจากรวงข้าวสำหรับใช้ในครัวเรือน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมนตรี ศรีสุขพร้อม เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวออกจากรวงข้าวสำหรับใช้ในครัวเรือน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายปิยะวัฒน์ ศิริพร เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวออกจากรวงข้าวสำหรับใช้ในครัวเรือน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายภูริทัต ขำดียิ่ง ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP 32-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวอารีย์ ทับทัน ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP 32-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวพัชรพร ยอแซ ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP 32-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวพัชราภรณ์ ราชวงษ์ ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP 32-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวเนตรทิพย์ พนมสินฏ์ ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP 32-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวณัฐชา ชมเชย ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP 32-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวศุภิสรา จันทร์สิงห์ ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP 32-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวศุภิสรา จันทร์สิงห์ ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP 32-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวเสาวลักษณ์ โยมรัมย์ ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP 32-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายนราธิป อำนวยพรพิทักษ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP 32-Cam			สมุทรปราการ
นายตะวัน ฐิติพงศ์ธนกุล ระบบแจ้งเตือนด้วยรูปภาพผ่านไลน์โดยใช้ ESP 32-Cam	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายพีรพัฒน์ เชื้อเงิน เครื่องไล่นกพิราบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายสุริยา พันนาคำ เครื่องไล่นกพิราบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายธนกฤต มะโนศรี เครื่องไล่นกพิราบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายอนุสรณ์ โพธิ์รัตน์ ตู้จดหมายอัจฉริยะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายณัฐกฤต พูลสวัสดิ์ ตู้จดหมายอัจฉริยะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายธราดล บุญเพ็ง ตู้จดหมายอัจฉริยะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายเฉลิมศักดิ์ บัลลัง เครื่องจ่ายแอลกอฮอล์แบบ 3in1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายธีรภัทร ชูนาคา เครื่องจ่ายแอลกอฮอร์แบบ 3in1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายธานินทร์ ธรรมวินิจสกุล เครื่องจ่ายแอลกอฮอร์แบบ 3in1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายภูมิณภัทร ชื่นบาน หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อโรคบนพื้นด้วยแสง UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายกิติคุณ สามัญจิตต์ หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อโรคบนพื้นด้วยแสง UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวอรพินท์ สุขมาก หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อโรคบนพื้นด้วยแสง UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายพัชรพงษ์ จรัสดำรง หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อโรคบนพื้นด้วยแสง UVC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นายเฉลิมศักดิ์ บัลลัง ทักษะงานรถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติศักดิ์ หมีทอง ทักษะงานรถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิศรุต ไชยแก้ว ทักษะงานรถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอุดมศักดิ์ อินตา ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุภกร จินาวัลย์ ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภินันท์ อัคจันทร์ ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเสฏฐวุฒิ ใจกุม ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกริชสุดา มานะโอสถ ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทายาท จ่างูเหลือม ทักษะการเกล้าผมเจ้าสาว	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวฉวีวรรณ เปล่งปรีดา ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกรุณ จิระวงศ์อร่าม ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวั ยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุค คล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ กา รบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.3 ด้านการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม (เพิ่มเติมของสถานศึกษา)

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถานศึกษา สถานศึกษาพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถานศึกษามีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาอาจให้โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน หน่วยงานอิสระ และหน่วยงานสาธารณสุข และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลายตามความเหมาะสม

ส่วนที่ 4
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ด้านความรู้

ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวช. จำนวน 94 คน ระดับ ปวส. จำนวน 17 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวช . 100 % ระดับ ปวส. 100 %

1.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ระดับ ปวช. จำนวน 0 คน ระดับ ปวส. จำนวน 0 คน (นักเรียนนักศึกษาไม่ประสงค์เข้ารับการสอบ V-net)

1.2.2) เชิงคุณภ าพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษ าระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 0 %

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ป ระกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 50 คน

2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ป ระกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ. จำนวน 30 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ปีการศึกษา 2563 ยังไม่ได้เข้ารับการประเมิน เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิท-19 (Covid-19)

1.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) เชิงปริมาน : จำนวนทักษะที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 10 ชิ้นงาน ดังนี้

โดยระดับ ชาติ ประกอบไปด้วย ดังนี้

1. ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี
2. ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ
3. ทักษะการแต่งหน้าเกล้าผมเจ้าสาว
4. ทักษาการประกอบอาหารจานเดียว

ระดับ ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประกอบไปด้วยดังนี้

ประเภทอุตสาหกรรม

1. ทักษะงานรถจักยานยนต์
2. ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล

ประเภทวิชาชีพระยะสั้น

1. ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี
2. ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ
3. ทักษะการแต่งหน้าเกล้าผมเจ้าสาว
4. ทักษาการประกอบอาหารจานเดียว

ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประกอบไปด้วยดังนี้

ประเภทอุตสาหกรรม

1. ทักษะงานรถจักยานยนต์
2. ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล
3. ทักษะเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
4. ทักษะกลึงชิ้นงาน
5. ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
6. ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง

ประเภทวิชาชีพระยะสั้น

1. ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี
2. ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ
3. ทักษะการแต่งหน้าเกล้าผมเจ้าสาว
4. ทักษาการประกอบอาหารจานเดียว

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ผลการแข่งขันระดับ ชาติ ยังไม่ได้ทำการแข่งขันเนื่องจากสถานะการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ Covid-19

ระดับ ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประกอบไปด้วยดังนี้

ประเภทอุตสาหกรรม

1. ทักษะงานรถจักยานยนต์ ผลการแข่งขัน อันดับที่ 5
2. ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล ผลการแข่งขัน อันดับที่ 8

ประเภทวิชาชีพระยะสั้น

1. ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี ผลการแข่งขัน ชนะเลิศ
2. ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ ผลการแข่งขัน รองชนะเลิศอันดับ 2
3. ทักษะการแต่งหน้าเกล้าผมเจ้าสาว ผลการแข่งขัน รองชนะเลิศอันดับ 1
4. ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผลการแข่งขัน รองชนะเลิศอันดับ 1

1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 192 คน

ระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี จำนวน 159 คน

ระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี และภาคสมทบ จำนวน 33 คน

3.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี ร้อยละ 53.12 %

ระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี และภาคสมทบ ร้อยละ 51.51 %

3.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 151 คน

3.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 82.97 %

วิทยาลัยฯได้จัดโครงการกิจกรรมหลากหลายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิ ยมที่พึงประสงค์

3.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปวช . ในปีที่ผ่านมาปี 2562 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 90 คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 80 คน ร้อยละ 88.88 %

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปวส . ในปีที่ผ่านมาปี 2562 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 23 คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 23 คน ร้อยละ 100 %

3.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปวช. และปวส. ในปีที่ผ่านมา 2562 จำนวนทั้งหมด 113 คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 91.15 %

3.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำใน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเ อกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

จุดเด่น

1. ด้านผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวช. 100 % ระดับ ปวส. 100%.
2. ด้านผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
3. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ได้รับรางวัลมากมาย ผลการแข่งขัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ต้องพัฒนาให้ได้ระดับ 5 ดาว ในปีต่อๆไป
2. ควรมีระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษามากกว่านี้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ด้านความรู้ควรพัฒนามาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้น
2. ด้านทักษะควรเพิ่มทักษะผู้เรียนให้สามารถแข่งขันไปถึงระดับสากล
3. ด้านคุณธรรม สถานศึกษาควรมีพัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาแบบจริงจังมากกว่านี้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 %

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขาง านที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 7 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม 100%

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

2.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ 100 %

2.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับ ดีมาก

2.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 50 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 %

2.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

2.3) การจัดการเรียนการสอน

2.3.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 49 คน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 50 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย จำนวน 50 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรี ยนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 50 คน

5. จำนวนครูที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 50 คน

2.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 %

2.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

2.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.4.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 50 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบันจำนวน 50 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 50 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 50 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 50 คน

2.4.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ 100 %

2.4.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

2.5) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.5.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 50 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 50 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 50 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 50 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 50 คน

2.5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 100 %

2.5.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถน ะครูผู้สอน ร้อยละ 100 %

2.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.6.1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 48 ห้อง

2.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 %

2.6.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

3. ด้านการบริหารจัดการ

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

1.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงสำ หรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลข่าวสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการตามโครงสร้างการทำงานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด จำนวน 4 ฝ่าย และหลักสูตรปวช . และปวส. รวมทั้งสิ้น จำนวน 7 สาขาวิชา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 9 สาขาวิชา

1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษามีระบบข้อมูลข่าวสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ มีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและมีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริการจัดการสถานศึกษาที่หลากหลายทันสมัย และเป็นปัจจุบัน วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ (RMS2020) และได้มีการเพิ่มเติมระบบงานให้ครอบคลุม ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน ระบบ ศธ .02 ออนไลน์ และกระบวนการทำงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานอื่นๆที่ จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงานฝึก หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 48 ห้อง

2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงานฝึก หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 %

2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงานฝึก หรืองานฟาร์ม

3.) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระดับ ยอดเยี่ยม

3.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ระดับ ยอดเยี่ยม

4.) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ 80 %

4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระดับ ยอดเยี่ยม

4.3) ผลสะท้อน : ผู้เข้าใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ พอใจมาก เพราะห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอและตอบสนองต่อการใช้งานของผู้ใช้งาน

5.) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

5.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเตอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ที่ใช้งานและสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการมีสัญญาณอินเตอร์เน็ตควบคุมพื้นที่การใช้งานของสถานศึกษา จำนวน 28 จุด และมีความเร็วไม่ต่ำกว่า 10 Mbps ในแต่ละจุด มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา จำนวน 28 จุด (ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตจากผู้ให้บริการ รวมกัน 100 Mbps)

5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ผลการประเมินการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาในวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าข้อมูล การเชื่อมโยงไปยังหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

5.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่ มีต่อระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ระดับความพึงพอใจ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารการจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าข้อมูล การเชื่อมโยงไปยังหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.) การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

ผลสัมฤทธิ์

1.1) เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 100 %

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี 100 %

1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. สถานศึกษามีการบริหารการจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ครบ อย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษาควรพัฒนาวิธีการ สื่อการสอนให้หลากหลาย เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดอบรมครูให้ครบทุกคนให้สอดคล้องกับการจัดระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง

2. เชิญวิทยากรต้นสังกัด เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรอย่างแท้จริงและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผลสัมฤทธิ์

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริการสถานศึกษา ร้อยละ 80 %

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ระดับ ดี

1.1.3) ผลสะท้อน : บุคลากรในองค์กรทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม สามารถทำงานร่วมกันและให้ความร่วมมือในส่วนต่างๆ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรื อสาขางานที่มีการระดมทรัพยากร เพื่อจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 %

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ระดับ ดีมาก

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน6 โครงการ 3 กิจกรรม

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ระดับ 100 %

1.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการบริการชุมชนและจิตอาสา

2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลสัมฤทธิ์

2.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 23 ผลงาน
2. ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 ผลงาน

2.1.2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 23 ผลงาน ได้แก่
2. ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 ผลงานได้แก่

2.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

จุดเด่น

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. ส่งเสริม พัฒนาด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ผู้เรียนได้รับความรู้การแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ปรับภาพเอกลักษณ์ผู้เรียนอาชีวศึกษา
2. ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในยุค 4.0
3. ส่งเสริมการทำงาน/ได้งาน ผู้เรียนทั้งในประเทศและเน้นการทำงานในต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ส่งเสริมด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความเข้าใจของสังคม
2. สนับสนุนการผลิตด้านนวัตกรรมต่างๆ ให้ผู้เรียนอย่างทันสมัย
3. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ส่วนที่ 5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	2	40
ผลรวมคะแนนที่ได้			40
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			40.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☐ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☑ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	2	4
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	2	4
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			83
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			87.37

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)

☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			22
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			88.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☑ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☑ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	4	8
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			63
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			96.92

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ
☑ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☑ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			6
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			40.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☐ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☑กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	**ร้อยละ**
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	62.73
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	40
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	87.37
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	97.56
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	88
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	96.92
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	85
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	40
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	80.21
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม (เพิ่มเติมของสถานศึกษา) ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม (เพิ่มเติมของสถานศึกษา) ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 6 โครงการ 3 กิจกรรม

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ระดับ 100 %

จุดเด่น

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. สถานศึกษามีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. ส่งเสริม พัฒนาด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ผู้เรียนได้รับความรู้การแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ปรับภาพเอกลักษณ์ผู้เรียนอาชีวศึกษา
2. ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในยุค 4.0
3. ส่งเสริมการทำงาน/ได้งาน ผู้เรียนทั้งในประเทศและเน้นการทำงานในต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ส่งเสริมด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความเข้าใจของสังคม
2. สนับสนุนการผลิตด้านนวัตกรรมต่างๆ ให้ผู้เรียนอย่างทันสมัย
3. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ส่วนที่ 7
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 4. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนนักเรียนจบการศึกษา 5. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นการขับเคลื่อนสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ 2. โครงการเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะวิชาชีพโครงการความร่วมมือทางวิชาการ T-TEP 3. โครงการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีในสถานประกอบการ 4. โครงการยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่มาตรฐาน
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 2. โครงการฝึกอบรมระเบียบวินัย ภายใต้โครงการทุนการศึกษาประจำปี 3. โครงการไหว้ครู บวงสรวง และไหว้ครูช่าง 4. โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย เลือกตั้งคณะกรรมการองค์การ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ 5. โครงการรณรงค์ ส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะ 2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นการขับเคลื่อนสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนเข้าอบรมวิชาชีพที่ตรงกับการปฏิบัติการสอน / ทุนวิจัย 2. โครงการพัฒนาบุคลากรเสริมสร้างวัฒธรรมในองค์กร 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานด้านเศรษฐกิจพอพียง ศาสตร์พระราชา 4. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่มาตรฐาน 2. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนเข้าอบรมวิชาชีพที่ตรงกับการปฏิบัติการสอน / ทุนวิจัย 2. โครงการพัฒนาบุคลากรเสริมสร้าง

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	วัฒนธรรมในองค์กร 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานด้านเศรษฐกิจพอพียง ศาสตร์พระราชา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครู 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษา
3.3 ด้านการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม (เพิ่มเติมของสถานศึกษา)	โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ 2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (EtoE)

เอกสารประกอบ
การพิจารณา

มาตรฐานที่ 1
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1. ด้านความรู้

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราก
รับที่ 516 หน้า 56
วันที่ 28 เดือน พ.ค. พ.ศ. 64
เวลาที่รับ 15.00

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

ที่ **วันที่** ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

อ้างถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนนักศึกษาที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ

งานวัดผลประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงขอรายงานการเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยไม่มีนักเรียนนักศึกษาสมัครเข้ารับการทดสอบแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายปฏิพัทธ์ วัชรวงค์ทิพย์)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

(นางสาวนิตยา ศรีแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

-ทราบ

28 พ.ค. 64

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สรุปข้อมูล การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ระบบทวิภาคี)
ปีการศึกษา 2563
วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

จากข้อมูลแบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา นักเรียนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2563 มีนักเรียน นักศึกษา จบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ระบบทวิภาคี ทั้งสิ้น 17 คน สามารถติดตามข้อมูลภาวการณ์มีงานทำได้ จำนวน ...14.... คน คิดเป็น ร้อยละ 82.35 % คน ชี้แจงรายละเอียดคิดเป็นร้อยละได้ ดังนี้

แบ่งออกเป็น				
ทำงาน	14	**คน**	คิดเป็นร้อยละ	**82.35 %**
ศึกษาต่อ	-	**คน**	คิดเป็นร้อยละ	-
ว่างงาน	-	**คน**	คิดเป็นร้อยละ	-
ติดตามไม่ได้	3	**คน**	คิดเป็นร้อยละ	**17.64 %**

สรุปข้อมูล การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ระบบทวิภาคี)
ปีการศึกษา 2563
วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

จากข้อมูลแบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา นักเรียนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2563 มีนักเรียน นักศึกษา จบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ระบบทวิภาคี ทั้งสิ้น 17 คน สามารถติดตามข้อมูลภาวการณ์มีงานทำได้ จำนวน ...14.... คน คิดเป็น ร้อยละ 82.35 % คน ชี้แจงรายละเอียดคิดเป็นร้อยละได้ ดังนี้

แบ่งออกเป็น				
ทำงาน	14	**คน**	คิดเป็นร้อยละ	**82.35 %**
ศึกษาต่อ	-	**คน**	คิดเป็นร้อยละ	-
ว่างงาน	-	**คน**	คิดเป็นร้อยละ	-
ติดตามไม่ได้	3	**คน**	คิดเป็นร้อยละ	**17.64 %**
รวมทั้งสิ้น	17			**คน**

3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุปข้อมูล การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ระบบทวิภาคี)
ปีการศึกษา 2563
วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

จากข้อมูลแบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา นักเรียนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2563 มีนักเรียน นักศึกษา จบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ระบบทวิภาคี ทั้งสิ้น 17 คน สามารถติดตามข้อมูลภาวการณ์มีงานทำได้ จำนวน ...14.... คน คิดเป็น ร้อยละ 82.35 % คน ชี้แจงรายละเอียดคิดเป็นร้อยละได้ ดังนี้

แบ่งออกเป็น				
ทำงาน	14	**คน**	คิดเป็นร้อยละ	**82.35 %**
ศึกษาต่อ	-	**คน**	คิดเป็นร้อยละ	-
ว่างงาน	-	**คน**	คิดเป็นร้อยละ	-
ติดตามไม่ได้	3	**คน**	คิดเป็นร้อยละ	**17.64 %**
รวมทั้งสิ้น	17			**คน**

สรุปข้อมูล การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ระบบทวิภาคี)
ปีการศึกษา 2563
วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

จากข้อมูลแบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา นักเรียนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2563 มีนักเรียน นักศึกษา จบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ระบบทวิภาคี ทั้งสิ้น 85 คน สามารถติดตามข้อมูลภาวการณ์มีงานทำได้ จำนวน ...62.... คน คิดเป็น ร้อยละ 72.94 % คน ชี้แจงรายละเอียดคิดเป็นร้อยละได้ ดังนี้

แบ่งออกเป็น				
ทำงาน	17	**คน**	คิดเป็นร้อยละ	**20.00 %**
ศึกษาต่อ	34	**คน**	คิดเป็นร้อยละ	**40.00 %**
ว่างงาน	11	**คน**	คิดเป็นร้อยละ	**12.94 %**
ติดตามไม่ได้	23	**คน**	คิดเป็นร้อยละ	**27.05 %**
รวมทั้งสิ้น	85			**คน**

มาตรฐานที่ 2
การจัดการอาชีวศึกษา

1. ด้านการหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.2 การจัดทำแผนการตัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.3 การจัดการเรียนการสอน

2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

3.3 ระบบสาธาณูปโภค

3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ

สถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ **จังหวัด** สมุทรปราการ

ประเภทวิชา คหกรรม **สาขาวิชา** คหกรรมศาสตร์ทั่วไป **กลุ่มวิชา/กลุ่มงาน** งานเสริมสวย

รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	เวลา ๑๕ ชั่วโมง
๒๐๕-๒๕๐๓-๐๐๐๑	การออกแบบทรงคิ้วและการสักคิ้ว (ชื่อภาษาอังกฤษ) Eyebrows Semi-Permanent Make Up	

สมรรถนะของหลักสูตร

๑. รู้และเข้าใจหลักการทั่วไปของการสักคิ้ว
๒. สามารถวิเคราะห์รูปหน้าและออกแบบทรงคิ้วได้
๓. สามารถสักคิ้วด้วยอุปกรณ์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ
๔. รู้และเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบกิจการสักคิ้ว
๕. สามารถดูแลลูกค้าและคำนวณอัตราค่าบริการได้

คำอธิบายของหลักสูตร

ศึกษาและปฏิบัติ การออกแบบทรงคิ้ว การสักคิ้ว เพื่อให้เหมาะสมกับรูปหน้า กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบกิจการสักคิ้ว หลักการดูแลลูกค้าและคำนวณอัตราค่าบริการ

รายการสอนและฝึกปฏิบัติ

หน่วยที่	ชื่อหน่วย – หัวข้อการฝึก	เวลา (ชั่วโมง) ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	หลักการทั่วไปของการสักคิ้ว	๒	-
๒.	รูปหน้าและทรงคิ้ว	๓	๕
๓.	การสักคิ้ว	๕	๕๕
๔.	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบกิจการสักคิ้ว	๓	-
๕.	การดูแลลูกค้าและคำนวณอัตราค่าบริการ	๒	-
	รวม	๑๕	๖๐
		๗๕	

รูปแบบ เทคนิคการจัดการศึกษา

๑. วิธีสอนแบบบรรยาย (Lecture Method)
๒. วิธีสอนแบบสาธิต (Demonstration Method)
๓. วิธีสอนแบบภาคปฏิบัติ (Practical Method)
๔. วิธีการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)

สื่อ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์

ที่	รายการ
๑.	ห้องสักคิ้ว โต๊ะเรียน เก้าอี้ เตียงสักคิ้ว โต๊ะวางอุปกรณ์
๒.	คอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องพิมพ์
๓.	สายไฟต่อวงจรประกอบไฟฟ้า
๔.	เครื่องฉายภาพ (Projector) พร้อมจอรับภาพ
๕.	ชุดเครื่องขยายเสียง
๖.	อุปกรณ์สักคิ้ว สีสัก เครื่องสัก และอุปกรณ์จำเป็นอื่นๆ
๗.	ดินสอ ดินสอเขียนคิ้ว กระดาษ แม่นหมึกเทียม สำหรับฝึกฝีมือคนดูแลต้องกันเปื้อน กระดาษเช็ดมือ ทิชชูเปียก สำลี
๘.	ผ้าปิดจมูก ถังขยะติดเชื้อ
๙.	ระบบสืบค้นออนไลน์ (Search Engine) : Google/YouTube

เอกสารอ้างอิง / เอกสารประกอบการศึกษา / แหล่งเรียนรู้

ที่	รายการ
๑.	เอกสารการเรียนการสอนของ สถาบัน P.C.D. ประเทศจีน
๒.	เอกสารการเรียนจาก สถาบันจินซ่า Ginza ประเทศจีน
๓.	เอกสารจาก สถาบัน SCC ประเทศเกาหลี
๔.	เอกสารการจัดงานประชุมวิชาการสักคิ้ว PMU ของสมาคม SPCP จาก ประเทศสหรัฐอเมริกา
๕.	พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๖.	ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์มาตรการควบคุมการประกอบกิจการสักผิวหนังหรือเจาะส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย พ.ศ.๒๕๖๒
๗.	กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๐
๘.	ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรการการป้องกันความเสี่ยงจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)) สำหรับสถานประกอบกิจการ พ.ศ. ๒๕๖๓
๙.	แนวทางการปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุขของสถานประกอบกิจการสักผิวหนังหรือเจาะส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย
๑๐.	แนวทางการวัดค่าใช้กฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข เพื่อป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19))

แนวทางการประเมิน

ที่	รายการสมรรถนะที่ประเมิน	วิธีการ และเครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน
๑.	รู้และเข้าใจโครงสร้างชั้นผิวและประเภทของผิว	แบบทดสอบ	๕	๔
๒.	วิเคราะห์รูปหน้าและออกแบบทรงคิ้วได้	วาดทรงคิ้วในกระดาษ วาดทรงคิ้วในแผ่นหน้า วาดทรงคิ้วคนจริง	๑๕	๑๒
๓.	สามารถสักคิ้วด้วยเครื่องมือที่กำหนด ได้อย่างถูกต้องตามหลักขั้นตอน	สักแม่นหมึก ๒๐ แผ่น สักคุ่นยาง ๑ ชิ้น สักผิวหนังจริง	๖๐	๔๘
๔.	สามารถแนะนำการปฏิบัติตนก่อนสักคิ้วและวิธีการดูแลหลังสักคิ้วได้	สร้างสถานการณ์จำลอง สังเกตและใช้แบบประเมิน	๑๐	๘
๕.	รู้และเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบกิจการสักคิ้ว	แบบทดสอบ	๕	๔
๖.	สามารถดูแลลูกค้าและคำนวณอัตราค่าบริการได้	สังเกตและใช้แบบประเมิน	๕	๔
	รวม		๑๐๐	๘๐

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. มีอายุตั้งแต่ ๑๘-๕๕ ปี
๒. ไม่เป็นผู้ป่วยด้วยทางสายตา
๓. ไม่เป็นโรคติดต่อรุนแรง หรือโรคที่ติดเชื้อรังเรื้อง
๔. บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ มีใจรักในงานบริการ

คุณสมบัติของผู้สอน

๑. จบการศึกษาระดับไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า
๒. ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการสักคิ้ว
๓. เป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือสถานประกอบการเสริมความงามที่มีใบอนุญาต

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการออกแบบทรงคิ้วและการสักคิ้ว (๑๕ ชั่วโมง)

(นายอิทธิพล ฤกษ์ธีอภาส) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
(นางสาววันทนีย์ เมฆวงศ์ยก) ผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพ
(นายธินากร แซ่เล้ง) ผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพ
(นางสาวอภิญญาลา จอนปาจุร) ผู้แทนจากสถานประกอบการ
(นายวัฒชนชาติ กลิ่นบางพูด) ผู้แทนจากสถานประกอบการ
(นายปฏิพัทธ์ วิทรวงศ์พิทย์) หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
(นางกาญจนา ปินขันทีก) หัวหน้าแผนกเสริมสวย – ศัลยพาย
(นางกัญญาณัฐ เอียงสุวนันท์) เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการออกแบบทรงคิ้วและการสักคิ้ว (๑๕ ชั่วโมง)

(นางวิลภาภรณ์ บริสุทธิ์) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
(นายรังสรรค์ วงศ์บุญหนัก) เภสัชกรชำนาญการพิเศษ
(นางสาวจุฬาภาศ บุญมา) นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
(นางสาวนสุดา นนทะนำ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข
(นางสุไรวรรณ สุดพงษ์) อุปนายกสมาคมนักออกแบบคนแต้งคิ้ว
(นางสาวมนพัทธ์ อมรพิมล) ผู้อำนวยการสมาคมวันอิสลาม
(นางสาวนัฏดา สุคนธะศิริ) ผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพ
(นายชูชาติ/ชูชอปกัลสร) ผู้แทนชุมชน
(นางสาวคนึงนิต รุ่งอุทิศเดช) ผู้แทนจากสถานประกอบการ
(นางสาวกัณฐ์ภักดร ภักดีธนรัพน์) ผู้แทนจากสถานประกอบการ
(นางกาญจนา ปินขันทีก) หัวหน้าแผนกเสริมสวย – ศัลยพาย
(นายอิทธิพล ฤกษ์ธีอภาส) ผู้แทนคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ

ผู้อนุมัติหลักสูตร

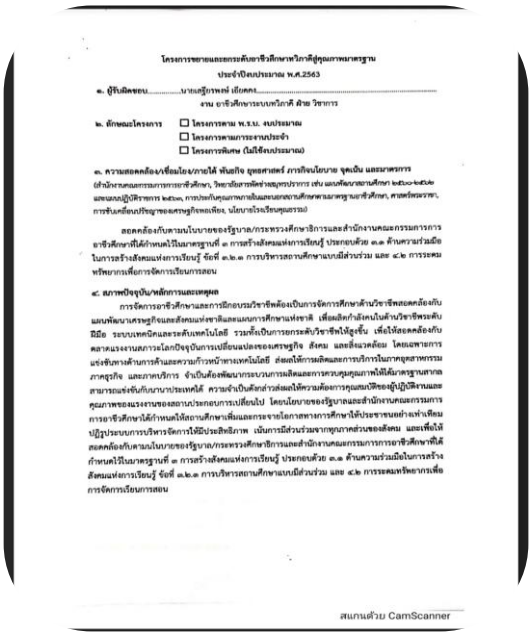
☐ ไม่อนุมัติ .....
☑ อนุมัติ

(นางสาวคณิตนันท์พรรณ ผลาทำมีบุญ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

กรอบการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
แบบสำระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๔๔

๑. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน ความต้องการอาชีพและความพร้อมของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หัวหน้าแผนกวิชา และครูผู้สอน เพื่อสำรวจวิเคราะห์ความต้องการอาชีพ ความต้องการกำลังคนในท้องถิ่น รวมทั้งความพร้อมของสถานศึกษา และกฎ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกอาชีพที่จะพัฒนาหลักสูตร
๒. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน หัวหน้าแผนกวิชา ครูผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้สอดคล้องกับลักษณะของงานอาชีพและสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานที่อาชีพนั้นต้องการตามแบบการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประกอบด้วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร ผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพ ผู้แทนสมาคมหรือองค์กรวิชาชีพ ผู้แทนชุมชน และผู้แทนคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๗-๑๐ คน เพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของหลักสูตรและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องหากเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไข ให้ส่งกลับคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข หากเห็นว่าถูกต้องเหมาะสมแล้วให้นำเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่ออนุมัติหลักสูตร
๔. สถานศึกษาจัดทำและเขียนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติ และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ
๕. สถานศึกษาติดตามประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร อย่างน้อยใน ๔ ประเด็น สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะ ได้แก่
(๑). คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
(๒). การบริหารหลักสูตร
(๓). ทรัพยากรประกอบการจัดการศึกษา
(๔). ความต้องการของตลาด แรงงาน สังคมและชุมชน

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม



โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาหวักดีสู่คุณภาพมาตรฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

๑. ผู้รับผิดชอบ.....นายเลฐีรทพงษ์ เอียดคง.....

งาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่าย วิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ภารกิจนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

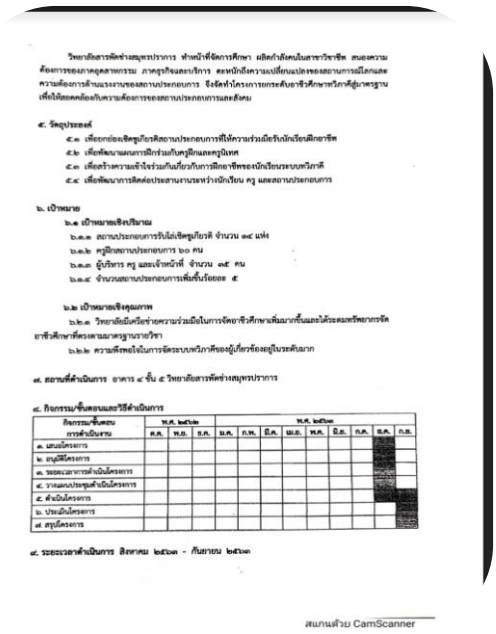
(สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ เช่น แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติราชการ ๒๕๖๓, การประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา, ศาสตร์พระราชา, การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, นโยบายโรงเรียนคุณธรรม)

สอดคล้องกับตามนโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ ๑ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๑.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตกำลังคนในด้านวิชาชีพระดับมีฝีมือ ระบบเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานสภาวะโลกปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการแข่งขันทางด้านการค้าและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้การผลิตและการบริการในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ และภาคบริการ จำเป็นต้องพัฒนากระบวนการผลิตและการควบคุมคุณภาพให้มีมาตรฐานสากล สามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ ความจำเป็นดังกล่าวส่งผลให้ความต้องการคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานและคุณภาพของแรงงานของสถานประกอบการเปลี่ยนไป โดยนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนอย่างเท่าเทียม ปฏิรูประบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม และเพื่อให้สอดคล้องกับตามนโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ ๑ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๑.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สแกนด้วย CamScanner



วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ทำหน้าที่จัดการศึกษา ผลิตกำลังคนในสาขาวิชาชีพ สนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจและบริการ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและความต้องการด้านแรงงานของสถานประกอบการ จึงจัดทำโครงการยกระดับอาชีวศึกษาวิกาคีสู่มาตรฐานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและสังคม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือรับนักเรียนนักศึกษาฝึก

๕.๒ เพื่อพัฒนาแนวการมีส่วนร่วมกับครูฝึกและครูนิเทศ

๕.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการฝึกอาชีพของนักเรียนระบบทวิภาคี

๕.๔ เพื่อพัฒนาการติดต่อประสานงานระหว่างนักเรียน ครู และสถานประกอบกบการ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ สถานประกอบการรับไม่เชิดชูเกียรติ จำนวน ๑๔ แห่ง

๖.๑.๒ ครูนิเทสถานประกอบการ ๖๐ คน

๖.๑.๓ ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๕ คน

๖.๑.๔ จำนวนสถานประกอบการเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ วิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้นและได้รับผลมหัศจรรย์การจัดอาชีวศึกษาที่ตรงตามมาตรฐานรายวิชา

๖.๒.๒ ความพึงพอใจในการจัดระบบทวิภาคีของผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก

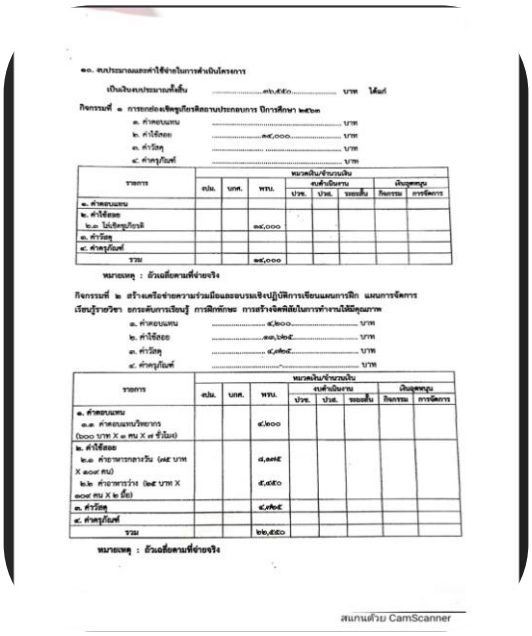
๗. สถานที่ดำเนินการ อาคาร ๔ ชั้น ๕ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓						พ.ศ. ๒๕๖๔					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการ												
๒. อนุมัติโครงการ												
๓. จดหมายการดำเนินโครงการ												
๔. วางแผนประชุมดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินโครงการ												
๖. ประเมินโครงการ												
๗. สรุปโครงการ												

๙. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓

สแกนด้วย CamScanner



๑๑. งบประมาณและค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น .....๑๑,๕๕๐..... บาท ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ การยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ค่าตอบแทน ..... บาท

๒. ค่าใช้สอย .....๑๔,๐๐๐..... บาท

๓. ค่าวัสดุ ..... บาท

๔. ค่าครุภัณฑ์ ..... บาท

รายการ	หมวดเงิน/จำนวนเงิน						
	งปม.	บกศ.	พรบ.	งบดำเนินงาน			เงินอุดหนุน
				ปวช.	ปวส.	รอยต่อ	กิจกรรม การจัดการ
๑. ค่าตอบแทน							
๒. ค่าใช้สอย ๒.๑ ไม่เชิดชูเกียรติ			๑๔,๐๐๐				
๓. ค่าวัสดุ							
๔. ค่าครุภัณฑ์							
รวม			๑๔,๐๐๐				

หมายเหตุ : ตัวเลขตามที่จำเขจริง

กิจกรรมที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและบรรเทจริงปฏิบัติการเรียนแผนการฝึก แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ยกระดับการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การสร้างจิตพิสัยในการทำงานให้มีคุณภาพ

๑. ค่าตอบแทน .....๔,๒๐๐..... บาท

๒. ค่าใช้สอย .....๑๐,๖๒๕..... บาท

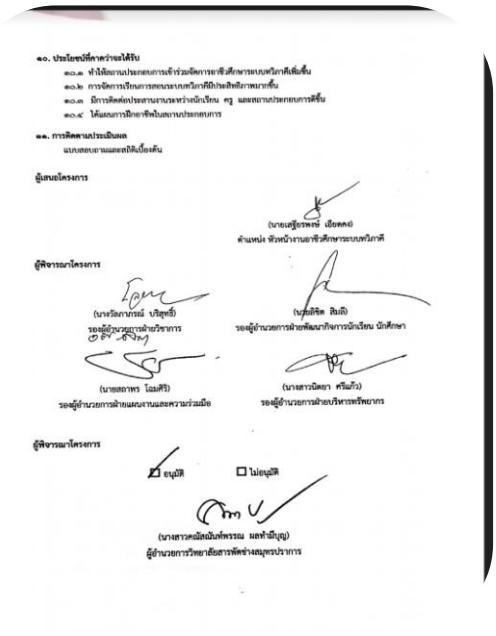
๓. ค่าวัสดุ .....๔,๗๕๕..... บาท

๔. ค่าครุภัณฑ์ ..... บาท

รายการ	หมวดเงิน/จำนวนเงิน						
	งปม.	บกศ.	พรบ.	งบดำเนินงาน			เงินอุดหนุน
				ปวช.	ปวส.	รอยต่อ	กิจกรรม การจัดการ
๑. ค่าตอบแทน ๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท X ๑ คน X ๑๑ ชั่วโมง)			๔,๒๐๐				
๒. ค่าใช้สอย ๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๕ บาท X ๑๐๗ คน) ๒.๒ ค่าอาหารว่าง (๑๕๕ บาท X ๑๐๗ คน X ๒ มื้อ)			๔,๗๕๕				
๓. ค่าวัสดุ			๔,๗๕๕				
๔. ค่าครุภัณฑ์							
รวม			๑๑,๕๕๐				

หมายเหตุ : ตัวเลขตามที่จำเขจริง

สแกนด้วย CamScanner



๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ทำให้สถานประกอบการเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น

๑๐.๒ การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๐.๓ มีการติดต่อประสานงานระหว่างนักเรียน ครู และสถานประกอบการดีขึ้น

๑๐.๔ ได้แผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๑๑. การติดตามประเมินผล

แบบสอบถามและสถิติเบื้องต้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายเลฐีรทพงษ์ เอียดคง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายวิลาภกรณ์ บริสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายอิทิจิต สิมลี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายสถาพร โฉมศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางสาวนิตยา ศรีแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้พิจารณาโครงการ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นางสาวคณัสปัณฑ์พรรณ ผลทำมีบุญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
รับที่ 512 เล่ม 55
วันที่ 28 พ.ค. 64
เวลาที่รับ 14.00

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

ที่ **วันที่** พฤษภาคม 2564

เรื่อง รายงานสรุปการส่งแผนการสอนของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2/2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

ด้วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ขอรายงานสรุปการส่งแผนการสอนของครูผู้สอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปีการศึกษาที่ 2/2563 ดังนี้

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	ครูผู้สอนที่จัดส่งแผนการสอน	ครูผู้สอนที่ไม่ส่งแผนการสอน
45 คน	45 คน	0 คน
หมายเหตุ รายละเอียดตารางแนบ		

ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปการส่งโครงการสอนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2/2563 โดยมีครูผู้สอนที่ส่งโครงการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจุรีรัตน์ วิเศษศรี)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

28 พ.ค.64

28 พ.ค.64

2.2 การจัดทำแผนการตัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.3 การจัดการเรียนการสอน

2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

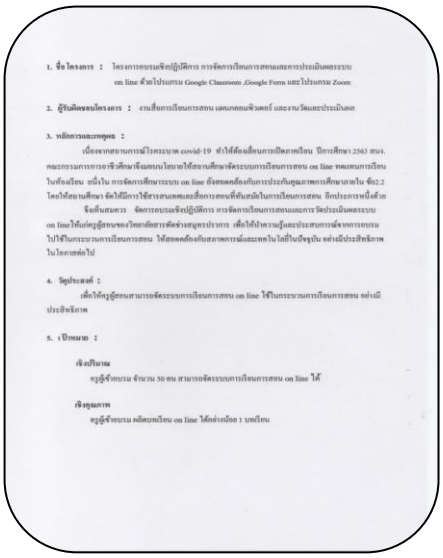
วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

จำนวนครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ-นามสกุล		ตำแหน่ง	วุฒิตรงตามที่สอน	ใบประกอบวิชาชีพ
1.	นางกัญญาณัฐ	เอี่ยมสุรนันท์	ครู	√	√
2.	นางสาวจิรเกล้า	สินเทียน	ครู	√	√
3.	นายอิทธิพล	ฤกษ์โอภาส	ครู	√	√
4.	นายเสฐียรพงษ์	เอียดคง	ครู	√	√
5.	นายวรวุฒิ	มกรเสน	ครู	√	√
6.	นายเจษฎา	ศิรินภาทรัพย์	ครู	√	√
7.	นายภูริชญภัส	สิงห์ด้วง	ครู	√	√
8.	นายอภิชาต	พุ่มประทีป	ครู	√	√
9.	นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	ครู	√	√
10.	นางสาวผิกการ	ศรีเกตุ	ครู	√	√
11.	นางจรรยา	อู่ยอดยิ่ง	ครู	√	√
12.	นางสาวบุษา	กองกลิ่น	ครู	√	√
13.	นางสาวสุพัชรินทร์	เสียงประเสริฐ	ครู	√	√
14.	นายศักดิ์	คศิกุลณเล	ครู	√	√
15.	นางสุทธภา	เจริญสุข	ครู	√	√
16.	นายมงคล	ขลกาญจน์	ครู	√	√
17.	นายณรงค์ศักดิ์	พงษ์อิศราบุพร	ครู	√	√
18.	นายเลกสรรค์	วงศ์ใหญ่	ครู	√	√
19.	นายกรีพล	ศิริบุญสุข	ครู	√	√
20.	นายวรพล	อิอเลิศสกุลชัย	ครู	√	√
21.	นางภัญญดา	ศิรดานิฏฐา	ครู	√	√
22.	นางพักษิณา	เมืองเกลี้ยง	พนักงานราชการ	√	√
23.	นางณัฐฐิดา	ปานน่วง	พนักงานราชการ	√	√
24.	นายศุภเดช	เมืองเงิน	พนักงานราชการ	√	√
25.	นางสาวสุรีพร	เจนพิทยา	พนักงานราชการ	√	-
26.	นายปฏิพัทธ์	วัชรวงศ์พิทย์	พนักงานราชการ	√	√
27.	ว่าที่ ร.ต.หญิงปทุมมา	เพ็งวิชัย	พนักงานราชการ	√	√
28.	นางพรทิพย์	ขลกาญจน์	พนักงานราชการ	√	√
29.	นางวิสาข์	สุขอิ่มเจริญ	พนักงานราชการ	√	√
30.	นางสาวเกวลิน	วุ่นจินา	ครูอัตราจ้าง	√	√
31.	นางสาวศิรินภา	เล็กโสภี	ครูอัตราจ้าง	√	√

ที่	ชื่อ-นามสกุล		ตำแหน่ง	วุฒิตรงตามที่สอน	ใบประกอบวิชาชีพ
32.	นายสุธน	กิมิพันธ์	ครูอัตราจ้าง	√	√
33.	นายสหยศ	เจริญวัฒน์	ครูอัตราจ้าง	√	√
34.	นางสาวอรยา	ศรีสวัสดิ์	ครูอัตราจ้าง	√	√
35.	นางสาวทิพย์สุดา	ทองมี	ครูอัตราจ้าง	√	√
36.	นางสาวกนกพร	น้อยทรง	ครูอัตราจ้าง	√	√
37.	นายคนัย	หล้าพรม	ครูอัตราจ้าง	√	√
38.	นางสาวแกววรณ	แก้วดุลดุก	ครูอัตราจ้าง	√	√

2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



1. ชื่อโครงการ : โครงการบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลระบบ on line ด้วยโปรแกรม Google Classroom ,Google Form และโปรแกรม Zoom

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานสื่อการเรียนการสอน แผนกคอมพิวเตอร์ และงานวัดและประเมินผล

3. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด covid-19 ทำให้ต้องเลื่อนการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2563 สนง. คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงมอบนโยบายให้สถานศึกษาจัดระบบการเรียนการสอน on line ทดแทนการเรียนในห้องเรียน อนึ่งใน การจัดการศึกษาระบบ on line ยังขัดแย้งกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อ2.2 โดยให้สถานศึกษา จัดให้มีการใช้สารสนเทศและสื่อการสอนที่ทันสมัยในการเรียนการสอน อีกประการหนึ่งด้วย

จึงเห็นสมควร จัดการบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนและการ วัดประเมินผลระบบ on line ให้แก่ครูผู้สอนของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ เพื่อให้นำความรู้และประสบการณ์จากการบรม ไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน อย่างมีประสิทธิภาพ ในโอกาสต่อไป

4. วัตถุประสงค์ :

เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดระบบการเรียนการสอน on line ใช้ในกระบวนการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

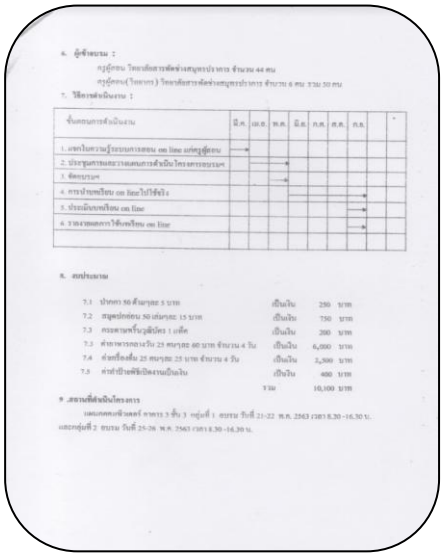
5. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ

ครูผู้เข้าอบรม จำนวน 50 คน สามารถจัดระบบการเรียนการสอน on line ได้

เชิงคุณภาพ

ครูผู้เข้าอบรม สร้างบทเรียน on line ได้อย่างน้อย 1 บทเรียน



6. ผู้เข้าอบรม :

ครูผู้สอน วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ จำนวน 44 คน

ครูผู้สอน(ในสถาน) วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ จำนวน 6 คน รวม 50 คน

7. วิธีดำเนินงาน :

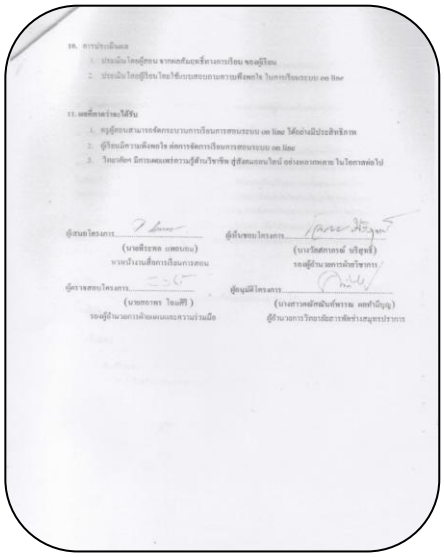
ขั้นตอนการดำเนินงาน	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. แจกโปรแกรมรูประบบการสอน on line แก่ครูผู้สอน	→								
2. ประชุมสรุปผลและวางแผนการดำเนินโครงการอบรมฯ		→							
3. จัดอบรมฯ		→							
4. การนำบทเรียน on line ไปใช้จริง				→	→	→	→		
5. ประเมินบทเรียน on line							→		
6. รายงานผลการใช้บทเรียน on line							→		

8. สถประมาณ

7.1 ปากกา 50 ด้ามๆละ 5 บาท	เป็นเงิน	250	บาท
7.2 สมุดปกอ่อน 50 เล่มๆละ 15 บาท	เป็นเงิน	750	บาท
7.3 กระดาษพิ้นวุฒิบัตร 1 เล็ต	เป็นเงิน	200	บาท
7.3 ค่าอาหารกลางวัน 25 คนๆละ 60 บาท จำนวน 4 วัน	เป็นเงิน	6,000	บาท
7.4 ค่าเครื่องดื่ม 25 คนๆละ 25 บาท จำนวน 4 วัน	เป็นเงิน	2,500	บาท
7.5 ค่าสำเนาพิมพ์เนื้องานเป็นเล่ม	เป็นเงิน	400	บาท
	รวม	10,100	บาท

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกคอมพิวเตอร์ อาคาร 3 ชั้น 3 กลุ่มที่ 1 อบรม วันที่ 21-22 พ.ค. 2563 (วัน) 8.30 -16.30 น. และกลุ่มที่ 2 อบรม วันที่ 25-26 พ.ค. 2563 (วัน) 8.30 -16.30 น.



10. การประเมินผล

1. ประเมินโดยผู้สอน จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน
2. ประเมินโดยผู้เรียน โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ ในการเรียนระบบ on line

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนระบบ on line ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนการสอนระบบ on line
3. วิทยาลัยฯ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาชีพ ผู้สำเร็จและกลุ่มไลน์ อย่างหลากหลาย ในโอกาสต่อไป

ผู้เสนอโครงการ.....
(นายพิระพล เพชรบอน)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

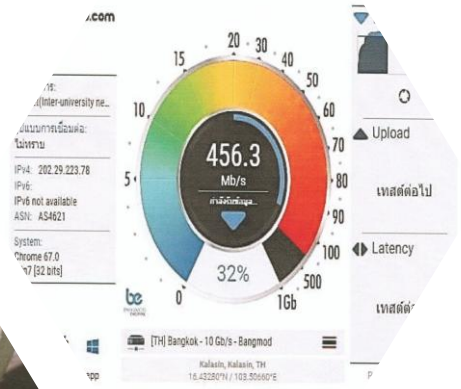
ผู้เห็นชอบโครงการ.....
(นางวิลัยลักษณ์ บริสุทธิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

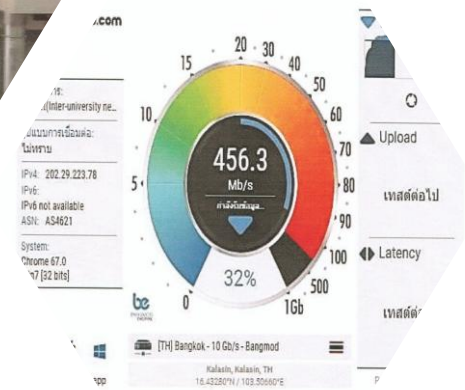
ผู้ตรวจสอบโครงการ.....
(นายธงชาติ ไชยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ.....
(นางสาวพลัมพันท์พราม ผดุงปัญญ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา



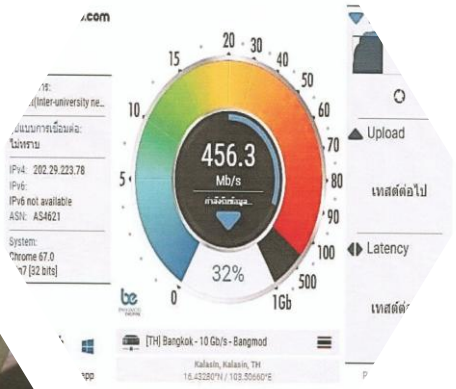


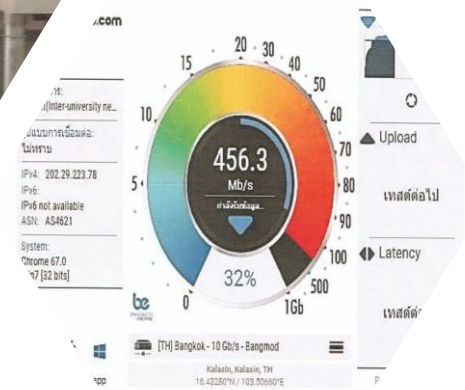
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

3.3 ระบบสาธาณูปโภค

3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา





4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
รับที่ 1134 หน้า 54
วันที่ 10 เดือน ส.ค. พ.ศ. 63
เวลาที่รับ 14-30

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

ที่ **วันที่** 7 สิงหาคม 2563

เรื่อง ขออนุญาตสรุปข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2563

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ได้ส่งตัวนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.2 และปวส.1-2 ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยเริ่มออกฝึกอาชีพ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 – 2 เมษายน 2564 นั้น

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ ขออนุญาตสรุปข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	สาขางาน	จำนวนนักเรียน/คน	จำนวนนักเรียนที่ยังไม่ได้ที่ฝึกอาชีพ/คน	จำนวนสถานประกอบการ/แห่ง
1	ยานยนต์ ปวช.2	26	-	11
2	เครื่องมือกล ปวช.2	12	-	8
3	โครงสร้าง ปวช.2	14	-	9
4	ไฟฟ้ากำลัง ปวช.2	28	1	19
5	อิเล็กทรอนิกส์ ปวช.2	17	-	9
6	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปวช.2	23	-	14
7	ไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม ปวส.1	8	2	3
8	ไฟฟ้าควบคุม ปวส.2	9	-	4
9	การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ ปวส.2	18	1	6
รวม		**155 คน**	**4 คน**	**83 แห่ง**

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

1. ทราบ
2. แจ้งหัวหน้าแผนกวิชา และครูนิเทศ

(นายเสฐียรพงษ์ เอียดคง)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ทราบ / แจ้ง หน.แผนก ครูนิเทศ
- ผู้ไม่ได้ฝึกงาน เกาะ ปทุมทองนอก ไร่(ราชวงศ์)

มาตรฐานที่ 3
การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

๔๓๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการศึกษาและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ยุคประชาคมอาเซียน และใช้เป็นแผนแม่บทในการขับเคลื่อนการพัฒนาของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม และเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วยผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

๑. นางสาวคณัสนันท์พรรณ	ผดุงมีบุญ	ประธานคณะทำงาน
๒. นางวัลภาภรณ์	บริสุทธิ์	รองประธานคณะทำงาน
๓. นายสถาพร	โอมศิริ	รองประธานคณะทำงาน
๔. นางสาวนิตยา	ศรีมก้วง	รองประธานคณะทำงาน
๕. นายอิชิต	สิงมี	รองประธานคณะทำงาน
๖. นายศักดิ์	ศศิกุลกมล	คณะทำงาน
๗. นายสมบัติ	เจริญสุข	คณะทำงาน
๘. นายเชษฐพงศ์	เอียดคง	คณะทำงาน
๙. นางนิภา	แดงแจ้	คณะทำงาน
๑๐. นายอิทธิพล	ฤกษ์ยิภาส	คณะทำงาน
๑๑. นายอำนวย	เมืองเกลี้ยง	คณะทำงาน
๑๒. นางอภิญญ	เลิศวาสนา	คณะทำงาน
๑๓. นายแรงค์ศักดิ์	พงษ์ศิรานุพร	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวรัชนกล้า	สินเทียน	คณะทำงาน
๑๕. นางกัญญาณัฐ	เอี่ยมสุรนันท์	คณะทำงาน
๑๖. นายพิรเพล	แพนอม	คณะทำงาน
๑๗. นางสุพรภา	เจริญสุข	คณะทำงาน
๑๘. นายมงคล	ชอกาญจน์	คณะทำงาน
๑๙. นายอภิชาต	พุ่มประทีป	คณะทำงาน
๒๐. นางวรพล	ฮึกเลิศกุลชัย	คณะทำงาน
๒๑. นางจรรยา	ปุ่ยเยดยิ่ง	คณะทำงาน
๒๒. นายระพีพัฒน์	ศรีทะ	คณะทำงาน

/... ๒๓. นายกรีพล

- ๒ -

๒๓. นายกรีพล	ศิริบุญสุข	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๔. นางสาวสุรีพร	เจนพิทยา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์นโยบายระดับต่าง ๆ ตัวชี้วัดความมาตรฐานการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๖๔ จัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และขอให้การดำเนินการแต่ละขั้นตอนเป็นไปด้วยความละเอียดรอบคอบและเสียสละ เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพ นำสู่การปฏิบัติได้จริง และเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

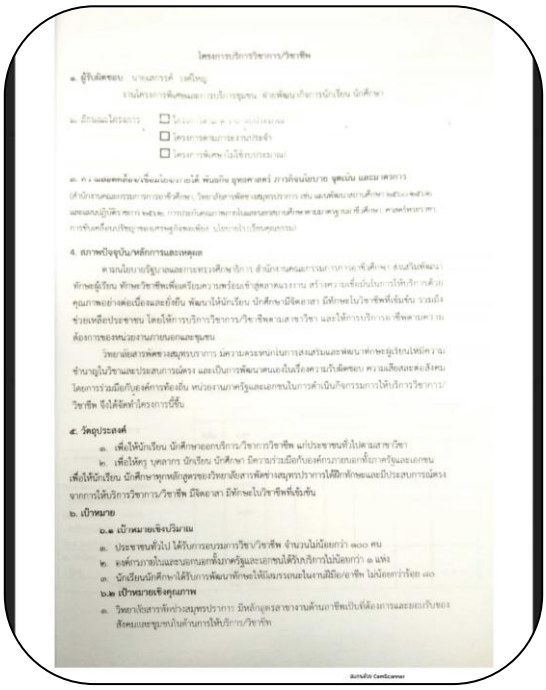
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางสาวคณัสนันท์พรรณ ผดุงมีบุญ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา



โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ

๑. ผู้รับผิดชอบ นายเสกสรรค์ วงศ์ใหญ่

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามภารกิจหลัก

☐ โครงการตามภารกิจงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ/นโยบายประกาศ

๓. การแสดงหลักฐานเชื่อมโยงกับ [illegible] ได้ พันธกิจ จุดเด่น และมาตรการ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ เช่น แผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติราชการ ๒๕๖๔, การประกันคุณภาพการไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปหัตถกรรมและอาชีพ, ความต้องการการจัดเครื่องแบบปริญญาของนครพนกิจพระพัฒน์ ประกอบการวิชาคอมพิวเตอร์)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียน ทักษะวิชาชีพให้พร้อมรับความพร้อมด้านสุขภาพและกาย สร้างความเชื่อมโยงการให้บริการด้านคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น รวมถึงช่วยเหลือประชาชน โดยให้การบริการวิชาการ/วิชาชีพตามสาขาวิชา และให้การบริการอาชีพตามความต้องการของหน่วยงานภายนอกและชุมชน

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ มความตระหนักเกี่ยวกับสงเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีความชำนาญในวิชาและประสบการณ์ตรง และเป็นการพัฒนาตนเองเป็นไปตามความรับผิดชอบ ความเสียสละต่อสังคม โดยการร่วมมือกับองค์การท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการดำเนินกิจกรรมการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาออกบริการวิชาการวิชาชีพ แก่ประชาชนทั่วไปตามสาขาวิชา

๒. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกหลักสูตรของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการได้มีทักษะและมีประสบการณ์ตรงจากการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพ มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

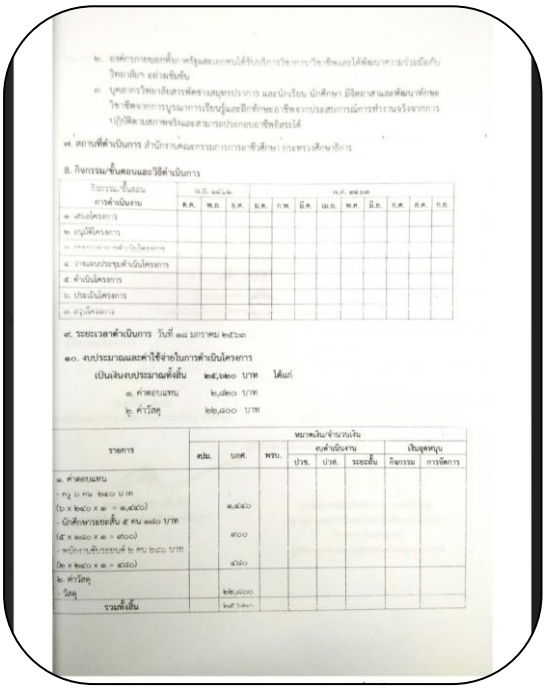
๑. ประชาชนทั่วไป ได้รับการอบรมการวิชาการวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๒. องค์กรภายในและนอกองค์ภาครัฐและเอกชนได้รับบริการไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง

๓. นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีมรรถนะในงานมีมือ/อาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อย ๘๐

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ มีหลักสูตรสาขางานด้านอาชีพเป็นที่ต้องการและตอบรับของสังคมและชุมชนบนด้านการให้บริการวิชาชีพ



๒. องค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับบริการวิชาการ/วิชาชีพและได้พัฒนาความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ อย่างเข้มข้น

๓. บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ และนักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาและพัฒนาทักษะวิชาชีพจากการบูรณาการเรียนรู้และมีทักษะอาชีพจากประสบการณ์การทำงานจริงจากการปฏิบัติงานสภาพจริงและสามารถประกอบอาชีพได้จริงได้

๗. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๘. กิจกรรมขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน / การดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			ปีงบประมาณ ๒๕๖๕								
	พ.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการ												
๒. อนุมัติโครงการ												
๓. [illegible]												
๔. วางแผนประชุมดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินโครงการ												
๖. ประเมินโครงการ												
๗. สรุปโครงการ												

๙. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓

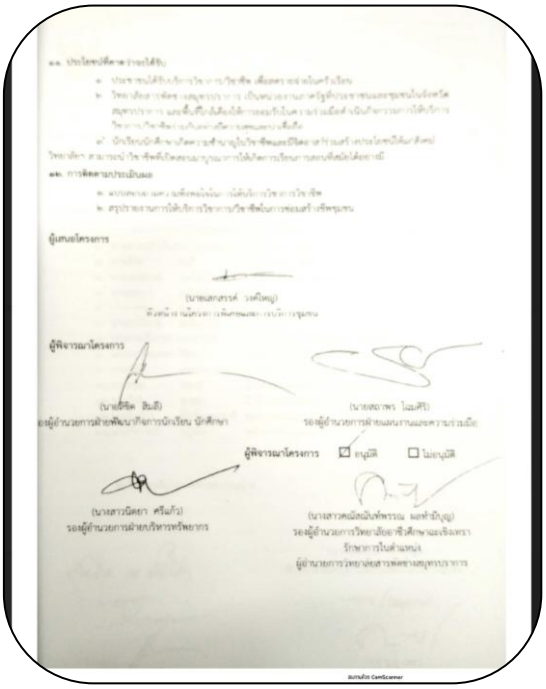
๑๐. งบประมาณและค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒๔,๖๒๐ บาท ได้แก่

๑. ค่าตอบแทน ๖,๕๒๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ ๒๒,๔๐๐ บาท

รายการ	หมวดเงิน/จำนวนเงิน							
	สบ.	บศ.	พรบ.	งบดำเนินงาน			เงินอุดหนุน	
				ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรม	การจัดการ
๑. ค่าตอบแทน								
- ครู จ คน ๑๔๐ บาท								
(๖ x ๒๔๐ x ๑ = ๑,๔๔๐)		๑,๔๔๐						
- นักศึกษาระยะสั้น ๕ คน ๑๔๐ บาท								
(๕ x ๑๔๐ x ๑ = ๕๐๐)		๕๐๐						
- พนักงานขับรถยนต์ ๒ คน ๒๕๐ บาท								
(๒ x ๒๕๐ x ๑ = ๕๐๐)		๕๐๐						
๒. ค่าวัสดุ								
- วัสดุ		๒๒,๔๐๐						
รวมทั้งสิ้น		๒๔,๖๒๐						



๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประชาชนได้รับบริการวิชาการวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างเงินครัวเรือน

๒. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่ประชาชนและชุมชนในจังหวัดสมุทรปราการ และพื้นที่ใกล้เคียงได้มาขอรับบริการและร่วมมือดำเนินกิจการการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพ [illegible]

๓. นักเรียนนักศึกษาได้รับความชำนาญในวิชาชีพและมีจิตอาสาร่วมกันช่วยเหลือชุมชนได้เห็นสังคมวิทยาลัยฯ สามารถนำวิชาชีพที่เรียนรู้มาบูรณาการให้กับการเรียนการสอนที่สมบัติได้อย่างดี

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑. สอบถามความพึงพอใจผู้รับบริการวิชาการวิชาชีพ

๒. สรุปรายงานการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพในการของเสริมสร้างชีพชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(นายเสกสรรค์ วงศ์ใหญ่)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายอดิศัก สิมะสิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายสถาพร โฆษศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้พิจารณาโครงการ ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นางสาวนิตยา ศรีแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

(นางสาวคณิสนันท์พรรณ ผลทำบุญ)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาจะจินทรา

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย